

Centro Educativo de Nivel Secundario “Médano de Oro”

Espacio curricular: Inglés

Docente: Ariel Gallego

Curso: 2° Año 1° División

Turno: Noche

Título de la propuesta: My Routine!

Contenidos: Presente Simple

Objetivos: comprender ideas principales de explicaciones orales y escritas; comprender ideas principales; hacer inferencias de textos;

Capacidades a desarrollar: lecto – comprensión, comunicación, resolución de problemas;

Propuesta: a partir de la lectura y explicación de los siguientes tiempos verbales, realice las siguientes actividades. Es posible que necesite utilizar un diccionario en caso de no recordar el significado de algunos verbos.

Name

Primera actividad

Read and study the following information on Simple Present tense. *Lee y estudia la siguiente información sobre Presente Simple.*

PRESENT SIMPLE

El Presente Simple es aquel tiempo verbal que utilizamos para hablar de nuestras actividades diarias, de nuestras rutinas.

I, you, we, they ➡ go to the club.

Como podemos ver aquí, los pronombres personales (I, you, we, they) arriba mencionados utilizan el verbo tal cual es (es decir sin modificación).

Más ejemplos:

I always watch TV at night.

You study in the mornings.

We play tennis on Tuesdays.

They listen to music when they study.

La tercera persona del singular (HE, SHE, IT) trabaja de otra manera.

HE ➡ goes to piano lessons every Friday.

SHE ➡ watches Netflix at night.

IT ➡ rains in February.

En el caso de estas personas, como podemos ver, los verbos sufren modificaciones. Todas aquellos verbos que se utilicen con HE, SHE, IT (en **afirmativo**) agregarán la terminación **-s** o **-es**. Si los verbos a utilizar terminan en **S, SH, CH, X,Y, O** se agregara – **ES**. Si terminan en cualquier otra letra, agregan solamente la letra **S**. Ejemplos:

Luis **works** at weekends.

Maria **listens** to music when she gets up.

Pedro **washes** his car every Saturday.

ESTAS REGLAS SE APLICAN SOLO PARA EL AFIRMATIVO

Para el caso del **NEGATIVO**, aparecen los auxiliares: **DON'T** y **DOESN'T**. Utilizaremos **don't** con los pronombres: I, you, we, they y **doesn't** con he, she, it. Ejemplos:

I **don't** play tennis.

We **don't** have classes on Mondays.

You **don't** study French

They **don't** clean their bedroom at weekends.

She **doesn't** cook dinner.

He **doesn't** do homework.

It **doesn't** rain here.

En **INTERROGATIVO** utilizaremos **DO** (I, you, we, they) y **DOES** (he, she, it). Ejemplos:

Do you like sports? Yes I **do**.

Do they study Biology? No, they **don't**.

Does she train in the morning? Yes, she **does**.

Does he work? No, he **doesn't**.

Si realizamos una pregunta con una "Palabra Interrogativo", esa palabra interrogativa se ubica al comienzo de la oración:

PALABRA INTERROGATIVA *	AUXILIAR	SUJETO	VERBO (SIN -S/-ES)	Complemento
Where	DO	I WE YOU THEY	study	English?
Respuestas (Answers)			They study English at school	
When	DOES	HE SHE IT (3° Persona	go	to work?

Centro Educativo de Nivel Secundario "Médano de Oro"
2° Año 1° División

		Singular)		
<i>¿Cuándo él va a trabajar?</i>				
Respuestas (Answers)			He goes to work everyday (Él va a trabajar todos los días)	

PALABRA INTERROGATIVA*

WHAT: Qué

WHERE: Dónde

WHEN: Cuándo

WHO: Quién

WHY: Por qué

WHAT TIME: A qué hora

Es importante mencionar que tanto en negativo como interrogativo, los verbos no sufren ninguna modificación.

Segunda actividad

This is Chris's routine. Read and complete. Use PRESENT SIMPLE (LEA Y COMPLETE CON PRESENTE SIMPLE)

Chris's Mondays are very long! He gets up (get up) at 7 am and he _____ (have) a shower. Then he _____ (have) breakfast with his family. He _____ (eat) cookies with honey and he _____ (drink) tea. After that, he _____ (walk) to the bus stop. He _____ (arrive) school at 8.30 and classes _____ (start) at 9 o' clock. When he _____ (finish) school, he _____ (go) to the swimming pool and he _____ (swim) for 2 hours. Later, he _____ (come) back home and he _____ (do) his homework. At 9 pm, Chris and his family _____ (have) dinner together, then they _____ (watch) TV for an hour and then they _____ (go) to school.

Tercera actividad

Write questions. Use PRESENT SIMPLE and answer (ARME LAS PREGUNTAS Y CONTESTELAS USANDO LA INFORMACIÓN DEL PARÉNTESIS. USE PRESENTE SIMPLE)

Ex: Kun Agüero / play / video games?

DOES Kun Agüero play video games? Yes, he does

a- Where/ she/ study? (at Harvard University)

b- What time/ classes/ start? (at 9 o' clock)

c-Your classmates/ listen to/ music?

d- Your best friend/ play/ tennis? (✓)

Cuarta actividad

Underline the correct option (SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA)

- a- Dany **don't/ doesn't** clean the house
- b- My cousin **runs/ run** 2 hours every day
- c- Sally **don't study/ doesn't study** Maths
- d- Tony **read/ doesn't read** a lot
- e- My parents **doesn't/ don't** like watching TV

Quinta actividad

Write 5 activities that you do during the week (ESCRIBA 5 ACTIVIDADES DE SU RUTINA DIARIA)

.....

.....

.....

.....

.....

Para más explicaciones sobre este tema, también puedes ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg&t=15s>

Docente: Ariel Gallego (Dudas, consultas, envío de trabajos a arielgallegoprofesor@gmail.com o 264 498-3503)

Director: Carlo Tricoli