

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Escuela Nocturna Matías Zavalla- Anexo Cuarto Ciclo. Áreas Integradas.

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Nocturna Matías Zavalla- Anexo Cuarto Ciclo. Áreas Integradas.

Guía Pedagógica N° 5

Docente: Furlani Eugenia

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales y Lengua

Título: Curiosidades del General Manuel Belgrano

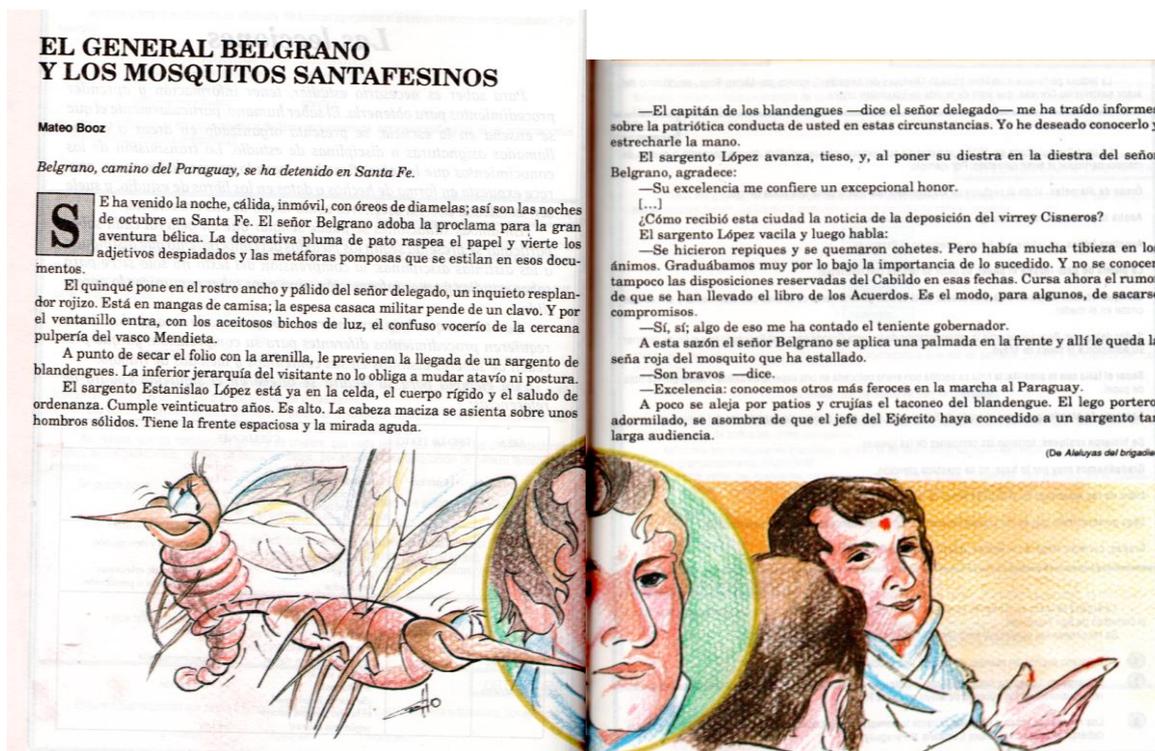
Actividades a desarrollar

A partir de la lectura del siguiente texto le sugerimos trabajar desarrollando las tareas en su cuaderno.

La lectura pertenece a un libro titulado “**Aleluyas del brigadier**” escrito por Mateo Booz que trata la vida de Estanislao López, un sargento.

Seudónimo:

1)- Lea el texto



Para saber más....

La Obra fue publicada en 1936 y algunas de sus expresiones no son de uso corriente o se refieren a una manera particular al tema del relato.

2)- A continuación citamos ejemplos:

- ✚ **Óreos de diamedas:** alude al perfume de los jazmines que trae la brisa que viene del río.
- ✚ **Adoba la proclama:** retoca, corrige lo que está escribiendo.
- ✚ **Aventura bélica:** se refiere a la futura expedición al Paraguay.
- ✚ **La pluma de pato raspea el papel:** es decir se desliza con dificultad.

3)- La escena del relato se ubica en Santa Fe, en el año 1.811 y Belgrano está de paso camino a Paraguay y se aloja en el convento de San Francisco.

Así se reconocen los siguientes momentos.

a)- Belgrano escribe en mangas de camisa una proclama.

b)- El sargento López se hace presente y después de saludarlo le brinda información acerca de los sucesos de Mayo y como repercutió en Santa Fe.

c)- Los mosquitos pican a Belgrano durante con los enemigos que deberán afrontar en la futura campaña al Paraguay.

4)- Relea nuevamente el punto anterior.

5)- Intente responder las siguientes preguntas.

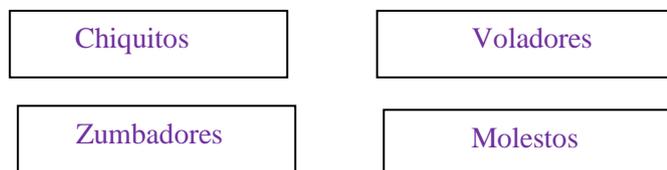
- ❖ ¿Cuáles son los utensilios del momento del relato que aparecen en el texto?
- ❖ ¿Por qué Belgrano recibe a López en mangas de camisa?
- ❖ ¿Qué hecho fundamental tuvo que ver con la Revolución de Mayo?
- ❖ ¿Qué repercusiones tuvo según cuenta el sargento López, esta Revolución en Santa Fe?
- ❖ ¿Qué puede decir de la apariencia que se le otorga a los mosquitos? ¿Cómo los describe?
- ❖ La figura del General Belgrano es muy importante en el relato ¿Quién es el personaje principal del texto?
- ❖ ¿Cuál es el título del relato?

6)- Copie en su cuaderno la siguiente información:

Todos los objetos, animales o personas tienen calidades, características.

Así por ejemplo, los mosquitos tienen calidades que son propias de cada especie

Los mosquitos son:



Comentario:

- El autor quiere diferenciar a los mosquitos de Santa Fe de todos los otros mosquitos, por eso les atribuye una cualidad característica que no es poseída por toda la especie de los mosquitos.
A estas calidades gramaticales se los denomina adjetivos.

Los mosquitos de Santa Fe \Rightarrow **bravos**

La cualidad no puede existir sin el objeto que lo posea. Por ejemplo:

- Hombre alto
- Casa grande

7)- En su cuaderno copie la información detallada a continuación

Las Cualidades

En una descripción, se indican las características de aquello que se describen las características de aquello que se describe.

Las palabras que designan características o cualidades de las cosas o de las personas son adjetivos calificativos.

Los **adjetivos calificativos responden** a la pregunta **¿Cómo es? O ¿Cómo son?** Ej.: los mosquitos **bravos**.

Los adjetivos calificativos, al igual que los sustantivos tienen:

Género \Rightarrow Pueden ser masculinos o femeninos

Tienen **Número** \Rightarrow Singular o Plural.

8)- Escriba en el cuadro esta clasificación

✚ Adjetivos que describan el tamaño de algo

Ancho

Alto

Mediano

Pequeño

✚ Adjetivos que describen la forma de algo

Cuadrado

Redonda

Chatos

Alargados

✚ Adjetivos que refieren al color de algo

Rojo

Oscuro

Opaco

Claros

Trabaje en su cuaderno

9)- Relea el texto y extraiga sustantivos y adjetivos. Luego trabaje en el punto 10

10)- Complete el cuadro

Sustantivos	Adjetivos



Director: Daniel Manzano