

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°23.

ESCUELA: DRA JULIETA LANTERI.

CUE:70053900.

DOCENTE: MIRIAM RIVERO.

CICLO:2º

GRADO:4º.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: Lengua, C. Sociales, F. Ética, Tecnología, Agropecuaria, Música, Computación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿CUÁNTO APRENDIMOS JUNTOS?

DESAFÍO: Realizar un mural con nuestras tradiciones y costumbres.

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
LENGUA	-Lectura comprensiva. -Producción de textos descriptivos e instructivo. -El párrafo como unidad del texto. -Sustantivos propios y comunes, adjetivos, verbos, Sinónimos, Antónimos. -Signos de puntuación.	*Interpreta y produce textos. *Produce textos cortos con coherencia atendiendo la ortografía y a las reglas de puntuación. *Realiza descripciones breves. *Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos.
CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.	-Espacios rurales y urbanos. -Ubicación geográfica y división política de Argentina. -Reconocimiento y respeto por nuestras costumbres.	*Diferencia espacios urbanos y rurales. *Ubica en el mapa límites y provincias. *Valora y respeta costumbres y tradiciones.
AGROPECUARIA	-La huerta: planificación de la huerta escolar, pasos para su realización. -Época de siembra. -Alimentación. -Aplicación de normas de higiene y seguridad, al momento de elaborar alimentos.	*Realiza los pasos para construir la huerta familiar. *Aplica el calendario para realizar la siembra. *Elabora distintos productos aplicando las normas de higiene y seguridad.

<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>-Los productos tecnológicos. -Materia prima y producto elaborado. -Alimentación.</p>	<p>*Reconoce los productos tecnológicos elaborados por el hombre. *Construye una explicación propia teniendo en cuenta técnicas, recursos y materia prima hasta llegar al producto elaborado.</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>-La voz como instrumento. -El ritmo y el pulso.</p>	<p>*Utiliza la música para expresar sentimientos. *Diferencia ritmo y pulso.</p>
<p>COMPUTACIÓN</p>	<p>-La computadora sus partes y funciones -Procesador de texto Word-barra y herramienta.</p>	<p>*Muestra creatividad y variedad en el uso de la computadora. *Escribe textos sencillos empleando el programa Word.</p>

ACTIVIDADES

LUNES 9 NOVIEMBRE DE 2020.



1-Lee con atención el siguiente texto.

Hilario era un noble gaucho que vivía solo en su rancho alejado del caserío. Soñaba con un gran amor con el que compartiría su vida.

Un día una bella música llegó a sus oídos, venía desde el pueblo, donde había una fiesta criolla. Hilario se puso sus mejores galas y salió. El destino quiso que todo lo que el gaucho había soñado en esa noche se cumpliera. Rosa, la moza más linda y graciosa se cruzó en su camino...Entre zambas, gato y el infaltable pericón, la pareja encontró el amor y al poco tiempo Rosa fue la reina del rancho. El tiempo fue pasando y el gaucho Hilario se enamoraba cada vez más de su mujer.

Amuray, un indio manso cuya tribu estaba cerca del poblado, llegaba constantemente en busca de algunas provisiones hacia allí. Así fue que Amuray se enamoró de Rosa, pero vivía ese amor desde la distancia de sus culturas. Al enterarse de que ella se había enamorado del gaucho Hilario, enfermó de rabia y celos.

Llegó hasta las cercanías del rancho de Hilario y esperó que este saliera a hacer sus tareas habituales en el campo y asaltó el rancho llevándose por la fuerza a la mujer, en su rápido caballo.

Al caer la tarde, Hilario volvió a su hogar, las marcas dejadas por un caballo sacado a todo galope, hicieron que Hilario entendiera lo que había acontecido.

Sin pensarlo más, montó su animal y siguió las huellas. La noche caía y al observar el resplandor de un fuego descubrió al indio y a Rosa. Con su amor como escudo, Hilario saltó frente a Amuray y se trabaron en una dura lucha, el indio murió.

Hilario quiso entonces abrazar a su mujer, pero tristemente se dio cuenta de que las boleadoras del indio la habían golpeado durante el enfrentamiento, y Rosa ya no vivía.

El gaucho tomó a su esposa en sus brazos y aprovechando el calor del fogón se recostó junto a un árbol. El sueño lo venció. Y allí, mientras dormía, Dios premiaba aquel amor criollo, la transformó en una caja sonora. Cuando Hilario despertó, encontró entre sus brazos una guitarra, que lo acompañaría por el resto de su vida.

2- El texto leído, ¿Es un cuento, una noticia o una leyenda?

3-Responder: a- ¿Dónde ocurre la historia?, b- ¿Cuál era el sueño de Hilario?, c- ¿Se cumplió?, c- ¿Cómo reaccionó Amuray?, d- ¿Cómo termina la historia?

MARTES 10 DE NOVIEMBRE 2020.

Continuamos trabajando con la tarea de ayer.

4- ¿Qué intenta explicar la leyenda?

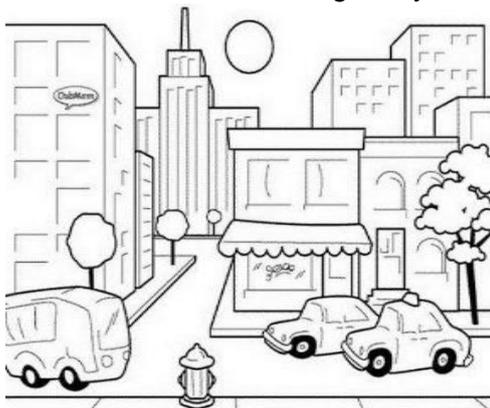
El origen de la música.

El amor eterno.

El origen de la guitarra.

5- Encierra entre llaves y enumera los párrafos.

6-Observa atentamente estos lugares y deduce, ¿A cuál de ellos pertenece el gaucho Hilario?



7- Elige uno de ellos y descríbelo brevemente.

8- ¿Qué se cultiva donde vive Hilario?

9-Recordando la época de siembra primavera verano, unir las hortalizas con la época que corresponda.

Acelga

Zapallo

Choclo

PRIMAVERA- VERANO

Arvejas

Tomate

Sandía

Ajo

Habas

10- En un breve texto enumera las actividades que realizaste al momento de hacer la huerta en tu casa.

11- En familia leer y cantar la siguiente canción.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.
El agua espera fresca la hora de ayudar.
Removiendo la tierra vamos cantando
y el batir de la pala acompañando.

¡vamos a plantar, vamos a sembrar!
Hay que hacer hoy mismo un pocito más.
¡vamos a plantar, vamos a sembrar!
Que la mamá tierra esperando está.

12- Ahora como dice la canción, te invito a sembrar alguna semilla o plantar algún árbol.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE 2020.

13- Pide a los miembros de tu familia que mencionen comidas típicas, ¿Necesitas productos de la huerta para realizar algunas de esas comidas?, elige una para preparar en familia, no te olvides de las normas de higiene y seguridad.

14- Averigua que quiere decir **comidas típicas**.

15- Busca en el diccionario el significado de tradición y costumbres.

16- Investiga: ¿Qué se recuerda el 10 de noviembre?, ¿Por qué?

17- En familia lean, comenten y escriban a que hacen referencia los siguientes versos.

“Los hermanos sean unidos,
porque esa es la ley primera.
Tengan unión verdadera
en cualquier tiempo que sea,
porque si entre ellos pelean
los devoran los de ajuera.”

José Hernández
“El gaucho Martín Fierro”

16- Investiga que costumbres y tradiciones perduran y se practican en la actualidad en nuestro pueblo.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE 2020.

17- Organiza la información en hojas A4, servirá para resolver el desafío, acompaña la información con dibujos o recorta y pega ejemplos, escribe un texto que acompañe cada imagen o dibujo, también puedes agregar fotografías.

18-Escribe la receta elegida para preparar en familia, (si tienes computadora utiliza el programa Word) tener en cuenta lo siguiente:

- Escribe todo el texto en fuente calibri, tamaño 14
- Pon en negrita, cursiva, subrayado al título, fuente de su agrado, tamaño 14.
- Insertar una imagen al texto.
- Guarda, finalmente el documento con el título **“Receta de comida de mi pueblo.”**

Si no tiene PC copia la receta en una hoja, cartulina u hoja de color.

19- Une con flecha los alimentos que se obtienen de cada materia prima.



20-Elige la materia prima que prefieras y explica o dibuja el proceso para obtener un producto elaborado.

[VIERNES 13 DE NOVIEMBRE 2020.](#)

21 –Lee nuevamente en voz alta la leyenda.

22- Busca en ella y subraya con verde dos sustantivos comunes, con azul dos sustantivos propios, con rojo dos adjetivos y con marrón dos verbos.

23-Lee el siguiente texto, luego copia cambiando las palabras rojas por antónimos y las verdes por sinónimos.

Hilario era un noble gaucho que vivía solo en su rancho alejado del caserío. Soñaba con un gran amor con el que compartiría su vida.

Un día una bella música llegó a sus oídos, venía desde el pueblo, donde había una fiesta criolla. Hilario se puso sus mejores galas y salió. El destino quiso que todo lo que el gaucho había soñado en esa noche se cumpliera. Rosa, la moza más linda y graciosa se cruzó en su camino.

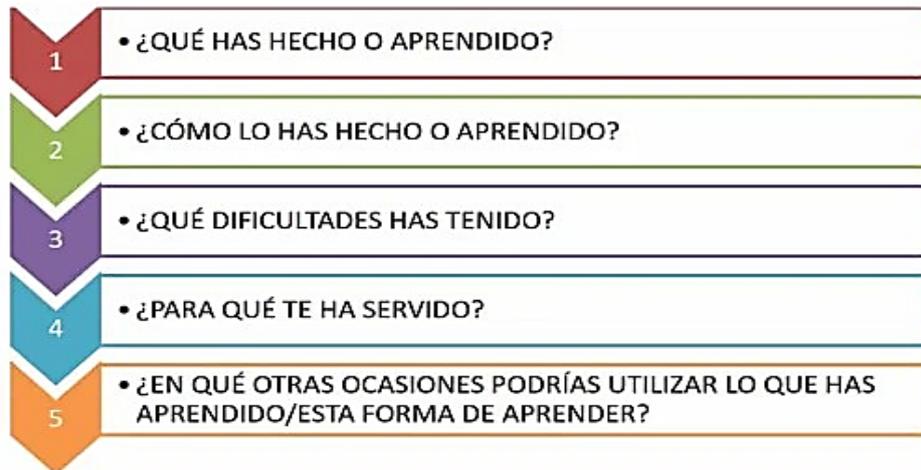
24-Si tuvieras que dar información de tu provincia al gaucho Hilario, ¿Qué le dirías?, ¿Cómo se llama?, ¿Y nuestro departamento?, ¿Qué más podrías decir?

25- En un mapa político de Argentina, identifica y coloca el nombre de tu provincia, escribe nombre a los límites, pinta y coloca el nombre a las provincias vecinas.

26-Ahora aplica lo aprendido en esta guía, ya estás listo para resolver el desafío propuesto.

Puedes armar el mural con las imágenes o dibujos que realizaste con costumbres y tradiciones de nuestro departamento, si es posible saca fotos, graba audios o videos y comparte tu trabajo en el grupo o con tu familia.

27- ¿Cuánto hemos aprendido juntos?



Liliana M Costa.