

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docente: Dayana Muñiz.

Grado: 4º “A”.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: “Aplicamos lo aprendido”.

Contenido seleccionado: Ciclos de los días y de las noches. La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios (cuentos, fabulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas) y textos no literarios (temas de interés de los niños), leídos de manera habitual por el docente y otros adultos. Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto (afiche, epígrafe para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos) que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 500. Descomposición aditiva de números en unos, dieces y cienos. Idea de valor posicional. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado. Teclas. El cuerpo: movimiento, quietud y acción. Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza y flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas. Formas figurativas.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: MATEMÁTICA.

1-REALIZA EN UNA HOJA EL SIGUIENTE CUADRO.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	432	424	43	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	474	448	449
450	451	452	543	454	455	446	457	458	459
460	64	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	48	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

2- OBSERVA EL CUADRO ¿HAY ALGÚN ERROR EN ÉL? MARCALO.

DÍA 2: LENGUA.

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

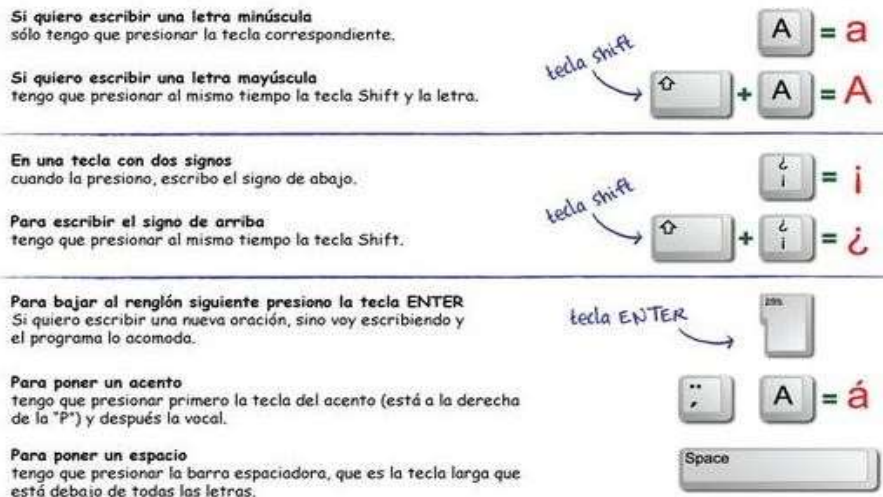
¿QUÉ ES EL SOL?

EL SOL ES UNA ESTRELLA. ES UNA ENORME ESFERA DE GAS CALIENTE QUE ESTÁ BRILLANDO Y GIRANDO. APARECE MUCHO MÁS GRANDE Y MÁS BRILLANTE QUE LAS OTRAS ESTRELLAS PORQUE NOSOTROS ESTAMOS MUY CERCA DE ÉL. EL SOL ES EL CENTRO DE NUESTRO SISTEMA SOLAR. TODOS LOS PLANETAS EN NUESTRO SISTEMA SOLAR, INCLUYENDO LA TIERRA, GIRAN ALREDEDOR DEL SOL.

2- ¿LA LUNA ES UNA ESTRELLA AL IGUAL QUE EL SOL? BUSCA EN LIBROS, DICCIONARIO O INTERNET INFORMACIÓN SOBRE LA LUNA (EN EL CASO DE NO CONTAR CON ESTOS RECURSOS, ESCRIBE UNA RESPUESTA A PARTIR DE LO QUE TU CONOCES O HAS ESCUCHADO SOBRE LA LUNA).

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:



DÍA 3: MATEMÁTICA.

1- PIDE A UN FAMILIAR QUE TE DICTE AL ASAR NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 400, BUSCALOS EN EL CUADRO DEL DÍA 1 Y COLOREA LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES.

2- COLOCA EL SIGNO DEL CÁLCULO QUE CORRESPONDE (+ O -).

$$400 \underline{\quad} 35 = 435 \quad 499 \underline{\quad} 35 = 464 \quad 305 \underline{\quad} 120 = 425 \quad 454 \underline{\quad} 50 = 404$$

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

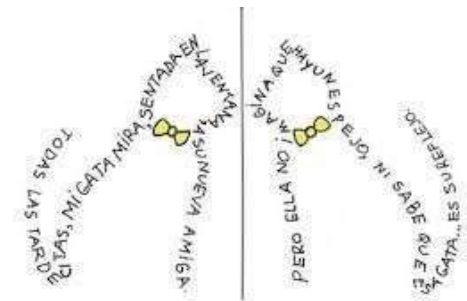
SOY UNA SOMBRA

CON AYUDA DE UN FAMILIAR, ELIGE UN ESPACIO LIBRE DE TU CASA. COLÓCATE DELANTE DE TU FAMILIAR HACIENDO FILA.

1- REALIZA MOVIMIENTOS LIBRES CON TU CUERPO Y TU FAMILIAR DEBE COPIARLOS COMO UNA SOMBRA. LUEGO, DEBES HACER ACCIONES COTIDIANAS COMO COMER, LAVARTE LOS DIENTES, BAÑARTE, ETC. CONTINÚA CON MOVIMIENTOS DE ANIMALES. 2- TERMINADA LAS CONSIGNAS ANTERIORES, CAMBIEN DE ROLES CON SU FAMILIAR, AHORA TÚ SERÁS SU SOMBRA.

DÍA 4: LENGUA.

1- OBSERVA EL SIGUIENTE CALIGRAMA.



¿QUÉ ES UN CALIGRAMA?

POEMA, ORACIONES, FRASES HECHOS DIBUJO.

2- REALIZA TU PROPIO CALIGRAMA, CON LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. ELIGE EL DIBUJO QUE MÁS TE GUSTE.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

-COMENZAR CAMINANDO DURANTE 5 MINUTOS, LUEGO IREMOS ALTERNANDO CADA 10 SEGUNDOS, LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: 1- CAMINAR LENTO. 2- CARRERA VELOZ, 3- CAMINAR LENTO. 4- TROTE RÁPIDO. ASÍ SUCESIVAMENTE DURANTE 5 MINUTOS. -AL FINALIZAR REALIZA 5 DE LOS EJERCICIOS DE ENLONGACIÓN TRABAJADOS EN CLASES ANTERIORES.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES.

1- ¿POR QUÉ SE PRODUCE EL DÍA Y LA NOCHE?

EL QUE HAYA DÍA Y NOCHE ES DEBIDO AL MOVIMIENTO QUE EFECTÚA LA TIERRA SOBRE SÍ MISMA, LLAMADA ROTACIÓN. DURANTE LA ROTACIÓN, LA MITAD DE LA TIERRA PERMANECERÁ ILUMINADA POR EL SOL Y LA OTRA MITAD PERMANECERÁ OSCURA, DE ESTA FORMA SE SUCEDEN LOS PERÍODOS DE ILUMINACIÓN Y SOMBRA, O LO QUE ES LO MISMO: EL DÍA Y LA NOCHE.

2- TE INVITO A REALIZAR UNA PEQUEÑA MAQUETA.

-MATERIALES: CARTÓN O CARTULINA, PLATO (PEQUEÑO O MEDIANO), TEMPERA O LÁPICES DE COLORES, CLIP MARIPOSA.

-MARCA EL CONTORNO DE UN PLATO EN DOS CARTONES, RECORTALOS Y TRAZA CON LA REGLA UNA LÍNEA, EN MEDIO DE UNO DE LOS CÍRCULOS, DIVIDIENDO EN DOS SECTORES. EN UNO DE LAS MITADES REALIZA EL DIBUJO DEL CIELO EN EL DÍA Y EN EL OTRO DE NOCHE.

-EN EL OTRO CARTÓN REALIZA UNA ABERTURA Y COLOCALO ENFRENTADO AL QUE CONTIENE LOS DIBUJOS. FINALMENTE, UNE LOS CARTONES CON EL CLIP MARIPOSA COMO MUESTRA LA IMAGEN.

-AL MOVER EL CÍRCULO CON LA ABERTURA, PODRÁS VER REPRESENTADO EL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN DE LA TIERRA.

PROYECTANDO EL DÍA Y LA NOCHE.



ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

-MATERIALES: REVISTAS, DIARIOS, CARTÓN, PLASTICOLA, CÚTER Y TIJERA.

-BUSCA UN PAISAJE, EN REVISTAS O DIARIOS, LUEGO PÉGALO SOBRE UN CARTÓN Y DEJA SECAR, POSTERIORMENTE TRAZA CON UNA REGLA VARIAS LÍNEAS DE MANERA VERTICAL Y HORIZONTAL, POR ÚLTIMO, CORTA CON TIJERA O CÚTER POR LAS LÍNEAS TRAZADAS. ¡¡LISTO YA TENGO MI PROPIO ROMPECABEZAS!!



DÍA 6: MATEMÁTICA.

1- ELIGE 4 NÚMEROS DEL CUADRO DEL DÍA 1 Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

2- DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN UNOS, DIECES Y CIENES.

NÚMERO	CIENES	DIECES	UNOS
345	300	40	5
428			
253			
457			

DÍA 7: LENGUA.

1- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA.

PELOTA – ESTRELLA-PIEDRA

- EL SOL ES UNA _____.

GATOS-AUTOS-PLANETAS

- TODOS LOS _____ EN NUESTRO SISTEMA SOLAR, GIRAN ALREDEDOR DEL SOL.

2- ESCRIBE CÓMO ES EL SOL PARA TI.

EL SOL ES: _____.

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

-ESCRIBE EL SIGUIENTE TEXTO EN LA COMPUTADORA Y EN TU CUADERNO (EN EL CASO DE NO TENER COMPUTADORA HACERLO SÓLO EN EL CUADERNO)

¿QUÉ PASÓ UN 13 DE JUNIO EN SAN JUAN?

INGRESA POR EL NORTE DE LA REGIÓN DE CUYO, Y EL 13 DE JUNIO DE 1562, FUNDA “SAN JUAN DE LA FRONTERA”, EL NOMBRE IMPUESTO, “SAN JUAN”, ERA EN HONOR AL SANTO PATRONO DE JUFRÉ, SAN JUAN BAUTISTA.

DÍA 8: LENGUA.

1- OBSERVA EL CALIGRAMA DEL DÍA 4, REESCRIBE LO QUE DICE EN TU CUADERNO.

2- RESPONDE:

¿DE QUIÉN HABLA EL CALIGRAMA?

¿EL DIBUJO ESTÁ RELACIONADO CON LO QUE LEÍSTE?

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**FOTOGRAFÍA VIVIENTE**

PIDE COLABORACIÓN A UNO O VARIAS FAMILIARES. ELIGE UN LUGAR LIBRE EN CASA. 1- DECIDAN UNA SITUACIÓN A REPRESENTAR, POR EJEMPLO, TODOS ALMUERZAN. ELIJAN LAS ACCIONES QUE VA A HACER CADA UNO. LUEGO, HACER LA POSE DE CADA ACCIÓN, COMO SI LES ESTUVIERAN SACANDO UNA FOTOGRAFÍA.

3-SI PUEDEN, PIDAN A ALGUIÉN QUE LOS FOTOGRAFÍE. GUARDEN LA FOTO PARA EL REGRESO A CLASES O ENVÍALA A TU MAESTRA, PARA QUE LO COMPARTA CON LA SEÑO DE TEATRO.

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

CUATROCIENTOS CINCO= _____

TRECIENTOS VEINTICINCO= _____ 2-

COLOCA EL RESULTADO SIN HACER LA CUENTA.

$40 + 40 =$

$30 + 5 =$

$100 + 55 =$

$70 + 30 =$

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

REALIZAR TROTE LENTO DURANTE 5 MINUTOS. LUEGO, LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: - ABDOMINALES ACOSTADOS EN EL PISO CON RODILLAS FLEXIONADAS, 15 REPETICIONES (3 VECES).

-FLEXIONES DE BRAZOS APOYANDO RODILLAS EN EL SUELO, 15 REPETICIONES (3 VECES).

-REALIZA 3 EJERCICIOS DE ELONGACIÓN.

DÍA 10: CIENCIA NATURALES.

1- COMPARANDO DÍA Y NOCHE: MARCA CON UNA X LA OPCIÓN QUE CREES CORRECTA.

CARACTERÍSTICAS	DÍA	NOCHE
SE VEN LAS ESTRELLAS		
HAY MUCHA LUMINOSIDAD		
SE VE EL SOL		
HAY POCA LUMINOSIDAD		
SE VE LA LUNA		

2- RESPONDE:

¿QUÉ HACES CUANDO ES DE DÍA?

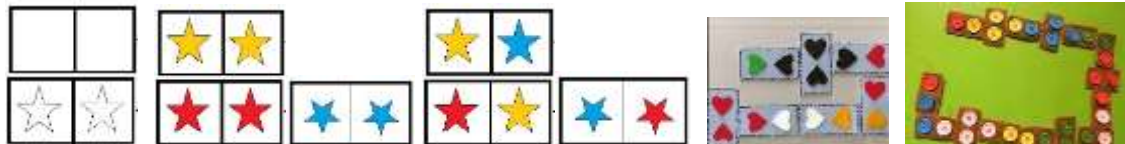
¿QUÉ HACES CUANDO ES DE NOCHE?

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

MATERIALES: CARTÓN, PAPELES DE COLORES, TÉMPERAS, CRAYONES O LÁPICES DE COLORES, PLASTICOLA, CÚTER Y TIJERA.

SOBRE UN CARTÓN REALIZA 15 RECTÁNGULOS DE 3CM X 6CM Y RECORTALO, LUEGO TRAZA UNA LÍNEA AL MEDIO (FIGURA 1). POSTERIORMENTE, REALIZA EL MISMO DIBUJO EN AMBOS LADOS EN TODOS LOS RECTÁNGULOS (FIGURA 1) POR EJEMPLO ESTRELLAS, LO QUE CAMBIA SON LOS COLORES (FIGURA 4 Y 5). USA 3 COLORES. EJEMPLO: 4 RECTÁNGULOS COLOR CELESTE, 4 COLOR ROJO, 4 AMARILLOS (FIGURA 2) Y 3 COMBINADOS: CELESTE-ROJO, ROJO-AMARILLO, CELESTE-AMARILLO (FIGURA 3).

¡¡AHORA A JUGAR!!



Director: Prof. Raúl L. Riveros.