

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” *con sus aportes de Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra Jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Carrasco Yésica

Iannuzzi Agostina

Sánchez María Belén

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“TRABAJAMOS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS”

Contenido

- ✓ Conocimiento del cuerpo por medio de los sentidos
- ✓ Expresión de emociones.
- ✓ Interpretación de canciones
- ✓ El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a la familia a colocar la mesa para poder comer (platos, cubiertos, servilletas, vasos).

2) “Con qué se forma mi cara”

La familia colocará un video, luego de éste le entregará al alumno un espejo para que se observe y vaya describiendo lo que ve, con la ayuda de los papás. Luego los papás dibujarán una circunferencia en una hoja y los alumnos deberán completarla con las partes de la cara.

El video es el siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>

3) Plástica:

Jugamos a las estatuas...

Este juego lo podemos realizar en familia si lo desean para compartir con ellos este momento.

1- Colocamos música infantil o alguna que a ellos los ponga felices

2- Buscamos gorros, pañuelos, lentes de juguete, cualquier otro elemento que sirva para personificarse

Deberán elegir un objeto y luego que la música comience, pueden bailar, saltar, caminar por diferentes lugares y algún adulto deberá parar la música y seguido a ello decir ESTATUA, deben quedar quietos en la posición que estaban, y colocarse lo que habían elegido para personificarse.

Gracias por su apoyo y colaboración.

### DÍA 2:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los niños que ayuden a limpiar alguna parte de la casa (cuarto del niño, comedor, cocina, etc.).

2) “Mis expresiones”

Los papás le propondrán a los niños que se miren en el espejo y comience hacer expresiones, las mismas pueden hacerlas junto a sus padres como:

- ✓ Felicidad
- ✓ Tristeza
- ✓ Asombro
- ✓ Enojo



3) Educación física:

-Varita mágica: imaginamos una varita mágica que toca los diferentes partes del cuerpo y comienza a moverse.

### DÍA 3:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a la familia a levantar y limpiar la mesa después comer.

2) “Conocemos por medio de la vista”

Se les propondrá a los niños que observen a través de la ventana para ver el cielo, la calle o el patio y que describan lo que ven, para esto se precisa la ayuda de sus papás, ya que tendrán que

ir anotando todo lo que el niño describe. Luego los alumnos harán un dibujo de lo observado, él mismo acompañará lo escrito por los papás.

3) “La escondida”

Este juego lo podrán hacer en familia para compartir un lindo momento. Los papás les explicarán a los niños como jugar a la escondida dentro de la casa.

DÍA 4:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ayuden a la mamá a regar las plantas de la casa.

2) “La vista”:

Los papás deberán colocar en una caja elementos chicos tales como (ladrillitos, autitos, pelotitas) lo que tenga en casa no más de 3 y que sean de distinto color. La actividad consiste que los chicos puedan describir lo que ven, color y tamaño.

3) “veo-veo”:

Jugamos en familia al veo –veo, comenzarán los papás para que los chicos entiendan como se juega y sumarán pistas para que adivinen que es.

DÍA 5:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los niños cocinar algo juntos en familia (puede ser algo dulce o salado).

2) “Conocemos por medio del gusto”

Los papás les harán probar a los chicos lo siguiente: jugo de naranja y jugo de limón, ellos deberán adivinar de que son, es importante registrar con fotos la expresión al probar los mismos. Luego deberán realizar sellado con los cítricos o también puede ser collage de cascaras, semillas de los mismo.

3) Educación física:

-Trabajo con tela: llevarlas con diferentes partes del cuerpo (cabeza, brazos, mano, etc.)

DÍA 6:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que cuando se despierten en la mañana o después de la siesta tiendan solitos sus camas.

2) “Buscamos frutas”:

Los alumnos con la ayuda de los papás deberán buscar en revistas, folletos o lo que tengan en casa distintas frutas. Si no tienen revistas, los papás pueden dibujarlas y los niños pintarlas.

3) “Plástica”:

1- Salgo al patio de casa y buscamos hojas de los árboles que se encuentren en el piso

2- Sino buscamos en una maceta o cuando algún adulto salga hacer compras puede ayudarlos a juntar y traer a casa algunas hojitas

3- Las toco, miro que color tienen, las exploro, las apretó, siente el ruido que hacen al apretarlas, las huelen

4- Observo si son iguales

5- Luego de explorar estos elementos, toman en sus manos algunas hojitas y realizan un collage, es decir las pegan en una hoja blanca o de color.

Seguro lo vas a realizar súper bien. Abrazo virtual.

DÍA 7:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a los papás a lavar o secar los platos.

2) “Conocemos por medio del tacto”:

Los papás deberán colocar en tres cajitas o recipiente lo siguientes elementos: Rugoso (cartón de huevo o cartón corrugado), Áspero (virulana o lija), Suave (algodón o tela). Los mismos no se deberán ver, ya que los alumnos tendrán que ir metiendo la mano en cada caja y contando que sensación perciben al tacto con los objetos.

3) “Educación Física”

-Trabajar con la tela diferentes posiciones (arriba, abajo, etc.)

DÍA 8:

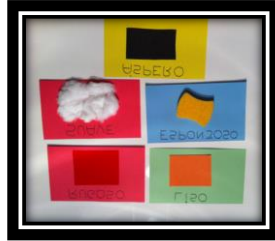
1) Actividad de rutina:

Los niños buscarán sus elementos de merienda y colocarán la mesa para merendar. Al terminar, levantarán la mesa y lavarán lo que ensuciaron.

2) “Conocemos por medio del tacto”:

Con los elementos que encontraron en las cajitas el día anterior, los niños los explorarán nuevamente y los papás indagarán sobre los mismos mostrándoles diferencias entre ellos.

Por último harán un collage con ellos sobre un soporte donde se distinga la diferencia.



### 3) “Búsqueda del tesoro”.

En familia escogerán un objeto o juguete y alguno de los miembros lo esconderá por la casa y entre todos lo buscarán. (Si la familia conoce otra forma de jugar al juego lo pueden cambiar).

## DÍA 9:

### 1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que realicen el lavado de sus dientes, que coloquen solitos el dentífrico en el cepillo de dientes y luego se laven.

### 2) “Conocemos por medio de la audición”.

Los papás les colocarán a los niños distintos sonidos de animales para que ellos adivinen. Luego deberán hacer un dibujo del animal que más les gusto.

### 3) Jugaremos en familia a “Bartolito era un gallo”.

Este juego consiste en cantar la canción y hacer un sonido de un animal que no sea el de un gallo, ya que es el último que vamos a hacer. En el siguiente link pueden escuchar la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>

## DÍA 10:

### 1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ordenen su cuarto (doblar ropa, ordenar juguetes, hacer la cama, etc.).

### 1) “Jugamos a imitar”.

Jugarán en familia a imitar como caminan algunos animales, para esto los papás deberán decir un animal y los alumnos caminaran como el animal que se nombra por ejemplo: Conejo o canguro (saltamos), Perro o gato (caminamos cuadrúpeda), Aves (volamos).

### 3) “Educación Física”.

-Caza fantasma: Nos disfrazamos de fantasmas con una tela y jugamos atrapar.

**De todas las actividades pedimos registro por favor por medio de imágenes que después la compartiremos en clases. Nuevamente gracias por su colaboración y dedicación**

Además de las actividades propuesta, que serán pedidas apenas volvamos a clases. Pueden visitar la página [www.seguimoseducando.gob.ar](http://www.seguimoseducando.gob.ar) en la cual pueden entrar al NIVEL INICIAL en la cual, propone actividades lúdicas, cuentos, canciones, recursos interactivos mediante este soporte que es la tecnología y que nuestros alumnos dominan tan bien.

Los que no puedan acceder a internet también está la posibilidad de aprender mediante los programas educativos que pasan en PAKA-PAKA O TELEVISIÓN PUBLICA



Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.