

GUÍA N° 11

ESCUELA: E.P.E.T. N° 9 “DR. RENÉ FAVALORO”

DOCENTE: M. GABRIELA ABREGO

CURSO: 2DO AÑO

DIVISIÓN: 4TA

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PRESENTE SIMPLE DEL VERBO “TO BE”

GUÍA INTEGRADORA N° 2

OBJETIVO:

En este documento se integran actividades utilizando el verbo “*to be*” en el tiempo verbal presente simple. Este tema es fundamental en 2do año y creemos necesario que los alumnos fortalezcan sus capacidades de comprensión y producción con este tiempo verbal.

CONTENIDO:

- Verbo “to be” en modo afirmativo, negativo e interrogativo.
- Preguntas personales.
- Redacción de un párrafo con información personal.

CAPACIDADES A TRABAJAR:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Resolución de problemas

EVALUACIÓN:

Los alumnos tienen tiempo de resolver y entregar esta guía integrada hasta el día **01/12**.

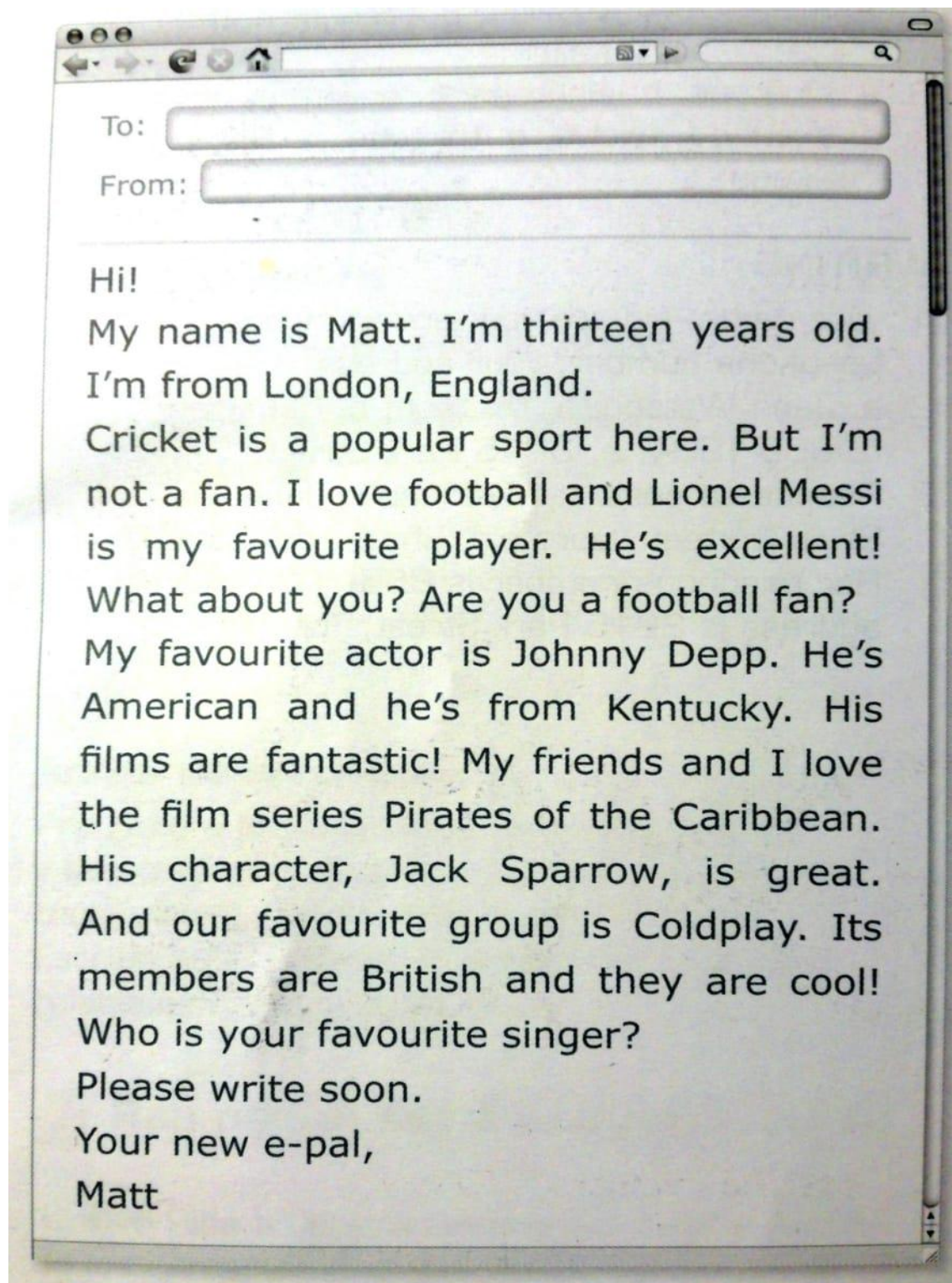
Deben enviarla al WHATSAPP de la profesora incluyendo sus datos identificatorios, **SIN**

ESTE REQUISITO SERÁ DEVUELTA LA GUÍA

READING COMPREHENSION

Activity 1

Read the e-mail and answer the questions. (Lee y responde las preguntas en inglés)



GUÍA N° 11

a) What nationality is Matt?

.....

b) Is he a football fan?

.....

c) Who's his favourite actor?

.....

d) Is cricket a popular sport in England?

.....

e) Are the members of Coldplay from the USA?

.....

Activity 2

Read the text again and highlight the verb “To be” (am-is-are). Then, choose a positive, a negative and an interrogative sentence from the text. (Ahora vas a leer el texto nuevamente vas a resaltar las diferentes formas del verbo “to be” que aparecen en el texto y luego vas a buscar en el texto un ejemplo de oración afirmativa, negativa e interrogativa y las vas a copiar a continuación.)

E-mail	
Positive Sentence	
Negative Sentence	
Interrogative Sentence	

USE OF ENGLISH

Activity 3

Fill in the blanks. (Completa las oraciones con las opciones del cuadro)

AM IS ARE

a) My telephone number 63738374848.

b) I from Sydney.

c) Where you from?

d) I Argentinian.

e) Peter eleven years old.

f) What your name?

g) Helen and Jane British.

h) I a student.

GUÍA N° 11

Activity 4

Complete. (Complete las oraciones con las opciones del cuadro)

AM	NOT	ISN'T
AREN'T		

- a) Greg a good student.
- b) They friends. They are classmates.
- c) I..... a doctor. I'm a nurse.
- d) Peter and Sara a couple. They are best friends.
- e) My dad a lawyer. He is a businessman.
- f) You the boss.
- g) Weat school now.

Activity 5

Complete the personal questions and then answer them using “Yes, I am.” / “No, I am not” (Completa las preguntas personales y luego respóndelas acerca de vos)

Ejemplo

- a) ...**Are**..... you twenty years old? **No, I'm not.**
- b) you thirteen years old?
- c)you a student?
- d) you a doctor?
- e)you Argentinian?

Activity 6

Write a short paragraph about yourself. (Escribe un pequeño párrafo sobre vos mismo. Contame cuál es tu nombre, apellido, edad, país y si eres un estudiante.)

.....

.....

.....

😊😊😊 **Congratulations! You've finished guide n° 11!**

DIRECTOR A CARGO: PROF. TEC. ROBERTO SOLERA