

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°3

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Analía Delgado, Josefina Solís, Roxana Cabrera.

Grado: 4 ° Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Árbol navideño”.

Contenidos: **Matemática:** Números naturales hasta el 100.000. Mayor, menor, igual. Estrategias del cálculo. Números racionales. Suma de fracciones, escritura de fracciones, triángulos y cuadriláteros. Cuerpos. **Ciencias Naturales:** El ecosistema. Materiales naturales y manufacturados. Propiedades de los materiales. Recursos renovables, no renovables e inagotables. **F.E. y Ciudadana:** normas morales y jurídicas, su importancia.

Indicadores de evaluación para la nivelación: °Reconoce propiedades esenciales de figuras y cuerpos geométricos. °Resuelve problemas que involucren la multiplicación y división. °Resuelve problemas aritméticos de números racionales(fracciones)mediante habilidades de cálculo. °Registra las características, los cambios y ciclos de los seres vivos, el ambiente y los materiales. °Justifica de manera escrita ideas sobre alguna problemática.° Emplea material reciclado para la elaboración del desafío. °Reconoce normas sociales, morales, jurídicas su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Desafío: “Esta semana te propongo realizar un árbol navideño con figuras y cuerpos geométricos para ver sus características y propiedades”



¡Hola! Soy Maxi, te voy a estar acompañando para ayudarte a realizar este arbolito.

Día 1: Matemática – Ciencias Naturales

Para realizar nuestro arbolito debemos investigar materiales que sean los adecuados para su realización.

1-Observa a tu alrededor objetos de diferentes formas, y material. Completa el cuadro con los objetos que encuentres y coloca los materiales con los que están formados. Ej, cajón (madera o plástico)

Objetos	Material del que está compuesto

- Responde: • ¿Cuál de esos materiales te parece el más adecuado para realizar el arbolito? ¿Por qué?
- ¿Sólo uno de esos materiales son los adecuados? ¿Por qué no los otros? Explica.

2-Analiza cada una de las partes del arbolito y fijate sus formas. ¿A qué **cuerpos geométricos** corresponden sus figuras? Señala con una cruz y escribe sus nombres.



3-Presta atención al razonamiento de estos amigos de Maxi.



Lucas

Yo voy a cortar un triángulo, un círculo y un rectángulo.



Fede

Yo lo haré realizando un triángulo, tres trapecios y un rectángulo.

¡Amigos recuerden que un trapecio es un polígono con cuatro lados (cuadrilátero) siendo solo dos de sus lados paralelos y desiguales(sus bases)!



- Responde •¿Cuál de los amigos de Maxi tiene la razón? ¿Por qué?
- ¿Crees que hay otra manera de hacerlo? Explica.

Ciencias Naturales

Ya sabemos las formas que necesitamos para fabricar nuestro árbol...ahora necesitamos buscar el material adecuado.

1-Observa las características de estos materiales y señala cuáles utilizarías para confeccionar el árbol. Fíjate si coinciden con los objetos que encontraste a tu alrededor (en el punto 1)



tela



cartón



metal



plástico



vidrio



Papel

-Explica por qué elegiste ese material.

¿Podrías haber elegido otro? ¿Cuál y por qué? ¿Podría servir el papel para realizar el arbolito? ¿Por qué?

Día 2 Ciencias Naturales – Matemática

Para hacer el árbol elegiste distintos materiales. Hay materiales que los obtenemos directamente de la naturaleza, como por ejemplo arena, madera, piedras, etcétera, es decir

son **materiales naturales**. Y hay otros materiales que pasan por un proceso, es decir que son **manufacturados**, ejemplo de ellos son metal, plástico, cerámico.

1- ¿A qué grupo pertenecen los materiales que has elegido para la fabricación de tu árbol de navidad? ¿Son naturales o manufacturados??

Explica.....

2- Observa los elementos y escribe en cada línea a qué grupo pertenecen.



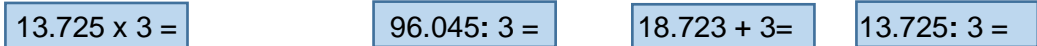
Matemática

Resuelvo las siguientes problemáticas

1-Juan, el papá de Maxi fue a comprar árboles de navidad y encontró éstos precios.



*Elegió el más barato y lo pagó en 3 cuotas. ¿Qué operación deberá realizar el vendedor para cobrar la primera cuota? Señala con un círculo la operación correcta.



a) Realiza la operación.

b) ¿De cuánto es el valor de cada cuota?.....

Y si hubiese elegido el árbol de \$18.723. ¿Cuánto pagaría en cada una de las 3 cuotas?

2-Ordena los números de los precios del menor precio al mayor.

3-Ayuda a Juan ubicar estos precios en el cuadro de cuentas a pagar.



40.005 – 50.009 – 80.008 - 90.003

40.000									
50.000									
80.000									
90.000									

4-Completa todos los casilleros vacíos del punto anterior.

Día 3 Matemática

¡Construimos el arbolito!



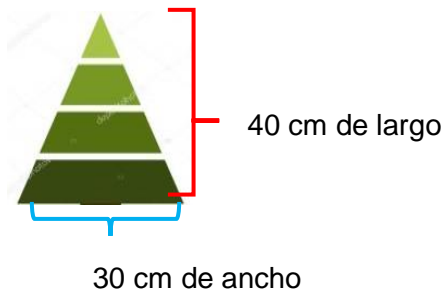
Llegó la hora de recortar las figuras para armar el arbolito. Ya has seleccionado el material ideal, que es el cartón. Ahora vamos a cortarlo y darle la forma que necesitamos.

1-Observa el árbol y señala las figuras que corresponden a cada una de sus partes (no olvides su base)



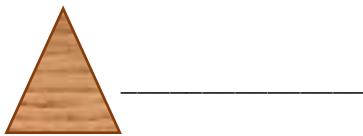
a) Piensa y responde ¿Podrías utilizar otras figuras geométricas? ¿Por qué?

2-Ya sabes las figuras que necesitas recortar, ahora debes medir el cartón. Observa el largo y el ancho del arbolito.



A) Considerando las medidas generales, realiza el corte del largo y el ancho.

¿Qué figura te queda recortada? Escribe el nombre.



B) Observa y señala a qué tipo de triángulo corresponde

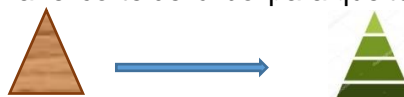


C) ¿Teniendo en cuenta el triángulo señalado, cuáles serán las características de las partes(cada figura) de tu arbolito?

¿Lo podrías haber realizado con otro tipo de triángulo? ¿Por qué?

Continuamos con el armado... Realizar el corte del árbol para que te quede como en el modelo original.

Ya tienes tu arbolito recortado.



Te debe quedar así:



■ ¿Cuántos trapecios te quedaron formados? _____.

■ ¿Cuál es la figura de la punta del árbol? _____

3-Observa tu arbolito ¿Qué le falta para que esté completo?

- La base
- Los adornos
- El soporte para que no se caiga.

a) Cómo realizarías la base? ¿Qué figura usarías para ello? Señala.



4-Construí la base de la medida de la figura que creas apropiada para el arbolito. Guarda las figuras recortadas para luego armarlo.

Día 4 Ciencias Naturales – Formación Ética

Maxi va a enseñarte a través de un texto sobre el **ecosistema**, presta mucha atención.



Un ecosistema es el resultado de todo lo que sucede entre una comunidad de vida y su ambiente. En un ecosistema encontramos factores **bióticos (con vida)** y **abióticos** (sin vida), ejemplo sol, aire, suelo.

-Observa la siguiente imagen y completa el cuadro con los factores bióticos y abióticos que encuentres.



Factores bióticos	Factores abióticos

Formación Ética y Ciudadana



¡Aprenderemos acerca de las normas morales y jurídicas! Presta atención que es muy importante.

Las normas son reglas que debemos cumplir moral o jurídicamente... Veamos

***Normas morales:** regulan actos morales interiores. Ejemplo: desobedecer a mamá.

***Normas Jurídicas:** regulan el comportamiento de las personas. Si no se cumplen, pueden ser sancionados, ejemplo: cruzar semáforo en rojo.

1-Señala con una flecha a qué tipo de norma corresponde cada acción.

- Me voy a jugar y no hago las tareas.
- Estaciono en un lugar prohibido.
- No uso casco cuando viajo en moto.
- Me prestan algo y no lo devuelvo.

NORMAS MORALES

NORMAS JURÍDICAS

Día 5 Ciencias Naturales - Matematica

¡Llegamos al último día de este desafío!

1-Ahora debes armar tu arbolito, pintarlo o follarlo con papel de color.

-Puedes decorar tu guirnalda como más te guste.

-Fíjate la estrella con qué figura geométrica puedes realizarla, utiliza papeles de colores y pega en un cartón.



-Para que el arbolito se sostenga debes colocarle un soporte ¿Qué característica te parece que de tener ese soporte? Señala con una flecha y explica por qué elegiste esa característica.

Elástico

El soporte del arbolito

Duro

debe ser...

Flexible

Frágil

Matemática

1_Para adornar nuestro árbol le realizaremos una guirnalda utilizando un cordón, piola, cinta.

Con papel, coma eva o un trozo de papel de regalo cortarás un rectángulo de 16 cm por 5 cm.

Al mismo lo dividirás en ocho partes iguales de la siguiente forma:



1°- Lo doblarás por la mitad ¿Cuántas partes tienes? _____



2°-Nuevamente dobla por la mitad. Ahora  ¿Cuántas partes tienes?

3°- Vuelve a doblar.



$\frac{1}{8}$ (un octavo)

Cada una de las partes en que dividiste el entero es una fracción y se escribe


2-Lucas dice que si recorta tres partes del entero



obtiene $\frac{3}{8}$.

-Fede dice que no es verdad, que es la mitad. ¿Cuál de los dos tiene razón? ¿Por qué?

2-Expresa en gráfico cada respuesta.

A cada uno de los rectángulos que vas a recortar les harás un agujerito y lo colocarás por la piola para luego colgar en el arbolito. Así te quedará realizada la guirnalda. 

¡Felicitaciones!

El arbolito ya está listo colócale la guirnalda y otros adornitos a gusto. Envía una foto a tu seño.



Vas a sorprender a tu familia con tu hermoso arbolito!
¡FELICITACIONES!

Directora: Andrea Matesich.