

“ESCUELA: CECILIO ÁVILA”

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DURACIÓN: DESDE EL 08/06 AL 19 /06

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIALES

CONTENIDO: HISTORIA NACIONAL, SUCESOS DESTACADOS

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ÁMBITO: LENGUAJE ARTES VISUALES: PLASTICA

CONTENIDO: ESCUCHAR Y HABLAR

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS HUARPES Y MI BANDERA”

ACTIVIDAD N° 1:

En familia buscamos información sobre los Huarpes y le contamos a los pequeños, cómo vivían los Hupes, qué comían, cómo se alimentaban, cómo se vestían.

Charlamos sobre la diferencia que hay con las costumbres actuales.

Toda la información recolectada la pegamos en una hoja de block, realizando un collage.

ACTIVIDAD N° 2:

Anteriormente aprendimos sobre la alimentación de los Huarpes y su forma de conseguir el alimento. En una hoja de block dibujamos algunos de los animales que cazaban los Huarpes y los pintamos con crayones de colores.

Luego con el dedito pintor y plasticola o témpera de color amarillo realizamos un marco alrededor de la hoja haciendo puntitos.



ACTIVIDAD Nº 3

Les proponemos a los niños modelar una “Vasija” con masa de sal. Esta es una de las artesanías que realizaban los Huarpes. Posteriormente cuando esté seca la pintarán de colores opacos (marrón y naranja).



ACTIVIDAD Nº 4:

Le pedimos a papá y mamá que recorte una tira fina de papel que cubra la circunferencia de nuestra cabeza, la misma será una vincha. Se propondrá que cada uno de los niños la decore con témpera o plasticola de color, con papelitos de colores, etc.

ACTIVIDAD N° 5:

- 1) Mientras escuchamos la canción “San Juan por mi sangre” en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc la bailamos con algún familiar. ¡Vamos!, ¡anímate que es un vals!

- 2) Aprendemos en familia el estribillo de la canción
Mi querido San Juan,
el ventanal de Cuyo,
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo.
Con mis seres queridos,
allí quisiera estar.
Después que Dios decida,
San Juan, San Juan, San Juan.

- 3) Bailamos y cantamos con el estribillo.

ACTIVIDAD N° 6:

Con ayuda de un adulto, vas a preparar un caminito.
Primero vas a dibujar el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recórtalos y pégalos con cinta en el piso.



Para jugar vas a pasar apoyando la mano o el pie, según indique el dibujo.
¿Se te ocurren otras maneras de pasar?

ACTIVIDAD Nº 7:

Escucha la canción "QUE BONITA ES MI BANDERA"

<https://www.youtube.com/watch?v=PVEtpuk1iV8&feature=youtu.be>

Los papás indagan ¿Qué dice la canción? ¿Cuántos colores tiene la bandera? ¿Qué más tiene nuestra bandera?

En familia realizar una bandera utilizando toda la superficie de una hoja de block blanca. Con elementos que se tengan en casa o se deseen (lana, tela, papelitos, lentejuelas, etc.).



ACTIVIDAD Nº 8:

Mamá o papá nos leen y nos ayudan a aprender, la poesía: BANDERA.

Bandera celeste cielo,
Que naciste junto a un río,
Cuando vuelas en el mástil
¿Es cierto que tienes frío?
Como te queremos tanto
Y la patria representas,
Te ofrecemos nuestros brazos
Para poderte
Acunar...



Un adulto escribe en imprenta mayúscula, en el centro de una hoja de color celeste, el poema.

Los pequeños recortan papelitos blancos y pegan en la hoja sin tapar la poesía.

ACTIVIDAD N° 9:

Recordamos y cantamos la canción: Que bonita es mi bandera.

En familia buscar información: ¿Quién creo la bandera? ¿Cómo se llamaba? ¿Qué hacía? ¿Por qué creo nuestra bandera y para qué?

Comentamos en familia lo investigado, con ayuda de mamá o papá pegar en una hoja la información que encontramos.



ACTIVIDAD N°10:

Con ayuda de un adulto, vas a preparar un caminito.

Primero vas a dibujar flechas y el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recórtalos y pégalos con cinta en el piso.



Para jugar vas a pasar apoyando la mano o el pie, según indique el dibujo.
¿Puedes inventar otro circuito y armarlo?

DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.