

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: Jinz N°5 Sede "Albert Einstein"

Docentes Responsables:- Sandra Gutierrez- Gisela Villafañe- Adriana Brizuela- Natalia

Quiroga- Gisella Barboza

Profesores Especiales: - Profesor de Educación Física: Federico Pelayes

- Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano

- Profesor de Educación Musical Cristian Gómez

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana- Tarde

-Área Curricular:

*-Dimensión Personal y Social / **Ámbito:** Identidad / **Núcleo:** reconocimiento expresión de

Sentimientos./ **Ámbito:** Educación Física

*-Dimensión Comunicativa y Artística / **Ámbitos:** Artes visuales plástica / Música

-Contenidos:

-Construcción individual y compartida

- Expresión de sentimientos y emociones.

-Contenido transversal: Juego

-Título: ¡Nos divertimos en casa!

¡Somos un equipo!
Vamos a pasar estos días
juntos de la mejor forma
posible.



1° Día: Jugar a los bolos: Con la ayuda de un familiar realizar los bolos. Se necesitará los siguientes materiales: 10 botellas de plástico, un poco de pintura u otro material que tengan en casa, (para decorar las botellas) Cada jugador por turno, tira una pelota desde una distancia pactada y gana el que tire más bolos. ¡Suerte!



Educación Musical: Título: “El Candombe del 25 de Mayo”. Contenido: Ritmo / Candombe. Actividad 1

- Escuchar la canción “ Candombe del 25” Link: https://youtu.be/2P4h8_c-vDE
- ♥ Conversar en familia:
- ♥ ¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban? ¿Lo bailan en algún lado todavía?
- ♥ Escuchar los vendedores ambulantes: ¿A quién descubriste? ¿Hoy conoces algunos? ¿Dónde los viste? Pedir a la familia que te cuente cómo trabaja uno de ellos.
- ♥ ¿Te animas a bailar?

Actividad 2- Las palabras que querían ser libres. Primer momento: Lectura- Las palabras que querían ser libres Una vez, un señor preocupado por lo que pasaba en su pueblo, caminó hasta agotarse buscando que cada persona tuviera una casa, un trabajo y así vivir felices con sus familias. Un día, encontró una caja de mate cocido, la abrió y en cada saquito encontró una palabra que le pedía salir, para contar historias. Abría la tapa y se oía: libertad – patria – revolución – lucha – comunidad – hermanos – nosotros – igualdad – esperanza –justicia. La llevó a su casa y, junto a su familia, la puso sobre la mesa y la abrió. Veamos que les dijeron...

Segundo momento: Hacemos en familia

- Buscar una caja pequeña, colocar adentro las palabras escritas imprenta mayúscula. Libertad-Patria-Revolución-Lucha-Comunidad-Hermanos-Igualdad-Justicia- Esclavitud.
- Sacar por turnos una palabra cada uno/a y conversar que nos dice la palabra que dejamos libre fuera de la caja.
- Pensar: ¿por qué hoy no podemos salir libremente? ¿Cómo nos sentimos?

2° Día: Máscaras: Divertidas máscaras hechas con platos reciclados: Solo hay que recortar platos por la mitad, hacer un par de agujeros para los ojos y poner una pajita para sujetar o una goma de lado a lado.

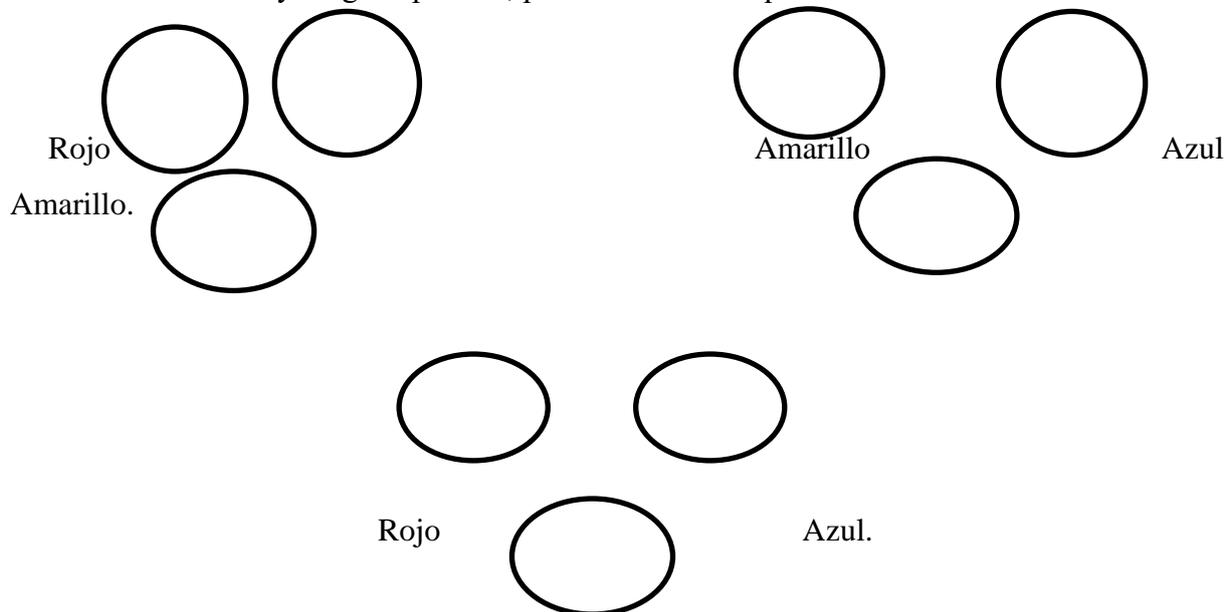


3° DÍA: Artes Visuales- Plástica: – Título: Conocemos los colores –Contenidos: Colores primarios y secundarios.

1) Con ayuda de alguien de la familia escuchar las adivinanzas y dibujar cada figura de la adivinanza. Pintar con los colores que corresponde .Ahí van las adivinanzas:

Del verano, roja y fría carcajada, rebanada de sandía!.....la sandía. Sol, limón y membrillo, todos visten de color?.....color amarillo. Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.....la ballena. (Azul)

2) Hacer una mancha del color que te indica cada palabra por supuesto un adulto lo leerá....Donde no hay ninguna palabra, pinta con el color que mezclaste los otros dos colores.



4° Día: Lanza Bolas: ¡Muy divertidos les ayudará a mejorar su puntería! Preparar unos vasos de plásticos. Retirar con unas tijeras la parte de abajo. Por otro lado hacer un nudo a un

globo tapando el agujero más grande del vaso y ya lo tenés listo. Solamente falta una pelota de ping pong.



Educación Física: - Título: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Actividad N° 1

- Trabajar con tarjetas caseras pequeñas de animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) mínimo 5 en total. Sacar una tarjeta y simular el desplazamiento (rápido o lento) del animal que le tocó, dar una vuelta al circuito y volver a sacar otra tarjeta hasta que se acaben. Luego igual pero trasladar elementos (pelota de media, de papel de diario o bolsa) sin que se caiga

Juego. “¿Quién le tiene miedo al oso?: deberá preguntar ¿quién le tiene miedo al oso? Y el niño deberá contestar “nadie” para que el oso salga a pillarlo. Luego invertir roles. Sentarse en el piso con un almohadón respirar profundo, cerrar los ojos e imaginar que están navegando en un barco en el medio del mar, abrir los ojos. Lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

5° Día: ¡Jugar con nuestro teléfono! Utilizar los siguientes materiales: (se necesitará la ayuda de un adulto): dos latas de comida vacía (también se puede utilizar dos vasos de plásticos), martillo, clavo para hacer un orificio en la lata. Conectar las dos latas con una cuerda, piola o lana y hacer un nudo (en la lata o vaso) para que no se suelte. Imitar a los niños de la imagen.



6° DÍA: Juego de embocar” reciclado de botellas o cajas: Para comenzar con esta actividad deben buscar botellas de plástico descartables, si son de tamaño grande mejor, sino cuentan con botellas se puede utilizar cajas de cartón. Con ayuda de un adulto de la familia puede ser mamá, papá, hermano mayor, etc., transformar la caja o botella en un personaje divertido.

Para esto dibujar ojos, boca grande (para perforar), pelo, manos, bigotes, etc. Se puede utilizar papeles, telas, botones, lanas o cualquier material que tengamos en casa para decorar el personaje. El familiar que acompaña en este momento en la actividad debe cortar en el personaje el orificio de la boca.(como se observa en la imagen). Para finalizar buscar papel de diario, revistas, o cualquier otro papel y realizar pequeñas pelotas. Luego a divertirse intentando embocar las pelotas en la boca del personaje. Se puede invitar a jugar a otros miembros de la familia.



7° DÍA: Pedir a nuestros papas que nos cuenten a que jugaban cuando eran pequeños, cual le gustaba más, si jugaban con sus amiguitos, si realizaban algún juguete ellos mismo. Proponer a los padres realizar un BALERO, le contamos a los pequeños que es un juego donde se emboca una pelotita atada a una piola y esta tenemos que embocarla en un recipiente. ¡A divertirnos!



8° DÍA: En familia observar las imágenes enviadas por la seño, conversar sobre como que se realiza este juego, (si alguno lo jugo anteriormente). El adulto propone realizar un juego de emboque con aros utilizando materiales que tengamos en casa, lo podemos hacer con nuestro personaje preferido.



9° DÍA: ¡Depredadores de broches de la ropa! Dibujar en una hoja de papel los animales y pegar a la pinza, dejando la mandíbula del animal abierta, una de cada parte del broche de la ropa ¡Cuidado!



10° DÍA: ¡Jugar con rompecabezas! - Buscar una imagen o caricatura de revistas.-Pegar la imagen elegida sobre un cartón o cartulina (o material reciclado de casa).Con ayuda de un familiar recortar la imagen en 4 o 5 piezas. ¡Ahora a jugar!



Educación Física: - Título: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Actividad N° 2

- Caminar o correr libre por el espacio según el sonido de las palmas (rápido o lento). Luego simular andar en auto, moto o cualquier medio de transporte que conozcan con utensilios de la casa (palo de escoba, tapas de tapers, aro, etc.), trabajar con los colores del semáforo: para el rojo detenerse, para el amarillo avanzar lento y para el verde avanzar un poco más rápido, en un circuito con obstáculos (zigzag, saltando, esquivando etc.) repetir esta actividad mínimo dos o tres veces.

Juego. “Carreras de autitos”: en un circuito correr carreras con el adulto responsable respetando los colores, primero rojo, luego amarillo, al final verde y esquivando obstáculos dispersos en el piso.

Sentarse en el piso con un almohadón respirar profundo, cerrar los ojos e imaginar que están navegando en un barco en el medio del mar, abrir los ojos. Lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

Directora a cargo de dirección: Ariela Fleury

Docentes: Sandra Gutierrez- Adriana Brizuela- Natalia Quiroga- Gisela Villafañe- Gisella Barboza.

Profesores de Especialidades: Federico Pelayes- Victoria Orellano- Cristian Gómez.