

Escuela de Educación Especial S.A.R.MDocente: Muñoz Pedroza María FlorenciaGrado: 5º "B"Turno: MañanaÁreas curriculares:

- Lengua
- Matemática

Contenidos:

- ✚ Escucha y comprensión.
- ✚ El texto instructivo: definición, características.
- ✚ Lectura y Comprensión de diferentes textos y consignas.
- ✚ Escritura de palabras y oraciones.
- ✚ Numeración.
- ✚ Medidas de longitud.
- ✚ Medidas de peso y de capacidad.
- ✚

Título de la propuesta: ¡Seguimos Instrucciones!

1. Observar con atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=VGIOvWZV5II>



2. Responder:

- A-¿Qué son los textos instructivos?
- B-¿Para qué sirven?
- C-¿Dónde los podemos encontrar?
- D-¿Cuáles son sus características?

E-¿Cuáles son sus componentes?

1. ¡A seguir Instrucciones! En Familia, Elaborar un domino con material reciclado.

Observar el siguiente video y seguir las instrucciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=JZPV-XjdPIs>



Puedes utilizar cartón, piedras, goma eva, tapitas o papeles para realizar las fichas.

A divertirse...

2. ¡Ahora sí! A Jugar en familia al domino.



INSTRUCCIONES DEL JUEGO:

3. Las fichas van del doble blanco al doble seis, y es indispensable que estén las 28 al completo para poder jugar al dominó.
4. El juego **requiere un mínimo de 2 jugadores**, y pone límite a un máximo de 4.
5. **Coloca todas las fichas boca abajo** y mézclalas con las manos para que queden bien repartidas.
6. **Cada jugador debe tomar 7 fichas**, siendo el que mezcló las fichas el último en sacar. Las que sobren deben dejarse a un lado de la mesa, boca abajo, ya que se irán sacando más adelante. Si hay 3-4 jugadores se deben repartir 5 fichas a cada uno en lugar de 7.
7. **Comienza la partida el jugador que tiene el mayor doble**, preferiblemente el doble seis. Si no lo tiene ninguno, el doble cinco, y así hasta que uno tenga un doble.
8. Al lado de esa primera ficha debe colocarse una de valor similar, es decir, si la primera es el 6/6, a ambos lados debe colocarse una ficha que en uno de sus lados tenga un 6. Los valores deben tocarse y coincidir siempre.

9. Cuando le toca el turno a un jugador que no tiene ninguna ficha que coincida con los números que hay disponibles en las fichas abiertas para colocar a su lado, entonces **debe tomar una ficha de las que habían sobrado al repartir**. Debe sacar fichas una por una hasta que le toque una que pueda poner en la mesa.
10. Si ya no quedan fichas para sacar y no puedes poner, simplemente **tu turno salta al siguiente jugador**. Y así hasta que puedas poner.
11. Es indispensable que mantengas tus fichas ocultas a los demás jugadores en todo momento.
12. Al jugar al dominó, **gana la partida la primera persona que ha conseguido colocar todas sus fichas en la mesa**. Si todo el mundo pasa porque no puede colocar ficha, entonces será el final de la partida y **será el ganador el que tenga la puntuación más baja sumando los puntos de sus fichas**

Cocinamos en familia...

13. ¡A cocinar! Observar con atención el siguiente video y seguir las instrucciones para realizar un rico bizcochuelo en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=huMObEszOZM>



Pueden grabar un video, mientras realizan la receta, explicando el paso a paso.

14. Escribir en tu cuaderno los ingredientes utilizados.
15. Dibujar y escribir el paso a paso de la receta.
16. Compartir en familia lo realizado.

Área Educación física

DOCENTE: Luciana Puiggros.

Actividades:

Para esta actividad se necesita varias pelotas de cualquier tamaño o globos.

1. Colocarse en posición acostado boca arriba, sobre una colchoneta, frazada, etc. Las pelotas o globos deben estar ubicados cerca de los pies. Con ambos pies (sin utilizar las manos) agarrar una pelota y deberá colocarla atrás de la cabeza (realizar un movimiento abdominal para pasar la pelota con los pies hacia la cabeza) este ejercicio realizarlo 10 veces.

Area: Educación Musical

Docente: Andrea Vanina Yañez

Actividades:

1. Buscar en youtube La Marcha de las Malvinas y la repasarán.
2. Escribir en mi cuaderno de música la Marcha de las Malvinas

Marcha de las Malvinas

Tras su manto de neblina
no las hemos de olvidar.
¡Las Malvinas, Argentinas!,
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido,
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido;
de la Patria en la extensión

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo más querido,
de la Patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal,

las Malvinas, Argentinas
en dominio ya inmortal!

- Investigar sobre quien la escribió y en qué año.
- Escribir sobre lo que encontré (estas actividades serán para dos semanas).

Área: Computación

DOCENTE: Vanina Gutierrez

Actividades:

- Uso del teclado:

El **Teclado** es un conjunto de teclas con letras, números y otros caracteres. Usar el teclado correctamente juega un papel muy importante. Practicar en casa



Área: Educación Plástica

DOCENTE: Valeria Campillay

Actividades:

1. Sobre una hoja blanca escribe tu nombre creativamente, puedes variar los tamaños de las letras.

2. Inventa un fondo, con formas, líneas y dibujos que te agraden.

Técnica: pinta con lo que tengas en casa lápices de colores, crayones, fibras etc.

Directora: Aracena Analía