

**Escuela:** Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martín de Pueyrredón

**Docentes:** Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Fronteras Marcela.

**Profesores Áreas Especiales:** Plástica: Reinoso Wanda. Música: González Andrea.

**Directora:** Tejada Beatriz

**Sección:** 5 Años

**Turno:** mañana y tarde

**Título:** “**Trabajamos en familia**”

### **Actividades de juego, Ámbito transversal (Juego de construcción)**

Mama o papa reúne a la familia en ronda, les comentaran que jugaban con diferentes materiales que serán presentadas en ese momento.

Se divide la familia en tres grupos, por colores entregando a cada integrante un círculo de color verde, azul o rojo, se explicará a los integrantes que no pueden moverse de la mesa asignada.

Luego se reúnen los que tienen el color verde, los que tienen el color rojo y por otro lado los que tienen el color azul.

En la mesa se encontrarán tres tipos de materiales diferentes, cajas de desechos, botellas de plástico y piezas de bloques o madera (las que tengamos en casa)

Todos los integrantes de la mesa juntos armen una estructura, un juego, un juguete, etc., lo que se imagine juntando la mayor cantidad de materiales posibles.

Una vez realizada la construcción se invita a los integrantes de cada grupo a sentarse en un círculo sin desarmar la estructura.

Luego de observarla, el alumno o alumna deben dibujar en una hoja lo que cada grupo realizó.

Comparten dialogo de lo que hizo cada grupo, que material utilizo, porque lo uso, etc.

Jugamos con las estructuras realizadas.

### **Actividades de Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

#### **Ámbito Ambiente Social**

Observamos las imágenes y comentamos ¿las personas están vestidas iguales? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde las encontramos? ¿Cómo se llaman estos lugares?



Junto a mi familia trabajamos en el plano de mi ciudad, en el de mi casa y el recorrido que hago para llegar a la plaza.

Dibujo y/o recorto y pego figuras de las instituciones que observo durante mi recorrido



#### **Ámbito Ambiente Social**

Observamos atentamente el video de Claudio Garbolino (YouTube) “Pipino el pingüino”  
<https://youtu.be/9EhghVwc3Qs>

¿Qué le paso al pingüino?

¿de dónde es?

¿Qué hicieron sus amigos?

Dibuja los personajes del cuento, con diferentes materiales armo un títere.

Investigo en mi familia ¿Qué son las Malvinas? ¿Qué ocurrió en ellas? ¿conoces a alguien que fue allá?

Con los títeres que realice cuento mi propia historia de Pipino.

### **Actividades de Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

#### **Ámbito Ambiente Matemática**

Observamos las imágenes y con ayuda de la familia completo con el número que corresponde.



Dibujó los amigos de Pipino



¿Cuántos hay?

Comenta con la familia como lo realizaste. Pinta la imagen que tenga dos cantidades.

### **Actividades de Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

#### **Ámbito Ambiente Natural**

Introducimos a los niños sobre el tema a tratar. Conversamos sobre lo que tenemos adentro de la boca ¿para que lo utilizamos? ¿Cómo podemos cuidarlo? Etc.

Los niños observan sus bocas por dentro con un espejo, reconociendo las diferentes partes. Luego realizamos un dibujo de lo que observamos en la boca a través del espejo.

Miramos el video “Cepilla los dientes”. Posteriormente hacemos nuestro propio video mostrando como nos lavamos los dientes [https://youtu.be/VwOBcn\\_Unok](https://youtu.be/VwOBcn_Unok)

### Ámbito Ambiente Natural

Conversamos sobre la buena alimentación:

¿Qué comidas son las que más les gusta? Los papas son explicaran que comidas nos favorecen y cuales no en el cuidado de los dientes.

También recordamos que nos debemos lavar los dientes después de cada comida.

Dividimos la hoja con una raya por la mitad, por un lado, recortamos y pegamos los alimentos que nos ayudan para tener los dientes sanos y del otro lado lo que no nos hace bien, por ejemplo:

Frutas	Golosinas

Ordenamos la secuencia



Con ayuda de los papas, con un cartón de huevo hacemos una maqueta.



### Actividades Área Plástica:

**materiales: tubos de papel higiénico y de cocina, papeles de colores, marcadores, plasticolas y temperas.**

El alumno seleccionara un animalito que tenga de preferencia. Con ayuda de mamá o papá, formaran ese animal seleccionado, pegando tubos hasta completarlo. Luego con cartulinas, temperas o marcadores

formaran orejas, nariz, boca y ojos del animalito. Pueden realizar uno o más animalitos. Ejemplo:



Una vez terminado, dejar secar y colocar el nombre del alumno.

### Actividades Área Música

- 1) Escuchamos de la canción: “Un señor muy alto con sombrero”. <https://youtu.be/EHxQCCGDQ1g>

(La letra esta copiada solo una parte como se repite se le va agragando otra parte del cuerpo).

Un señor muy alto y con sombrero me dijo toca

la cabeza de un compañero.

¡Y yo lo hice! La, la, lará, lará, lará.

¡Y yo lo hice! La, la, lará, lará, lará.

- 2) Con ayuda de un familiar idemtifico las partes de mi cuerpo que dice la canción.
- 3) Ahora todos en familia formamos una ronda y nos animamos a bailar y cantar.

- 1) Escuchamos la canción “La hormiguita”. <https://youtu.be/QledfZzZqrA>

Fui al mercado  
A comprar café  
Y la hormiguita  
Subió por mi pie  
Me sacudí, sacudí, sacudí  
Pero la hormiguita  
No paraba de subir

- 2) Un miembro de la familia hace las siguientes interrogantes. ¿De qué nos habla la canción? ¿Qué compramos? ¿A qué partes del cuerpo se suben las hormiguitas?
- 3) Realizar movimientos que sugieren el texto cantado.
- 4) Lo bailamos y lo cantamos en familia cada integrante canta una estrofa.