

**CUE: 7000334000** Escuela de Educación Especial Luis Braille

### **Guía n° 13**

**Docentes:** Soledad Palacio - Eliana Gimenez – Mirta Godoy – Liliana Olivera – Belén Alcucero – Elisa Villarreal- Silvana Zepeda – Lic. Myriam Pacheco.

**Sección:** Taller de Jóvenes y Adultos.

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Especiales: Cocina, Tejido y Artesanías, Música, Computación, Cerámica - Estimulación Visual – Orientación y Movilidad (O y M) – Actividades de la Vida Diaria (A.V.D) – Alfabetización 1 – Sistema Braille.

### **Título de la propuesta:**

***¡TU PUEDES!, SEGUIR HACIENDO DE CASA EL MEJOR TALLER DE JÓVENES Y ADULTOS.***

### **Contenidos:**

**A.V.D:** La salud y la enfermedad, factores que favorecen la salud. **ALFABETIZACIÓN** 1: Producción. Escritura de sílabas, palabras, con o sin apoyo. Correspondencia entre letras y sonidos con significatividad. **ESTIMULACIÓN VISUAL:** Coordinación visomotora. Relaciones viso-espaciales. Visión media y lejos. **SISTEMA BRAILLE:** Repaso de signos básicos de matemática: suma, resta, multiplicación, división e igual. Escribir y leer los signos. Autoevaluación. **ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD:** Desplazamientos, orientación espacio-temporal. **MÚSICA:** Estilo: Música folclórica: El Sombrero. **COMPUTACIÓN:** Partes de la Computadora: Hardware y Software **TEJIDO Y ARTESANÍAS:** Reciclaje. **CERAMICA:** Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad. **COCINA:** La Cena. **TEATRO:** El cuerpo y la expresión.

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1**

#### **COCINA:**

##### **1 –Escucha con atención:**

Para la cena Se debe elegir en función de los alimentos ya tomados en las otras comidas del día. Deben ser alimentos fáciles de digerir: purés, sopa, ensalada o verduras cocidas, y, como complemento, carnes en pequeñas porciones, huevos o pescados. De postre, fruta. Lo ideal es que sea una comida ligera, pues no se va a

realizar actividad durante la noche y una digestión pesada puede causar dificultades para conciliar el sueño.

## **2-Realiza en familia la siguiente sopa de zanahoria**

**Ingredientes** (2 porciones): 2 zanahorias, 1/2 cebolla, 1 cucharada de aceite, unas gotas de jugo de limón 2 vasos de agua, 1/2 vaso de leche, una pizca de nuez moscada, una pizca de sal y pimienta

**Preparación:** picar la cebolla y cortar la zanahoria en rodajas. Dorarlas en una sartén con muy poco aceite y agregar el jugo de limón. Agregarle el agua y hervir por 20 minutos. Licuar y agregar la leche. Condimentar con la nuez moscada, sal y pimienta. ¡Podes prepararlo con calabaza, brócoli o las verduras que más te gusten!

## **DIA 2**

### **MUSICA:**

1) Escucha el video de la danza folklórica “El Escondido” (Se enviara el video por whatsapp).

a) Realizo la coreografía teniendo en cuenta los cambios en cada frase.

2) Escucha la canción “Día de la tradición” (el video se enviara por whatsapp).

a) Aprende la letra de la canción para integrarla en el repertorio de canciones.

## **DIA 3**

### **SISTEMA BRAILLE:**

*TEMA: Signos básicos de matemática :suma, resta, multiplicación, división e igual.*

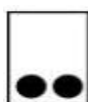
**LOS SIGNOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA:** los símbolos suelen representar operaciones o relaciones entre números o valores. Entre ellos encontramos:

**Signo de suma:** se representa por los puntos 2, 3,5



+

**Signo de resta:** se representa por los puntos 3,6



-



**Signo de multiplicación:** se representa por los puntos 2, 3,6



X

**Signo de división:** se representa por los puntos 2,5, 6



÷



**Signo igual:** se representa por los puntos 2, 3, 5, 6

=

**Actividad:**

- 1- Lee nuevamente como se conforman los signos matemáticos de suma, resta, multiplicación y división e igual, deci que puntos lo conforman.
- 2- Ahora, toma la regleta, punzón y hoja y practicá varias veces cada signo hasta que lo memorices. Luego escribe el signo y al lado como se lee, es decir, en letras.
- 3- Realiza las siguientes operaciones matemáticas. Recuerda que antes de comenzar cada operación numérica de poner el símbolo numérico/NÚMERAL.  
 $15 + 52 =$      $123 - 576 =$      $.24 \times 5 =$      $138 - 651 =$      $.125 \div 5 =$      $636 \div 6 =$

## **DIA 4**

### **TEJIDO:** " *Un práctico Puf* "

#### ***Desarrollo de actividades:***

Siguiendo con el reciclaje de material en desuso, van a reciclar esta ves botellas de plástico, primeramente, vas a armar por lo menos 4 bloques amarrando 4 botellas grandes de plástico y de la misma altura entre sí. Es importante tener en cuenta al armar los bloques, el colocar de forma intercalada una botella, boca arriba y la siguiente botella boca abajo, las vas a unir usando cinta de embalar. Cuando tengas los bloques armados, esta vez vas a unir los bloques entre sí, armando un cubo, y usando nuevamente la cinta de embalar. Ahora medir el contorno de la base del cubo en un cartón duro y cortar 2 placas de cartón con esa medida, y colocar estas placas de cartón, uno sobre el cubo y otro debajo del cubo.

Si el cartón que conseguiste no es duro, entonces cortar 2, o más placas de cartón, y pégalas entre sí; déjalas secar antes de adherirlas con cinta de embalar al cubo que armado con las botellas. Reservar hasta la próxima clase.

## **DIA 5**

### **A.V.D:**

**Actividades:** Prepara en un envase con pulverizador una solución de alcohol etílico 30% y agua 70%, déjalo en la entrada de tu casa para que las personas que lleguen se puedan pulverizar las manos, cartera, algún paquete o bolsa que traigan del exterior, es una forma de cuidar a tu familia.

### **TEATRO:**

**Actividades:** Con el grupo familiar creamos una historia donde relatamos acciones cotidianas ubicándonos de frente, caminamos de un costado hacia otro lado, cuando contamos el conflicto cambiamos de lugar y subimos la voz. En el final, cambiamos las expresiones.

## **DÍA 6**

### **ORIENTACION Y MOVILIDAD:**

#### **Actividades:**

Repasar los espacios interiores y exteriores en tu casa.

Sorprende a tu familia colocando la mesa, si puedes cortar flores de tu jardín y colócalas en un florero o frasco, ahora a compartir una rica merienda o cena en familia.

## **DIA 7**

### **COMPUTACIÓN:**

#### **Actividad:**

- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu:

Una computadora es una máquina que recibe instrucciones y nos ayuda a resolver tareas. Sirven para comunicarse con amigos, para jugar, para aprender y buscar información, hacer y escuchar música, o para cruzar una calle como los semáforos, están por todos lados.

Las partes de la computadora se dividen en 2: Hardware y software.

**Hardware** es la parte dura que se puede tocar, la parte material como el teclado, el monitor, el mouse, etc.



**Software** es la parte que no podemos tocar, esos son los programas por ejemplo Windows que es el Sistema Operativo, Word que sirve para escribir texto, Paint que sirve para dibujar, etc.

Un robot necesita un software, o sea un programa para que se mueva y reciba órdenes. Una **lista** ordenada y precisa **de instrucciones**, cómo las que estuvimos trabajando en las otras guías, para saber lo que tiene que hacer. Por ejemplo para que agarre una caja y la mueva del lugar:

Paso 1: Avanzar 4 pasos

Paso 2: Cerrar brazos

Paso 3: Dar media vuelta

Paso 4: Avanzar 4 pasos

Paso 5: Abrir brazos

- Invento la **lista de instrucciones** que le daríamos a un robot, para que nos **“Prepare una ensalada de tomate y lechuga”**. (Tener en cuenta los pasos que se dieron en el punto anterior y lo aprendido en las guías anteriores sobre pensamiento computacional) Nos puede ayudar un familiar y podemos hacer de cuenta que somos el robot y seguir esas instrucciones! Suerte!!!

## DIA 8

### ALFABETIZACION 1:

#### Actividades:

- 1- Busca en revistas o diarios una imagen, la que más te guste, recórtala y péguela en tu cuaderno. Mirando muy bien la imagen, trata de escribir tu solo lo que veas, es decir el nombre de una persona, objeto, cosa, etc.  
Una vez escrito pídele a un miembro de tu familia que te acompañe a leer la palabra que escribiste, después que corrija lo escrito y te diga donde te equivocaste señalando las letras que faltan con color o trazando rayitas.



- 2- Lee la siguiente lista de palabras y despues escribelas en tu cuaderno. Pídele a un tu familiar que te acompañe a leerlas varias veces .

<b>CARLOS</b>	<b>amor</b>	<b>SUSANA</b>
<b>BASTÓN</b>	<b>JABÓN</b>	<b>comida</b>
<b>DUNA</b>	<b>lunes</b>	<b>MOCHILA</b>

**¡TEN EN CUENTA!**: si al dictarte mientras escribias las palabras en tu carpeta omitiste una letra al inicio, en el medio o al final de la palabra , que tu familiar lo corrija marcando con color o trazando rayitas, y vuelve a escribir la palabra escuchando los sonidos de cada letra.

## **DIA 9**

### **CERAMICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“REMEMORANDO TÉCNICAS APRENDIDAS”.**

#### **Actividades:**

**Preparación:** *Recuperamos saberes previos y nos prepararnos para la semana de las artes.*

**Materiales:** actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas, un palillo y un hisopo.

1. Tomamos las guías anteriores y nos disponemos a recordar los trabajos realizados. Buscamos en la guía N° 10, y con la plastilina formamos un cuenco como lo realizamos en dicha guía; con la misma plastilina que usamos para hacer el cuenco, hacemos una pelota grande y con ayuda del palillo y el hisopo realizamos una cara marcando cejas- ojos- nariz- boca; y por último recordar las técnicas de decoración (pintura de piezas elaboradas) que aparecen en las guías N°9 y N° 12.

**NOTA:** La misma plastilina que utilizamos en esta guía, la vamos a utilizar en trabajos de guías posteriores.

- Las actividades relacionadas con la semana de las artes, actividad N°2 y 3, serán compartidas también en formato audio por whatsapp.

2. Semanas de las Artes: comenzamos a prepararnos. En esta oportunidad vamos a conocer quién es “Luciano Polverigiani” (ceramista argentino). Lee con atención: **Luciano Polverigiani nace en 1973 en Buenos Aires, Argentina. En 1991 ingresa a la feria del Patio del Cabildo, C.A.B.A. Obtiene numerosos premios, entre otros, 1° Premio en: Cerámica Contemporánea (2009),**

**Cerámica Ornamental (2010), Cerámica Modelado (2011), en los Salones Nacionales de Creatividad y Diseño Artesanal de Berazategui. Gran premio Adquisición Artesanía Contemporánea (2011). 4to Premio Salón Pequeño Formato (2000). 1° Premio Adquisición en el Salón Nacional de Artesanías del Bicentenario organizado por el Fondo Nacional de las Artes (2010). Premio Adquisición, rubro cerámica Alfarería (2011) Bienal de Artesanías de Buenos Aires. Es Maestro Nacional de Cerámica.**

3. Leer atentamente el siguiente artículo sobre la entrevista al ceramista "Luciano Polverigiani" para conocer un poco más sobre él:

<http://vacioesformaformaesvacio.blogspot.com/2017/04/luciano-polverigiani-ceramica.html>

## **DIA 10**

### **ESTIMULACION VISUAL:**

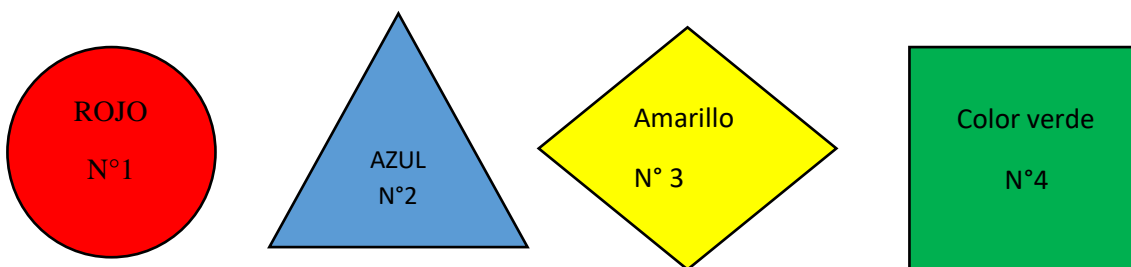
***¡"Colores, números y figuras geométrica"!***

#### **Para este ejercicio vas a necesitar los siguientes materiales:**

- 4 hojas A4,
- Lápices, marcadores de color (azul, rojo, amarillo, verde),
- Marcador negro y lápiz,
- La colaboración de un familiar para que te dicte la secuencia de colores.

#### **Pasos a seguir para el desarrollo de las actividades:**

- 1- Primero, antes de comenzar el juego, debes dibujar en cada una de las hojas una figura geométrica distinta, como se especifica a continuación, y escribir en su interior número que indica:
  - **Círculo de color ROJO con el número 1.**
  - **Triángulo de color AZUL, con el número 2,**
  - **Rombo de color AMARILLO con número 3**
  - **Cuadrado de color VERDE con el número 4**



- 2- Una vez lista las figuras geométricas, elige 2 y pegalas en el piso y las restantes 2 en la pared, con una distancia de unos 5cm entre cada hoja.  
Recerda buscar la colaboración de algun familiar que te dicte las secuencias de las figuras geometricas para el desarrollo de la ejercitación.
- 3- Para comenzar el ejercicio debes pararte frente a las figuras geometricas y a medida que te dicten las secuencias de las figuras debes tocar la hoja correcta con la mano derecha o izquierda o con los pies derecho o izquierdo.  
Aquí te dejo las 4 secuencias, puedes variar o inventar alguna nueva.

**Secuencia 1: círculo rojo, cuadrado verde, triangulo azul, rombo amarillo**

**Secuencia 2: rojo, rombo, verde, triangulo**

**Secuencia 3: amarillo, círculo, número 4, numero 2**

**Secuencia 4: amarillo, numero2, rombo, verde, cuadrado, rojo numero3 círculo, amarillo, número 4.**

# Cada vez se tienen que dictar más rápido las secuencias logrando que el jugador se equivoque.

# Se puede jugar sobre la mesa.

# Puedes armar tus propias combinaciones.

#INVITA A TODA LA FAMILIA A PARTICIPAR Y A LOGRAR EL MENOR TIEMPO.

Directora Marisa Pelletant  
E.E.E LUIS BRAILLE