

Escuela: JINZ N°3 – Pedro Bonifacio Palacios

Equipo directivo:

Directora: Noelia Tejada

Vicedirectora: Laura Domínguez

Docente: Yanina Edith Ortiz

Sala: 5 años Turno: Mañana

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural. Seres vivos y su ambiente. El cuerpo humano y la salud.

Título de la propuesta: “Nuestra Salud es lo primero”

## **ACTIVIDADES**

-Tomando en cuenta la situación que nos toca atravesar a nivel mundial y a lo que los niños no están ajenos, trabajaremos el tema “CORONA VIRUS”

### **Día 1**

-En familia se pedirá que compartan la lectura del cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”

-Escuchamos con atención a la mamá, papá o familiar que lee.

“EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”

Había una vez, un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo.

Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta.

Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.

¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos!

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar, las guarderías, jardines y escuela.

Los niños se pusieron muy tristes porque querían a sus amigos, jugar y aprender.

Entonces, una idea espectacular surgió para ayudar a los doctores:

¡El Escudo Protector!

Con este escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe.

El escudo protector se activa con cuatro simples pasos.

1 ¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!

2 Manos con alcohol en gel para dar aplausos ¡ clap, clap clap!

3 ¡Saludo de lejos!

4 Y si hay tos... ¡que sea en el codo!

1,2,3,4... ¡ESCUDO ACTIVADO!

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

¿Quieres activar tu escudo protector?

¡Ya puedes empezar a practicar en casa! fin

-Comentamos el cuento, escuchamos con atención el aporte de los chicos.

-Luego la persona (mamá) que leyó el cuento pregunta: ¿De qué trata el cuento? ¿cómo se llamaba el rey? ¿cómo llegó a todo el mundo? ¿qué quería hacer? ¿Qué pasaba con la gente cuando él llegaba? ¿Quiénes estaban por suerte para cuidarnos? ¿Qué debía hacer aquel que se enfermaba? ¿Si salían qué pasaba? ¿Qué decidieron hacer todas las personas para ayudar y derrotar al virus? ¿Qué crearon? ¿En cuántos pasos se activaba?

## **Día 2**

-La mamá preguntará, ¿saben de qué virus habla el cuento? ¿Cómo se sienten ustedes con lo que está pasando?

-La mamá al conversar, debe darle la tranquilidad de que ellos como familia y los doctores están siempre cerca para cuidarlos. Tratando de generar conciencia sin preocupar al niño, diciendo que como en el cuento nosotros también podemos luchar contra ese virus y activar nuestro escudo protector y así cuidar nuestra salud.

-La mamá pregunta: ¿cómo se imaginan que es el Rey Virus? ¿lindo, feo?

-Utilizando, telas, botones, y lo que tengamos en casa con la ayuda de mamá confeccionamos un títere del Rey Virus.

## **Día 3**

-Ya contando con el títere y utilizándolo, la mamá le pedirá que recuerde el título y vuelva a contar el cuento.

-Educación física.

## **Día 4**

-Posteriormente la mamá le proporcionará al niño el material que tenga en casa para que dibuje las diferentes secuencias del cuento.

-Una vez que los dibujos estén listos, la mamá le preguntará a qué parte del cuento corresponde y escribirá la secuencia narrada por el niño. Esto hará con cada dibujo.

## **Día 5**

-Buscamos un cartón, lo decoramos y realizamos las tapas con las que vamos a armar un libro para el cuento

-Posteriormente el niño copiará el título del cuento en la tapa.

## **Día 6**

-Finalmente en familia armarán un pequeño mensaje, un deseo, sobre ¿qué esperamos para cuándo todo esto pase?

-Este mensajito será copiado por el niño y lo pegaremos al final del libro.

-Este mismo mensaje, lo escribiremos en un cartel utilizando toda nuestra creatividad a modo de reflexión o consejo.

## **Día 7**

-Por último, la mamá resaltará que además de combatir el virus a través de la higiene personal y de quedarnos en casa, también es muy importante la limpieza de nuestro hogar por lo que debemos crear hábitos y ayudar en ella.

-Ayudado por la mamá creamos una lista de actividades en las que podríamos ayudar en casa, al menos una actividad por día

## **Educación Física**

Docente: Laura Tánez.

Área curricular: Educación Física

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito Educación Física.

Núcleo: El Cuerpo en el espacio y el tiempo”

-Juego.

-Juego Tradicional.

-Reglas de juegos tradicionales.

### **Actividades:**

Con una soga de 1,5 o 2 mts de largo, atar de los extremos a 2 sillas y realizar las siguientes actividades:

-Saltar para adelante con dos pies juntos, luego saltar hacia atrás.

-Saltar de costado, para un lado y para el otro (izquierda-derecha)

-Saltar para adelante y girar para un lado, luego para el otro.-Pasar por debajo de la soga, variando las alturas de la misma. (pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc)

**Día 8:**

-Pegamos nuestra lista de actividades en algún lugar de la casa, como ayuda de memoria para ver qué debemos hacer cada día. Incluiremos actividades tales como: ordenar nuestra ropa, arreglar nuestro cuarto, sacar la basura, etc.

-Comentamos cómo nos sentimos realizando cada actividad.

**Educación Física**

Juegos en familia. Carrera de obstáculos: Armar un circuito con diferentes obstáculos en forma de zig - zag para q el niño salte, esquive, etc. Hacer carrera entre los integrantes de la familia. Se puede hacer participando 2 a la vez (si hay suficientes elementos para colocar de obstáculos) o de a uno tomando el tiempo a cada uno.

(Los niños reciben un impacto semanal de 40 minutos, los días miércoles.)

**OSERVACIONES:** Los trabajos de Plástica y Música No fueron presentadas por los profesores.

**SUGERENCIAS:** “Seguimos educando” por TV Pública, para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Pakapaka de 14 a 16 hs.