

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Nicanor Larraín **CUE:** 700037400

Docentes: Liliana Aballay - Juan Carlos Jara – Cecilia Ramirez

Grado: 4° - **Ciclo:** Segundo - **Turno:** Mañana y tarde **Año:** 2020

Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Sociales – Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título: “El juego, un espacio para crecer”.

Contenidos:

Lengua: Texto narrativo: Leyenda: estructura y características. Clases de palabras: sustantivos, verbos y adjetivos. La producción de textos escritos en forma individual. Lectura oral.

Matemática: Lectura y escritura de números naturales. Relaciones numéricas

Cs. Naturales: Flora y fauna sanjuanina. Clasificación de seres vivos según su alimentación.

Cs. Sociales: División política de San Juan. Puntos cardinales. Características de cada departamento de la provincia.

Formación Ética: Reglas y acuerdos durante el juego. Importancia de su cumplimiento en las actividades lúdicas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica tipos de textos.
- Reconoce clase de palabras.
- Produce textos breves de forma clara y precisa.
- Lee un texto a través de un audio.
- Identifica la ubicación geográfica de los departamentos de nuestra provincia.
- Ubica los puntos cardinales en el mapa.
- Sitúa provincias limítrofes.
- Selecciona información importante de cada departamento.
- Reconoce aspectos de la flora de nuestra provincia.
- Identifica aspectos de la fauna Sanjuanina.
- Cataloga los seres vivos de acuerdo su alimentación.
- Lee y escribe números naturales.
- Reconoce anterior y posterior.
- Ordena de mayor a menor.
- Escribe las reglas del juego
- Utiliza adecuadamente las reglas del juego.

Desafío:

“Confeccionar un rompecabezas con los distintos departamentos de nuestra provincia (en un mapa Nº 5 división política). Selecciona un departamento y explica sus características de flora y fauna”. (enviar evidencias a través de audio, video, fotografía).

DÍA 1: lunes 9 de noviembre

ÁREA: LENGUA

1) Observar atentamente el siguiente video: “La leyenda de la Difunta Correa” (El mismo se compartirá en el grupo de whatsApp)

Escuela: Dr.Nicanor Larraín _4°Grado_Áreas integradas

- 2) Comentar lo que viste con un integrante de tu familia.
- 3) Leer la leyenda. Luego graba un audio realizando la lectura del texto y se lo compartes a tu docente de grado.

Difunta Correa

Cuenta la leyenda que DEOLINDA CORREA vivía con su marido CLEMENTE BUSTOS y un pequeño hijo, en un humilde rancho en cercanías de Angaco, provincia de San Juan y que cuando allá por 1830, durante los crueles sucesos de la guerra, se llevaron, por la fuerza a su marido, que había caído prisionero de los unitarios y preocupada por el estado de salud de su marido, DEOLINDA salió a buscarlo, llevando con ella a su pequeño hijo, un “chifle” con agua y unas pocas provisiones. Siguió las huellas por los desiertos y alcanzó a llegar al caserío de Vallecito, en cercanías de Caucete, Poco más allá de Caucete, donde inicia el desierto sanjuanino, conocido como la Travesía, con matas de pasto duro y raquíticos espinillos.

Agotada su provisión de agua y alimentos que llevaba, estrechó a su pequeño junto a su pecho y antes de poder llegar hasta un algarrobo que le prometía sombra y abrigo, la sed, el cansancio y el hambre la derrumbaron. Allí quedó tendida, bajo el calcinante sol, aferrando aún entre sus pechos a la criatura, también desfalleciente. Dicen que se sintió morir y que le rogó a la Virgen para que salve a su hijo; que conservase la vitalidad de sus pechos, de los que dependía su criatura para alimentarse.

Y el milagro se produjo cuando unos arrieros que pasaban por el lugar, atraídos por el llanto de un niño, la encontraron muerta, pero con su hijo vivo, amamantando todavía de sus pechos, el alimento que le permitió sobrevivir. Los hombres dieron sepultura a la mujer cerca del árbol que había refugiado sus últimos momentos y se llevaron al niño.

Años más tarde, un arriero chileno llamado ZEBALLOS, en un viaje de regreso a su país, a poco de pasar por el lugar donde se hallaba la tumba, vio que su arreo se dispersaba enloquecido por una violenta tormenta. Desesperado y reclinado ante la tumba de DEOLINDA, prometió que si recuperaba el ganado, construiría allí una hermosa capilla para que se la honrara. Y otra vez se produjo el “milagro”.

ZEBALLOS cumplió su promesa y erigió un oratorio, que con el andar del tiempo se convirtió en un santuario, sobre la actual ruta nacional 141, localidad de “Vallecito”, departamento Caucete.

Y fue entonces que esa sencilla devoción, comenzada por arrieros y troperos se agigantó. Luego los camioneros, difundieron el culto a la difunta Correa, pronto comenzaron a llegar caminantes mostrando llagas en sus pies descalzos, jinetes venidos desde lejos, hombres, mujeres y jóvenes mezclando alcurnias y miserias, unidos todos por la necesidad de un milagro, los que se acercan desde entonces, con medallas y estampitas con su imagen y con las infaltables botellas, chifles u odres con agua, para que “nunca le falte agua a la DEOLINDA”, para que no sufra más aquellos rigores de la sed que la abatieron.

- 1) Responder en tu cuaderno.
 - ¿Quién es la protagonista de la leyenda?
 - ¿Qué le sucedió?
 - ¿En qué lugar ocurren los hechos? ¿A qué departamento de nuestra provincia pertenece?
 - ¿Cómo comienza la devoción del pueblo?

Día 2: martes 10 de noviembre

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1) ¡A TRABAJAR!

Escuela: Dr.Nicanor Larraín _4°Grado_Áreas integradas

- Buscar un mapa de San Juan (división política N° 5)
- Marcar en el mapa los puntos cardinales y provincias limítrofes. (importante no se debe pegar el mapa)
- Escribir en tu cuaderno el nombre de los diecinueve departamentos de San Juan. Elegir dos y menciona sus características más importantes.
- Colorear el departamento que dio origen a la leyenda "Difunta Correa"

ÁREA MATEMÁTICA:

1) Leer y observar la siguiente información, sobre la superficie de algunos departamentos de nuestra provincia

DEPARTAMENTOS	SUPERFICIES
Calingasta	22.589km ²
Iglesia	19.802km ²
Jáchal	14.749km ²
Caucete	7.502km ²

- ¿Cómo se lee el número de la superficie del departamento Caucete? Elegir 2 departamentos más.
- Ordenar los departamentos de menor a mayor según su superficie.
- Colocar el número anterior y posterior de Calingasta y Jáchal.

DÍA 3: Miércoles 11 de noviembre

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- Mirar atentamente el siguiente video sobre fauna sanjuanina. (El video se compartirá en el grupo de WhatsApp)
- 2- Tomar nota de lo que más te llamó la atención. ¿Hay animales que corren peligro de extinción? ¿Cuáles?
- 3- Ilustrar o recortar imágenes sobre la flora y fauna de los dos departamentos que elegiste en Cs Sociales. (Guardarlas porque nos servirán para el juego del rompecabezas)
- 4- Observar las imágenes y completar el cuadro teniendo en cuenta cómo es su alimentación.





CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA:

- 1) Colorear las acciones positivas durante un juego
 GRITAR – ESPERAR MI TURNO – SILBAR – EMPUJAR AL COMPAÑERO – NO BURLARSE – RESPETAR LAS REGLAS – USAR LENGUAJE CORRECTO

- 2) Leer detenidamente la siguiente información

Las reglas de juego son las pautas implícitas y explícitas bajo las cuáles se desarrolla correctamente un juego

- ¿Cuál es la importancia de respetar las reglas de un juego? Escribir la respuesta en tu cuaderno.

- 3) Escribir las reglas que utilizaríamos para jugar por ejemplo a un rompecabezas.

ÁREA: LENGUA

DÍA 4: Jueves 12 de noviembre

- 1) Recordar la leyenda “Difunta Correa”. Leer en voz alta a un integrante de tu familia.
2) Ubicar las siguientes palabras en el grupo que corresponda.

Deolinda- vivía- pequeño- San Juan- alimentos- La Rioja- casa- dolorosa- Angaco- viaje- últimos- reseca- algarrobo- Clemente- duro- llevaba- salió- encontró- árbol- Caucete

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 3) Leer el listado de sustantivos. Luego clasificarlos según corresponda.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	
	concretos	abstractos

Día 5: Viernes 13 de noviembre

- 1) Trabajar en la leyenda “Deolinda Correa”
- Marcar en el texto el marco narrativo: situación inicial- conflicto- situación final, puedes usar lápices de colores.
 - Releer la situación final. Después transcribe la misma en tu cuaderno modificando el relato.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

- 1) ¡RESOLVIENDO NUESTRO DESAFÍO!
- Buscar el mapa de San Juan trabajado anteriormente.
 - Pegar el mismo sobre una cartulina, cartón, hoja de dibujo.
 - Recortar prolijamente por el contorno del mapa.
 - Trazar las líneas sobre el mapa formando cuatro o seis partes.
 - Recortar cuidadosamente cada una de ellas.
- 2) Buscar las imágenes de los animales característicos de los dos departamentos que elegiste.
- 3) Jugar con un integrante de tu familia con el rompecabezas y los animalitos. Nos puedes compartir una foto por WhatsApp.

Escuela: Dr.Nicanor Larraín _4ºGrado_Áreas integradas

- 4) Enviar un audio o video, jugando con el rompecabezas y explicando flora y fauna de los dos departamentos que elegiste.

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	SI	NO	EVIDENCIAS
Leo diferentes tipos de texto			
Busco y selecciono información para realizar diferentes actividades			
Comunico información en diferentes soportes			
Leo, escribo y relaciono números			
Distingo flora y fauna de los departamentos de nuestra provincia			
Distingo clases de palabras.			
Reflexiono sobre un determinado tema			

Actividades de metacognición: responder en el cuaderno

- ¿Qué has aprendido con estas actividades?
- ¿Pará qué te ha servido?
- ¿En qué actividad presentaste mayor dificultad?
- ¿En qué otras ocasiones puedes utilizar lo aprendido?

Directora: Sonia Rios

Vice directora: María Eugenia Espínola