

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Provincia de Santa Fe.

CUE: CUE700054900

DOCENTES: Lescura, Gabriela. Prieto, Analía.

GRADO: 6to A y B

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Atentos/as a nuestros sentidos, descubrimos y aprendemos”

CONTENIDOS: -Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética: Número y operaciones: Proporcionalidad directa. Operaciones combinadas. Seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: sistema nervioso central.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Calcula proporcionalmente. - Resuelve operaciones combinadas.
- Describe aspectos del Sistema nervioso central. - Diferencia movimientos voluntarios e involuntarios.
- Reflexiona sobre derechos vitales del ser humano.
- Identifica información específica. - Produce textos escritos. - Distingue elementos para textuales. - Analiza oraciones sintácticamente .
- Reconoce los hechos históricos importantes de nuestra historia.
- Lectura: Lee con fluidez.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

DESAFÍO: Aplicar conocimientos matemáticos en una experimentación sensorial.

Lunes 09/11/20. Matemática. Proporcionalidad Directa.

1) Analiza y resuelve:

a) Don Juan desea completar la siguiente tabla de precios del queso sardo, haciendo solo una cuenta con la calculadora. Si $\frac{1}{2}$ kg cuesta \$ 150,20, ¿qué cuenta podría hacer para saber cuánto debe cobrar? Completa la tabla.

Peso	$\frac{1}{2}$ kg	$\frac{1}{4}$ kg	$\frac{3}{4}$ kg	1 kg	2 kg	4 kg	5 kg	100 g	150 g
Precios	\$150,20								

Provincia de Santa Fé_6º grado_Áreas integradas_ Guía N° 18

b) Joaquín quiere sacar algunas fotocopias para él y sus hermanos. La última vez que sacó 15 fotocopias gastó \$ 52,50. Completa la tabla con el precio correspondiente a las diferentes cantidades.

Cantidad de fotocopias	15	60	10	5	1	27
Precio (\$)	52,50					

Operaciones combinadas

2) Leé las situaciones, planteá el problema mediante una operación combinada y resolvé:

a) Carolina tenía crédito en su celular suficiente para realizar llamadas hasta **1 hora**. Hoy habló con su papá, que vive en Mendoza, **15 minutos**. Luego llamó a su tía de Albardón y habló con ella por **8 minutos**. Con su hermana María habló la tercera parte de lo que habló con su papá. Luego llamó a su mejor amigo, Pablo, y habló con él **13 minutos**. ¿Cuántos minutos de la hora para hacer llamadas le quedan? (Recordá que 1 hora equivale a 60 minutos)

b) Agustín salió en su vehículo rumbo al campo a visitar a sus familiares por el fin de semana. Primero recorrió **150** kilómetros para ver a su abuelo. Al día siguiente, hizo la **mitad de aquel recorrido** hasta la casa de unos amigos. El domingo realizó **dos viajes de 8** kilómetros cada uno, para visitar atractivos turísticos. ¿Cuántos kilómetros crees que lleva recorridos Agustín?

Martes 10/11/20: Ciencias Naturales y Formación Ética:

¿Cómo funcionan los sistemas de relación en el organismo humano? En la guía número 8, estudiamos el sistema nervioso central, sus funciones y tipos de movimientos. ¿Recordás?

1) Relee la tarea de la guía 8 y responde:

a) Describí brevemente la función sensorial, motora e integradora.

b) Explica la diferencia entre movimientos voluntarios e involuntarios. Cita un ejemplo de cada uno.

c) Explica para qué sirven los sentidos y cuáles son.

d) Completa según se trate de un **movimiento voluntario** o **involuntario**:

Marcela sale todas las mañanas a caminar. Movimiento

Es alérgica al polvillo de algunos árboles y por eso estornuda mucho:

2) Lee y aprende un poco más.

Provincia de Santa Fé_6º grado_Áreas integradas_ Guía N° 18

Como hemos visto, todos los seres vivos perciben las modificaciones que ocurren en el medio interno o externo; esto significa que pueden detectar cambios en el ambiente. Todos poseen estructuras específicas (receptores) que les permiten detectar las variaciones en el medio (estímulos).

Resolución de Desafío: ¡Prueba tus sentidos! Con ayuda de un adulto, prepara esta receta fácil de bizcochuelo, que te servirá para demostrar tus conocimientos matemáticos y sobre los órganos sensoriales.

Ya sabes calcular de forma proporcional ciertos datos. Convertí una tabla de ingredientes para poder realizar una preparación que rinda la cantidad de porciones propuestas.

Una vez terminado y degustado el bizcochuelo, podrás completar una tabla donde indicarás el tipo de órgano sensorial utilizado, la sensación provocada y su valor al cortar, oler, probar, tocar tu preparación. ¡A experimentar muy concentrado/a!

MATEMÁTICA: PROPORCIONALIDAD DIRECTA

Ingredientes: (4 porciones)	Ingredientes: (8 Porciones)	Ingredientes: (5 porciones)
1 taza de harina leudante		
½ taza de azúcar.		
1 huevo.		
½ taza de leche o jugo de fruta (naranja, limón...)		
¼ pocillo de aceite		
Esencia de vainilla o ralladura de limón.		

CIENCIAS NATURALES: TABLA DESCRIPTIVA DE SENSACIONES PRODUCIDAS AL MANIPULAR Y PROBAR EL ELEMENTO “BIZCOCHUELO”

Órgano	Sensación	Sentido	Valor
Lengua	Gustativa	Gusto	Ácido/dulce
Nariz		Olfato	
Oído			
Piel			

Miércoles 11/11/20: Formación Ética: (AMBOS GRUPOS)

1) Lee y reflexiona sobre la nota periodística. Luego responde.

a) ¿Qué significa la afirmación subrayada en el texto? Explica por qué se habla de una “relación directamente proporcional”.

b) Escribí un breve informe sobre los derechos de la alimentación.



Por:
CARLOS SANDOVAL J. Redactor de EL TIEMPO
07 de septiembre 2003, 12:00 a. m.

La mala o poca alimentación y la desnutrición en la infancia afectan el comportamiento y el rendimiento escolar durante toda su etapa de crecimiento. Estudios de diversos orígenes así lo han demostrado.

(VER INFOGRAFIA: BUEN PROVECHO).

En la Universidad de Harvard y el Hospital General de Massachusetts (Estados Unidos) determinaron que los niños mal alimentados son propensos a tener dificultad de aprendizaje y problemas de actitud, que se ven reflejados en irritabilidad, agresividad, dificultad de comprensión y falta de interés.

No en vano los expertos consideran que la fórmula nutrición-desarrollo mental tiene, en la mayoría de casos, una relación directamente proporcional con el desempeño académico del niño en su etapa escolar.

Inclusive, sin ser concluyente -cuenta Zulema Jiménez, coordinadora de nutrición y lactancia de la Secretaría de Salud de Bogotá-, en las escuelas del Distrito se ha evidenciado cómo niños mal nutridos son más dispersos y agresivos ante sus compañeritos de clase, que aquellos que están nutridos, quienes además, en promedio, son mejores estudiantes.



Jueves 12/11/20: Lengua y Ciencias Sociales

Desafío: Escribir una breve obra de teatro, respetando su estructura, sobre la revolución de mayo de 1810.

1) Leé atentamente el texto.

“Tiempos de Revolución”

Durante la etapa virreinal, España mantuvo un férreo monopolio con sus colonias americanas. La gran escasez de autoridades españolas y la necesidad de reemplazar al régimen monopólico, llevaron a un grupo de criollos a impulsar un movimiento revolucionario. Para febrero de 1810, casi toda España se encontraba en manos de los franceses. Un Consejo gobernaba la península en nombre de Fernando VII.

El 13 de mayo de 1810 llegaron a Buenos Aires las noticias de la caída de la Junta Central de Sevilla, último bastión del poder español. La autoridad que había designado al virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros había, por tanto, caducado y la propia autoridad del virrey se encontraba cuestionada. Pronto Cisneros debió ceder a las presiones de criollos y jóvenes revolucionarios, quienes solicitaban un gobierno propio y convocó a un Cabildo Abierto para el 22 de mayo de 1810.

El Cabildo, dominado por españoles, burló la voluntad popular y estableció una junta de gobierno presidida por el propio Cisneros. Esto provocó la reacción del pueblo. Cornelio Saavedra y Juan José Castelli obtuvieron la renuncia del ex virrey.

El 25 de mayo, reunidos en la Plaza de la Victoria, actual Plaza de Mayo, el pueblo de Buenos Aires, se fue juntando frente al Cabildo a la espera de definiciones.

Finalmente impuso su voluntad al Cabildo creando la Junta Provisoria Gubernativa del Río de la Plata, integrada por: Cornelio Saavedra (Presidente), Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu y Juan Larrea (vocales) y Juan José Paso y Mariano Moreno (secretarios).

Quedó así formado el Primer Gobierno Patrio, que no tardó en desconocer la autoridad del Consejo de Regencia Español.

Autor: Pigna, Felipe, Los Mitos de la Historia Argentina, Bs As, Norma. 2004.

2) **LECTURA:** Graba un audio con tu lectura y envíala a la docente por WhatsApp.

3) Señala en el texto.

Subraya con **azul** el título. Marca las sangrías con una **→**. Enumera los párrafos con **{**.

Señala las oraciones entre **[]**. Marca los puntos seguidos con **rojo**, punto y aparte con **azul** y punto final con **verde**.

Luego de recordar estas partes y marcar en el texto completa:

“El punto seguido es el que se escribe para separar de un mismo..... El punto y aparte es el que se escribe para separar”

4) Responde según el texto leído.

a) ¿Quiénes formaron un movimiento revolucionario y para qué?

b) ¿Cuándo se formó el Cabildo abierto y por qué?

c) ¿En qué fecha se formó la junta gubernativa del Río de la Plata y quiénes la formaron?

5) Marca con color la respuesta correcta:

Estos acontecimientos sucedieron en el año: 2013 1916. 1810

6) Confecciona una línea de tiempo y organiza las fechas más importantes de la revolución.

Viernes 13/11/2020. Lengua

1) Extrae del texto algunos sustantivos y clasifícalos en el cuadro:

Provincia de Santa Fé_6º grado_Áreas integradas_ Guía N° 18

Número	Propios	Abstractos	Concretos
Singular			
Plural			
Género			
Masculino			
Femenino			

2) Clasifica las siguientes oraciones en Bimembres O Unimembres, marca sus miembros y los núcleos de cada uno. Señala qué tipo de sujeto presentan (Sujeto expreso o tácito)

- a) El Cabildo, dominado por españoles, burló la voluntad.
- b) Durante la etapa virreinal.
- c) Estaba en manos de los franceses.

3) Completa el cuadro con cinco verbos del texto y señala:

Verbo	Tiempo	Persona	Número	Infinitivo

Resolución del desafío: Con los personajes que encontraste en el texto “Tiempos de revolución”, convertite en director de tu propia obra de teatro. ¿Qué dirían los miembros de la Primera Junta? Recordá el formato de la obra de teatro y escribí una breve representación inspirándote en os acontecimientos de 1810.

Directora: Graciela Fernández.

Vice directora: Mirta Zogbe.