

**ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: TERCERO Y CUARTO.**

**ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, NATURALES, ÉTICA Y ARTE VISUAL.**

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Docente: Ana María Senese.

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua, Matemática, Naturales, Ética y Arte Visual.

Título: ¡EL AGUA, UN RECURSO VALIOSO!

**Contenidos:**

**Lengua** .Párrafos. Signos de puntuación.

**Ética:**El agua .Cuidados.

**Matemática:** Numeración hasta el 10.000.Situaciones problemáticas.

**Naturales:** El agua: Recurso natural. Tipos: Recurso Renovable y no Renovable.

**Arte visual.** Expresión plástica.

**GUÍA PEDAGÓGICA.**

**LENGUA.**

1-Lee el siguiente texto.

**El agua, el recurso natural máspreciado.**

El **agua** es uno de los **recursos** más importantes que posee el planeta, de hecho es tan importante que sin ella la vida no sería posible. Se podría decir que casi todo en el planeta depende del agua. La mayor parte de la superficie del planeta está cubierta de agua, nosotros mismos, los seres humanos, estamos compuesto de agua en nuestra mayoría. En los mares, ríos y océanos del planeta se encuentra también la mayor biodiversidad del planeta, y existen multitud de especies que aún ni se conocen.

El agua **se puede encontrar en diferentes estados** en la naturaleza, pero ni siquiera un 1% de agua del planeta es potable, y debe tratarse antes para el consumo humano. El agua se puede encontrar en estado líquido, en los ríos, los lagos, mares y, sobre todo, en los océanos. También existe agua en estado sólido, por ejemplo en los glaciares, o agua en estado gaseoso. Asimismo, un % del agua del planeta se encuentra bajo la superficie de la tierra, en aguas del subsuelo.

El agua es **indispensable para la vida** en todo los sentidos. Necesitamos agua para vivir, es un recurso necesario en múltiples ámbitos: para la hidratación, la higiene o como elementos indispensables en numerosos procesos productivos, por ejemplo, hasta para fabricar papel se necesita agua.

2-Después de leer el texto, responde.

a-¿Cuál es el recurso natural más importante del planeta?

b-¿Podemos encontrar agua potable en la naturaleza?

c-¿Da 3 ejemplos de agua en estado sólido y 3 en estado líquido?

d- ¿Qué usos se le da al agua?

e- ¿Cómo se llama al agua que se encuentra debajo de la tierra?

4-Marca con { } llaves los párrafos y enuméralos.

5- Con rojo los puntos y aparte.

6-Con verde el punto final.

7-Extrae una oración del texto. Pinta la mayúscula y el punto.

8- ¡A tomar nota!

Los párrafos comienzan con un espacio en blanco llamado sangría y terminan con un punto y aparte. Cada párrafo desarrolla un aspecto del tema principal. Se usan { } llaves para identificarlos.

Una oración es una palabra o conjunto de palabras que tienen sentido. Comienzan con mayúsculas y terminan en un punto.. El punto se usa cuando termina la oración. Se encierran con corchetes [ ].

Tenemos 3 tipos de punto:

**-PUNTO SEGUIDO** : Cuando a continuación de una oración se escribe otra oración .

**PUNTO Y APARTE**: Marca el final de un párrafo.

**PUNTO FINAL**. Señala el final de

### CIENCIAS NATURALES.

1-Lee la siguiente información.

Los **recursos naturales** son todos aquellos bienes obtenidos directamente de la naturaleza, sin que intervenga el accionar del hombre. Estos recursos, como pueden ser el aire, el agua, los minerales o la luz, resultan esenciales para la vida en el planeta Tierra, esto es tanto para los animales, como para las plantas y los seres humanos. De acuerdo a su durabilidad, los recursos se clasifican en:

Los **recursos no renovables** son aquellos bienes que ofrece la naturaleza, y que no pueden reponerse. Es decir, que se dispone de cierta cantidad y que una vez agotados por el consumo, no habrá más disponible para su uso futuro. Por ej. el **petróleo, gas natural, carbón.**

Los **recursos renovables** se renuevan de manera natural y a una velocidad mucho más significativa que los no renovables. De esta manera, ni la generación actual ni las futuras corren el riesgo de carecer de ellos en algún momento. De todas maneras, esto no significa que los recursos renovables se puedan utilizar indiscriminadamente. Por ej. agua, aire ,sol, papel etc.

2-Marca con una X según sean recursos renovables o no renovables.

RECURSO.	RENOVABLE.	NO RENOVABLE.
NAFTA		
PAPEL		
AGUA		
JABÓN		
GAS		

## ARTES VISUALES.

1-En una hoja blanca dibuja un ejemplo de recurso renovable y no renovable.

Puedes utilizar :crayones ,lápices ,fibras, papel glasé etc.

2- Escribe una frase referida al tema.

## EDUCACIÓN ÉTICA.

1-Lee.

### SABÍAS QUÉ...

El **Día Mundial del Agua** se celebra el 22 de marzo de cada año y su principal objetivo, es crear conciencia en el hombre de la importancia de cuidar el llamado **oro líquido** para la vida de los **seres humanos y las especies en la Tierra**. Así mismo, dar a conocer la problemática de los millones de personas que no tienen acceso al suministro de agua potable y las medidas urgentes que se deben tomar al respecto para hacer frente a este problema.

2-Responde.

¿Por qué se le llama al agua **el oro líquido**?

3-Lee la siguiente imagen.



4-Piensa y escribe 3 maneras de cuidar el agua.

## MATEMÁTICA

1-Lee las indicaciones del cuadro.

Usa la cifra azul de la primer columna para escribir el número de cada recuadro.

N°	Tiene 2 cifras iguales.	Esta entre el 500 y el 1000.	Es mayor que 1000.	Tiene 3 cifras distintas y es menor que 500
5		547		
3			3800	
4				480
6	662			

2-Toma nota.

¿Cómo es nuestro sistema de numeración?

- ES **DECIMAL** SE AGRUPA DE **10**.Ej 10 veces 10=100 10 veces 100=1.000.
- PARA ESCRIBIR CUALQUIER NÚMERO SE UTILIZAN SOLO **10**CIFRAS.

**0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.**

3-Tacha los números que están mal ubicados.

1.000	1.010	1.020	1.040	1.030	1.050	1.060	1.070	1.080	1.090
1.000	2.000	3.000	4.000	7.000	6.000	7.000	8..000	9.000	10.000

4-Escribe el nombre.

1.010

3.050

7.800

6-Lee y resuelve.

a-Completa la tabla .

Una persona consume por día **80 litros** para consumo e higiene.

¿Cuántos litros gastará en 2, 3, y4 días?

Cantidad de días	1 día	2 días	3 días	4 días
Cantidad de agua	80 l			

**b-**Un recipiente de 6 litros de agua sale \$120.

¿Cuánto saldrán 4 recipientes? RTA.

**c-**Una persona consume 50 litros de agua para bañarse durante un día.

¿Cuántos litros de agua gastará en una semana?

**d-**¿Cuántas botellas de agua necesito para llenar un balde de agua de 3l?

Pinta los envases.

REFERENCIA.

$\frac{1}{4}$  un cuarto.       $\frac{1}{2}$  un medio

