

Escuela: CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros

Docente: Mabel Lloret

Curso:1° División única

Turno: Noche

Área: Matemática



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Título: Trabajando con matemática



Múltiplos

Para encontrar múltiplos de un número se multiplica ese número por cualquier número natural. Por ejemplo: 0, 12, 24, 36, 48, 60, ...son múltiplos de 12 porque:

$$0 = 12 \cdot 0 \quad 12 = 12 \cdot 1 \quad 24 = 12 \cdot 2$$

El conjunto de los múltiplos de un número natural es infinito. En otras palabras, existen tantos múltiplos de un número como números naturales. Los múltiplos de 3 son {3, 6, 9, 12, 15, 18, 21...}.

* 0 (cero) es múltiplo de cualquier número, es decir que al multiplicarlo por cualquier valor se obtiene 0, ($3 \cdot 0 = 0$ $128 \cdot 0 = 0$)

1-Escribe los primeros cinco múltiplos de los siguientes números

12=

9=

20=

2-Completa

a-24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$

b-75 es múltiplo de 5 porque $5 \times \dots = 75$

c-120 es múltiplo de 10 porque $10 \times \dots = 120$

3-Escribe los 10 primeros múltiplos de 5. ¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número?. Justifica tu respuesta.

4-Escribe cuatro múltiplos de 9 mayores que 70.

5-Agrupar estos números según sean múltiplos de 2, 5, o 7

119, 6, 7, 2, 21, 195, 15, 63, 55, 12, 8

6-Adela quiere comprar chicles. El quiosquero le dice que cada paquete tiene 18 unidades. ¿Podrá Adela comprar 54 chicles? ¿y 70?

7-Los alfajores vienen en paquetes de 4 unidades. ¿Cuántos alfajores ha en 7 paquetes?, ¿Puede una persona comprar 22 alfajores?, justifica la respuesta.

8-Señala cuál de los siguientes números son múltiplos de 6 de 9 a la vez.

12 18 27 36 96 72

Divisores

Los divisores de un número son aquellos valores que dividen al número en partes exactas.

El 1 es divisor de todos los números.

Los divisores de un número **no son infinitos**, la cantidad de divisores depende del número.

Ejemplo: divisores de **12**: 1, 2, 3, 4, 12

divisores de **14**: 1, 2, 7, 14

Criterios de divisibilidad

Los **criterios de divisibilidad** son reglas que sirven para saber si un número es **divisible** por otro sin necesidad de realizar la división.

Un número es divisible por...

2, cuando termina en 0, 2, 4, 6, 8

3, cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 3

4, cuando sus dos últimas cifras forman un múltiplo de 4

5, si dicho número termina en 0 o 5

6, cuando es múltiplo de 2 y 3 a la vez

9, cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 9

10, 100, 1000, cuando termina en 0, 00, 000, respectivamente.

1-Responde si o no

a-¿6 es divisor de 42?

b-¿7 es divisor de 57?

c-¿5 es divisor de 125?

d-¿11 es divisor de 88?

2-Entre estos números **hay dos que no** son divisores de 60. Márcalos.

5 12 17 30 6 15 1 4 9

3-Encuentra todos los divisores de:

16 40 13 25 30

4-En la librería Juan encuentra 48 rótulos sueltos y tiene estuches de 3, de 4, de 5 y de 6 rótulos. ¿En cuál de estos estuches puede guardar los rótulos sin que falte ni sobre ninguno?

5-Lee los criterios de divisibilidad, luego observa los números y responde.

58 852 106 157 60 94 513

a-Marca los números que termina en 0 y número par.

b-¿Cuál de esos números es divisible por 2? ¿Y por 5?

c-Si sumas las cifras de cada número. ¿Cuál es divisible por 3?. ¿Y por 9?

d-¿Cuál es divisible por 10?

Números primos y compuestos

Un número es primo cuando tiene solamente dos divisores. Ejemplo 13 es primo porque sus divisores son el 1 y el 13.

Un número es compuesto cuando tiene más de dos divisores. Ejemplo: 6 es compuesto porque sus divisores son 1, 2, 3, 6

1-Busca los divisores de:

33:

51:

27:

81:

31:

2:

a-Clasifica los números en primos o compuestos

b-Averigua, ¿Todos los números primos son impares?, ¿Cuántos números pares son primos?

Director: Juan Manuel Núñez