

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Pascual Claudia - García Verónica – Celina Saba - Vanina Gómez.

Grado: Primero

Sección: A, B, C, D

Turno: Mañana

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias. Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**APLICANDO TODO LO APRENDIDO, PARA CERRAR ETAPAS**”.

Contenidos: **LENGUA:** Comprensión lectora. Lectura y escritura de palabras, oraciones. Clases de palabras. Uno- muchos. Palabras entre distractores. Clasificación de palabras en cortas y largas. **MATEMÁTICA:** Numeración. Situaciones problemáticas. Unidades y decenas. Figuras geométricas. **CIENCIAS NATURALES:** Las plantas: como seres vivos, elementos necesarios para que sobrevivan. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valores la familia. Buenos hábitos para el cuidado de la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✓ Comprende un texto leído solo o con ayuda.
- ✓ Escribe, lee palabras y oraciones solito.
- ✓ Identifica los números hasta el 99.
- ✓ Diferencia unos de dieces.
- ✓ Busca y solicita ayuda en los momentos de aprendizaje.
- ✓ Identifica los elementos necesarios para que una planta sobreviva.
- ✓ Diferencia valores.
- ✓ Identifica y aplica los buenos hábitos para el cuidado de la salud.

Actividades. 1-Lee y canta con ayuda de mamá la canción. EL BAILE DE LOS ANIMALES.

EL COCODRILO DANTE CAMINA HACIA ADELANTE.

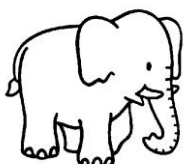
EL ELEFANTE BLAS CAMINA HACIA ATRÁS.

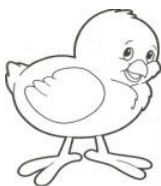
EL POLLITO LALO CAMINA HACIA EL COSTADO Y YO EN MI BICICLETA VOY PARA EL OTRO LADO.

2- Lee y responde. a- ¿Quién camina hacia adelante? b- ¿Hacia dónde camina el elefante?

c- ¿Y el pollito Lalo?

3- Escribe los nombres de cada animalito.







4- Produce una oración corta con los animalitos anteriores.

5- Completa los espacios en blanco, recordando la canción.

EL COCODRILO _____ CAMINA HACIA ADELANTE.

EL ELEFANTE _____ CAMINA HACIA ATRÁS.

EL POLLITO _____ CAMINA HACIA EL COSTADO.

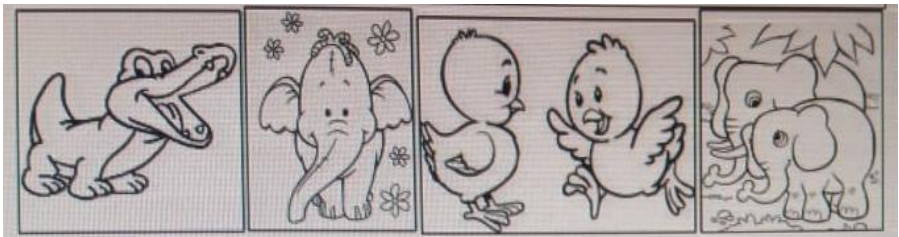
Y YO EN MI _____ VOY PARA EL OTRO LADO.

6-Lee y rodea las palabras que pertenecen a la canción.

CABALLO- COCODRILO- BAILA- AUTO- BIBICLETA-PERRO- POLLITO
CAMINA- CASA- ATRÁS- ADELANTE

7-Ordena las palabras encontradas en el punto anterior, de la más corta a la más larga.

8-Observa las imágenes y copia sus nombres en el lugar que corresponda.



Cocodrilo

Elefante

Pollitos

Elefantes



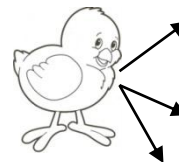
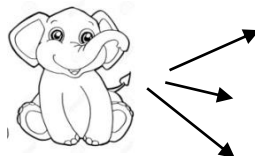
Bicicleta

Pollito

Bicicletas

UNO	MUCHOS

9- Observa las imágenes y escribe cómo son los animalitos.



10- Ayuda al pollito a recitar los números del castillo numérico.

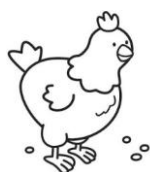
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

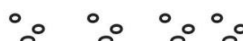


- a- Rodea la fila de la familia del 50.
- b- Pinta el número más grande.
- c- Colorea el número posterior 89.
- d- Recita la familia del 90 y rodea el número anterior a 99.

11-Resuelve las situaciones problemáticas, reemplazando las imágenes por números.

- a) El pollito Lalo, tiene 10 maíces. Caminando por la granja encontró 12 maíces más.
¿Cuántos maíces tiene ahora Lalo para comer?







b-El cocodrilo Dante, tenía 20 manzanas. Le dio 10 manzanas al elefante Blas. ¿Cuántas manzanas le quedaron al cocodrilo?




$$\square \bigcirc \square = \square$$

12- Arma números con material concreto (palitos, lápices, etc.). Agrega o quita según corresponda.

DIEZ MENOS.....DIEZ MAS

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	



10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	63	
	59	

13- Ahora desarma los números en dieces y unos. Ayúdate mirando el ejemplo.



78	7 D + 8 U
----	-----------



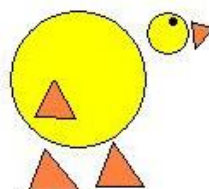
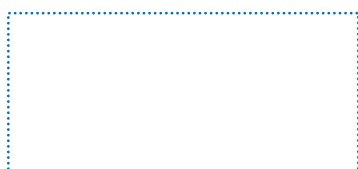
63	
----	--

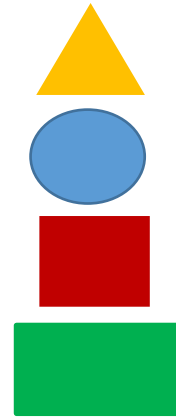
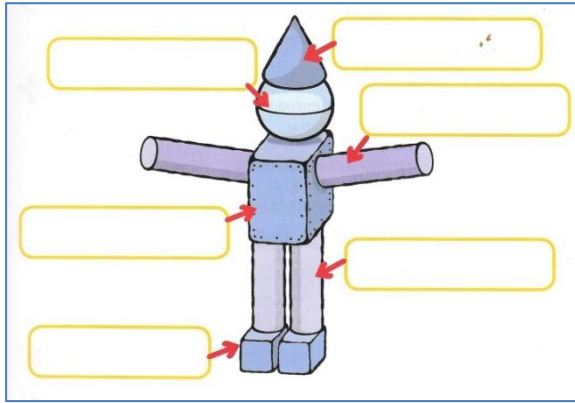
59	
----	--

14-Escribe el anterior y posterior de cada número.

15-Solito o con ayuda escribe el nombre de cada numerito.

16-EL POLLITO LALO QUIERE QUE RECORDEMOS FIGURAS, PARA LUEGO ARMAR CON ELLAS SU RETRATO. Escribe los nombres de los cuerpos geométricos, puedes ayudarte leyendo la guía N° 5 Luego relaciona el cuerpo geométrico con la figura. Arma el retrato del pollito Dante con figuras geométricas.





17- Mamá te lee lo que cuenta el cocodrilo Dante. Luego subraya el nombre del personaje y marca con una X lo correcto para el cuidado de la salud del cocodrilo.

SOY EL COCODRILO DANTE, QUE CAMINA PARA ADELANTE. ME GUSTA MUCHO COMER GOLOSINAS, TOMAR GASEOSAS Y VER TELEVISION POR LAS NOCHES.

NO ME GUSTA LAVARME LOS DIENTES, TAMPOCO ME BAÑO PORQUE LE TENGO MIEDO AL BAÑO.

a- El cocodrilo Dante debe comer muchas: GOLOSINAS___ VERDURAS Y FRUTAS___

b-El cocodrilo Dante debe acostarse: TARDE___ TEMPRANO PARA DESCANSAR BIEN___

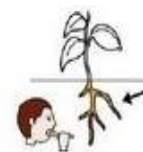
c-Cuando debería cepillarse los dientes el cocodrilo: NUNCA___ CUANDO EL QUIERA___ AL LEVANTARSE Y DESPUÉS DE CADA COMIDA___

18-Recorta y pega imágenes de buenos hábitos. Escribe con ayuda el consejo debajo de cada imagen para que el cocodrilo Dante los pueda leer.

19-AL POLLITO DANTE LE GUSTAN MUCHOS LAS FLORES. PERO NO SABE COMO CUIDARLAS.

En guías anteriores aprendimos, que las plantas son:

Las plantas son seres vivos, por lo tanto



Nacen

Crecen

Se alimentan

Mueren

20- Lee y pinta lo que el pollito debe tener en cuenta, para que una planta sobreviva.

AGUA	FUEGO	AIRE	PIEDRAS	SOL	MONTES	TIERRA	BARRO
------	-------	------	---------	-----	--------	--------	-------

21- Ahora completa teniendo en cuenta la letra inicial y la imagen.



22- El elefante Blas, salió con globos para repartirlos a sus amigos. Los globos tenían las siguientes palabras, léelas con ayuda.

ORDEN AMOR ALEGRÍA AMISTAD

a- Dibuja un ejemplo de cada valor en donde el elefante Blas deba dejar sus globos.

b- Busca en el crucigrama los valores.

O	R	D	E	N	A	B	O
A	L	E	G	R	I	A	M
A	M	I	S	T	A	D	Q
A	M	O	R	E	T	Y	I

Trabajo Final: Trabaja en una hoja de dibujo N° 5.

- a- Elige 4 animalitos y moldéalos.
- b- Inventa un nombre y escríbelo debajo de cada figura.
- c- En el reverso de la hoja y con ayuda escribe una pequeña canción con los nuevos personajes.
- c- Mamá te graba y envía el video a la señorita con todas las actividades.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.