

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (1)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida

CUE: 700042400

Docentes: Ponce, Clelia - Ponce, Noelia - Carrizo, Patricia-Alejandra Moreno-Valeria Campillay.

Grado: Cuarto

Turno: Tarde

Segundo Ciclo

Nivel: Primario

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Un recorrido imaginario por mi maravilloso país”

Contenidos: Lengua: Texto informativo. Lectura. Sustantivos, adjetivos y verbos Sílabas tónicas. Oraciones bimembres y unimembres. Producción escrita. **Ciencias Sociales:** División política de la República Argentina. Efemérides. Mi provincia: San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** Constitución. Democracia. Derechos de los Niños. **Artes Visuales:** Figura - fondo simple y complejo. **Música:** Medios de expresión: Instrumentos musicales. Clasificación según elemento vibrante.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Lengua** Lee y comprende las consignas, con el fin de resolverlas autónomamente.
- Aplica en diversas actividades convenciones de lectura y escritura.
- **Ciencias Sociales** Trabaja en mapas identificando provincias y países limítrofes.
- Reconoce conmemoraciones históricas.
- **Ética:** Aplica saberes adquiridos a diversas situaciones planteadas de uso cotidiano.
- Expresa por escrito los Derechos de los Niños.
- **Artes Visuales.** Produce una imagen visual destacando la figura del fondo.
- Expresa el procedimiento haciendo uso correcto de materiales diversos.
- **Música.** Identifica visual y auditivamente algunos instrumentos musicales. Distingue algunos modos de ejecutar los instrumentos musicales.

Desafío: “Realizar una sopa de letras empleando algunos de los nombres de las provincias argentinas y de sus países limítrofes”.

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Actividades:

Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente texto: “Argentina”

Argentina, oficialmente República Argentina, es un país soberano de América del Sur, ubicado en el extremo sur y sudeste de dicho subcontinente. Adopta la forma de gobierno republicana, representativa y federal. La Argentina está organizada como un Estado nacional y 24 jurisdicciones, que son 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), esta última designada como *Capital Federal* del país. Todos los estados autogobernados tienen constitución, bandera y fuerza de seguridad propios. Las 23 provincias mantienen todos los poderes no delegados al Estado nacional, tienen tres poderes autónomos y garantizan la autonomía de sus municipios.

Con una superficie de 2.780.400 km², es el país hispanohablante más extenso del planeta, el segundo más grande de América Latina. Su plataforma bicontinental, la convierte en una de las más grandes del mundo, extendiéndose desde el continente americano hasta el Polo Sur en la Antártida, a través del Atlántico Sur. Si se cuentan las islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y otras numerosas islas menores (administradas por el Reino Unido, pero de soberanía en litigio), más una porción del área antártica llamada Antártida Argentina al sur del paralelo 60° S, sobre la cual Argentina reclama soberanía, la superficie se eleva a 3.761.274 km².

Su territorio continental americano, limita con Bolivia, Paraguay, Brasil, Uruguay, Chile y océano Atlántico y, al sur con Chile y las aguas atlánticas del pasaje Drake.

Los primeros registros de pobladores en el actual territorio argentino se remontan a los trece mil años y fue habitado por numerosos pueblos indígenas, algunos de los cuales aún habitan el país; entre ellos guaycurúes, guaraníes, mapuches, tehuelches, huarpes y diaguitas; estos últimos formaban parte del Imperio Incaico.

La colonización española del actual territorio argentino comenzó con viajes exploratorios desde el año 1.512. El 25 de mayo de 1.810 dio sus primeros pasos hacia la independencia, cuando fue depuesto el último virrey español que gobernó desde Buenos Aires, organizándose la Primera Junta de gobierno. El 9 de julio de 1.816 fue proclamada la “Independencia” en San Miguel de Tucumán.

2- En un mapa de Argentina, con división política: a) Ubica y escribe el nombre de los países y océano que limitan con Argentina; b) Ubica y coloca el nombre de la Capital de nuestro país

2

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

y escribe el nombre de la provincia a la que pertenece; c) Identifica nuestra provincia, pintándola con color amarillo y escribe su nombre; d) Escribe los nombres de las provincias que limitan con la nuestra.



Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

3-Relee el texto, relaciónalo con los saberes adquiridos y responde:

- a) ¿A qué hace referencia el término “**Plataforma Bicontinental**”?
- b) ¿Cómo está organizado nuestro territorio?
- c) ¿Qué fecha relevante nos recuerda que hay parte de nuestra soberanía en litigio?
- d) ¿Cuáles de los pueblos originarios habitaron y habitan en nuestra provincia?
- e) ¿Quién fundó nuestra provincia? ¿En qué año lo hizo?
- f) ¿En qué provincia se reunieron los congresales para declarar la independencia? Píntala de color verde en el mapa.
- g) Cuando se declaró la Independencia de nuestro país, ¿Quiénes fueron los que representaron a San Juan? h) ¿Quién y qué importante cargo ocupó uno de ellos el día de la Declaración de la Independencia Argentina? i) ¿Cuál es la fecha de Declaración de la Independencia Argentina?

Lengua: 4- Graba un audio leyendo un párrafo del texto “**Argentina**” y envíalo a la seño.

5- Marca en el texto: • Con llaves, los párrafos y numéralos. • De rojo el punto seguido, de verde el punto y aparte, de azul el punto final. •Pinta las mayúsculas del segundo párrafo.

6- Extrae del texto: dos sustantivos comunes concretos // dos sustantivos propios// dos sustantivos comunes, femeninos, singular// dos sustantivos comunes, masculino, plural. (Realiza un cuadro y ubica las palabras extraídas).

7- Separa en sílabas las siguientes palabras, colorea la sílaba tónica y luego clasifícalas por su acentuación → **país -gobierno -constitución -indígenas-**

8- coloca los siguientes **adjetivos** en el cuadro según corresponda: **argentino-- delgado - cuarto - sanjuanino - tres - extremo - segundo - exploratorios**

Calificativos	Numerales	Gentilicios

9- Clasifica los siguientes verbos en su respectiva columna.

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

estudio - estudiaré - sueño - escribí - pensaré - leímos - entregó - gobernó-

Pasado	Presente	Futuro

10-Lee las siguientes oraciones y luego señala en ellas: a) Si es **O.B** o si es **O.U.** b) Sujeto y predicado. c) Los núcleos.

▣Los primeros habitantes fueron los huarpes. ▣Los hombres cazaban guanacos.

▣Los diaguitas.

11-Con los saberes adquiridos, escribe un párrafo más al texto. Debes tener en cuenta el uso correcto de los puntos y las mayúsculas. Revisa la redacción y la ortografía.

Formación Ética y Ciudadana: 12- Escribe V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda

*Argentina adopta la forma de gobierno republicana, federal y representativa. ____

*El gobierno no es representativo. ____

*La forma de gobierno republicana, es porque está dividido en tres poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. ____

*Democracia: los habitantes eligen a sus gobernantes. ____

*El voto es universal, secreto y obligatorio. ____

*Los niños no tienen derechos por ser menores de edad. ____

*Los niños tienen derecho a un nombre y un apellido. ____

*La Constitución es la Ley Fundamentación de una Nación. ____

*En la Constitución no están escritos nuestros derechos como habitantes de este país. ____

13-Transforma en verdaderas las opciones falsas, justificándolas según lo estudiado.

14- Escribe tres derechos que tienen los niños.

Artes Visuales.

Observa las obras del artista: **Romero Brito.**

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.



16-**Elige** una obra del artista Romero Brito. Intenta copiarla en un cartón mediano o puedes crear, imagina un objeto que te guste. Pinta con lo que te agrada: lápices de colores, fibras, marcadores, témperas. Logra combinar colores puros con diferentes tipos de formas así creas una vibrante imagen visual. Cuando termines la actividad envía una foto a la Profesora de Artes Visuales: Valeria Campillay **a su celular**, con tu nombre, apellido, grado, sección y escuela.

Música.

17-Observa con atención el siguiente video <https://youtu.be/cN44YHKIZZA> y selecciona 2 instrumentos (de los presentados en el video) de cada elemento vibrante: Cuerda - Aire - Membrana (Parche) - Todo el cuerpo (todo el instrumento hace el sonido).

18- Completa el cuadro con los instrumentos seleccionados:

Instrumento	Elemento vibrante

19- Elige uno de los instrumentos del video y dibújate tocándolo (Puedes emplear lápices, fibras, papeles de colores).Envía una foto de las actividades 2 y 3 a tu seño de música con tu apellido, nombre, grado, sección y escuela.

20-Para realizar el desafío debes tener en cuenta: **1°** Utiliza una hoja cuadriculada.**2°** Escribe en letra imprenta mayúscula.**3°** Recuerda que las palabras pueden escribirse en forma vertical (leerse de arriba hacia abajo) u horizontal (leerse de izquierda a derecha).

Directivos de la institución: **Director:** Pablo Zulet.

Vicedirectora: Ana Cobos.

Docentes: Ponce Clelia, Ponce Noelia, Carrizo Patricia, Alejandra Moreno, Valeria Campillay.