

**E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: PRIMERO- ÁREAS INTEGRADAS**

Docente: Prof. Viviana Manchini- Prof. Gabriela González-Prof. Carolina Dilelio

Prof. Rosa Castro- Prof. Olga Castro

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua- Matemática- Música-Tecnología- Educación física

Título de la propuesta:

**“EL CONEJO DE PASCUAS**

Contenidos:

Lengua:

- Re-narración oral de cuentos, leídos o narrados por otros adultos.

Matemática:

- El número natural. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinal izar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)
- Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia.

Tecnología:

- Exploración y ensayos de diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos embutido o corte, pegado entre otros.

Educación física:

- La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros Actividades:

**Primera actividad:**

1-Un adulto te relata el siguiente cuento “Los tres conejos” 2-

Contale el cuento a un familiar.

En el cuaderno:

3-Dibuja las siguientes respuestas:

- ¿Cuántos hijos tenía la familia de conejos?
- ¿Cuántos huevos de Pascua había en la cesta?
- ¿Qué huevo eligió el conejo mayor?
- ¿Qué huevo eligió el conejo mediano?
- ¿Cuál de los 3 conejos era el verdadero conejo de Pascua?

## E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA SECCIÓN: PRIMERO- ÁREAS INTEGRADAS

Érase una vez una familia de conejos, el padre, la madre y los 3 hijos, que vivían en una pequeña madriguera en el medio del bosque. Se acercaba la Pascua y nadie sabía quién sería el conejo de Pascua que llevaría los huevos de chocolate a los niños. Así que papá y mamá conejos se pusieron manos a la obra. La mamá tomo una cesta y en ella puso 3 huevos, uno muy grande, otro mediano y otro pequeño. Llamó a sus 3 hijos y les dijo:

- En esa cesta tenemos 3 huevos de Pascua. Tomad, cada uno un huevo y llevadlo al jardín de la casa donde vivan niños.

Los conejos se quedaron muy contentos. Se pusieron en fila, del mayor al más pequeño, y empezaron a seguir las instrucciones de la madre.

El mayor de los hijos cogió el huevo más grande, y salió corriendo a través del bosque. Cruzó el río, la pradera, pero iba con tanta rapidez que acabó tropezando en una piedra y cayó al suelo. El huevo que tenía en manos se rompió y le fue imposible llevarlo a los niños.

Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA.

El segundo conejo eligió el huevo mediano, el más llamativo de color rojo. Cruzó el río, luego la pradera, y al llegar con prisas a la casa de los niños, intentó saltar por encima de la verja, dio un salto demasiado grande y se cayó. Y con él, el huevo se rompió

Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA

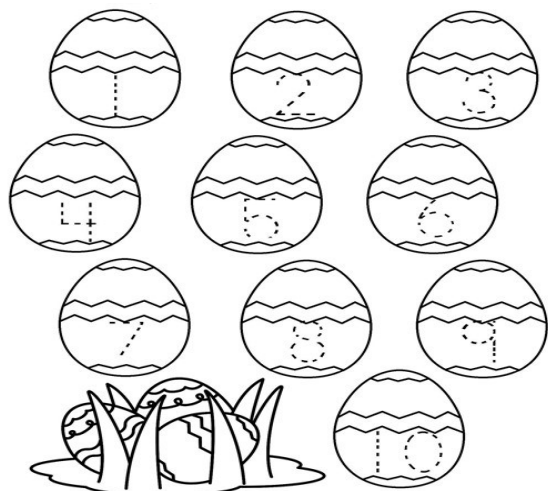
El tercer conejo, el más joven de la familia, no tuvo elección. Cogió el único huevo que quedaba en la cesta, el más pequeño. Disfrutando del recogido y sin prisas, el pequeño conejo cruzó el río, luego la pradera y finalmente llegó al jardín de la casa de unos niños. La puerta estaba cerrada. Así que puso el huevo en la cesta que los niños habían puesto a la entrada de la casa

Así que ESTE ERA EL VERDADERO CONEJO DE PASCUA

A pesar de las dificultades, el pequeño llevo los huevos de pascuas y todos los niños estuvieron muy felices.

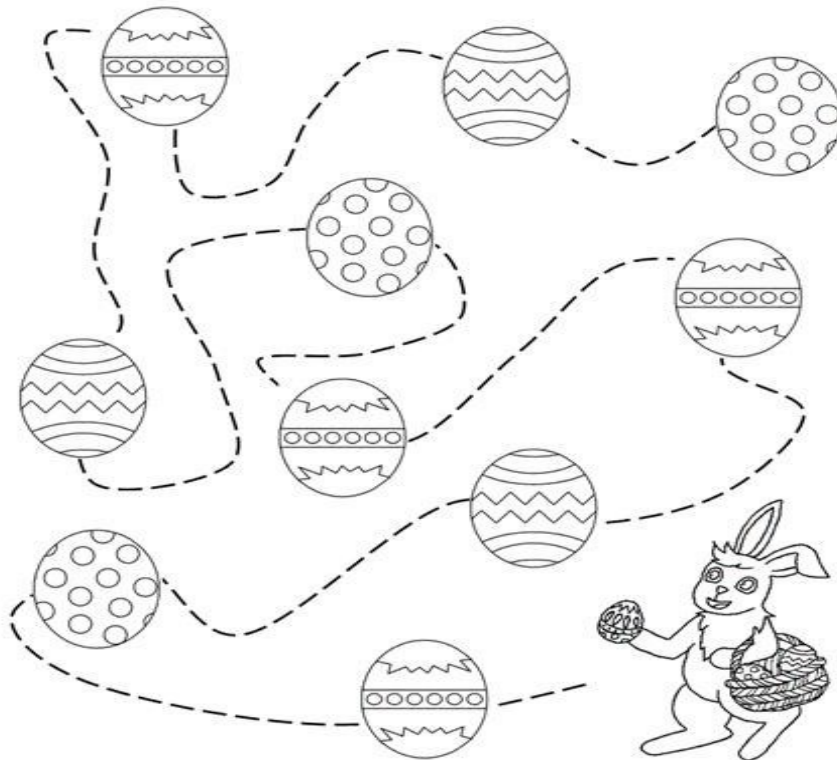
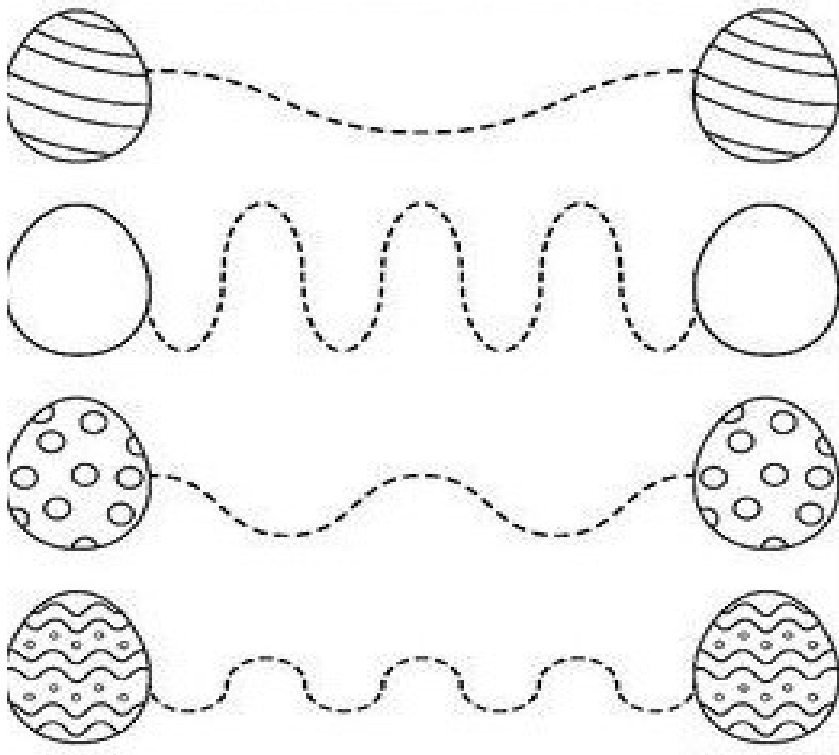
### Segunda actividad

4- Observa la siguiente imagen: - Remarca y enumera los siguientes huevos -Pinta los huevos que la mamá coneja tenía en su canasta.



5- Con tu dedo recorre las diferentes líneas, luego recorre con lápices de colores.

E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA  
SECCIÓN: PRIMERO- ÁREAS INTEGRADAS



**Tercera actividad**

¡Ahora a jugar!

6- Con un adulto busca un espacio donde puedas marcar las diferentes líneas del punto 5.

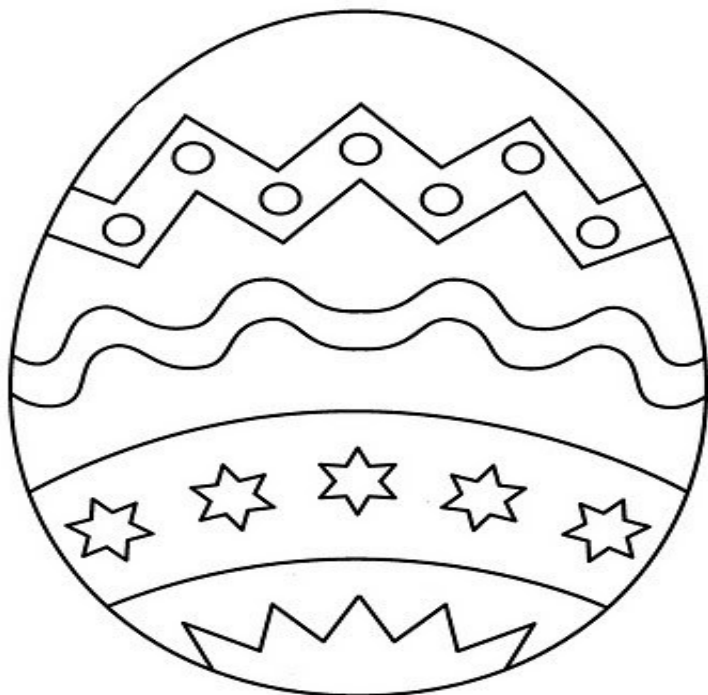
**E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: PRIMERO- ÁREAS INTEGRADAS**

-Con una pelotita (media, trapo) trabajar conducción por el suelo con los pies, luego lanzarla y agarrarla.

- En familia realizar el anterior circuito, gana el que lo hago en menor tiempo.

**Cuarta actividad**

-Busca elementos (fideos, lanas, polenta, temperas, papel glasé, etc.) que tengas en casa y junto a un adulto realiza el siguiente collage



**Áreas curriculares: Ciencias Naturales-Ciencias Sociales- Educación Musical**

**Título de la propuesta: “LOS JUEGOS”**

**Contenido.**

Ciencias Sociales:

- La vida cotidiana de las familias de los distintos grupos sociales en diferentes sociedades del pasado en contrastación con el presente

Ciencias Naturales:

- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Educación Musical:

- Exploración y ensayos de diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos embutido o corte, pegado entre otros.

**E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: PRIMERO- ÁREAS INTEGRADAS**

**Desarrollo de Actividades:**

**Primera actividad**

1-Escucha la siguiente canción [https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_lmqmsM](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lmqmsM) en familia comentamos sobre la canción ¿jugaron alguna vez?

2-Elegimos algún familiar para que sea el lobo y.... a jugar!!

3-Con ayuda de mamá o de otro familiar hacer un títere con elementos que tenga en a casa (media, tela papel lana, etc.)



**Segunda actividad**

4-conversa con tus adultos a que jugaban cuando eran pequeños y los elementos que necesitaban para jugarlos.

5-Dibuja en tu cuaderno los elementos con los que jugaban los adultos

6-Escribe el nombre de los juegos

**Tercera actividad**

7-Observa las imágenes y comenta a tu familia lo que ves

**E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA**  
**SECCIÓN: PRIMERO- ÁREAS INTEGRADAS**



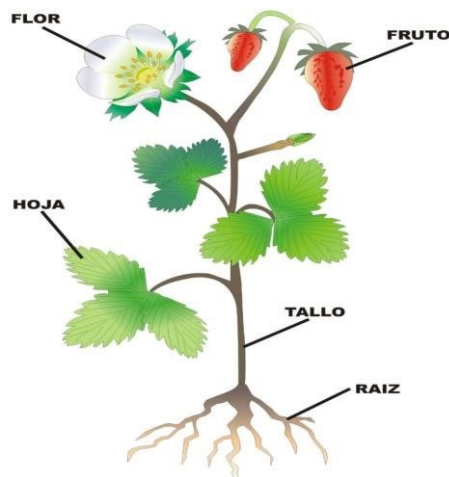
8- Señala la imagen con verde la que es un juego, con rojo lo que se realiza después de un juego, azul para estar más fuerte para jugar.

Educación Agropecuaria:

Contenido: Partes de una planta

**Actividad:**

Dibuja una planta y coloca sus partes



Directora: Fernández Clarita