

ENI N 31 "Patricias Sanjuaninas"**Docentes:**

Claudia Paz. Josefina Romero
Paola Correa. Andrea Blanc
Dalila Olivares. Jorge Echegaray
Valeria Millán

Sección: Salas de 4 Años Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N 8

Título de la Propuesta: Con mis Sentidos.... DESCUBRO

**Fundamentación**

En esta guía los niños descubrirán la magia que ofrecen los sentidos de su cuerpo. Poco a poco valorarán la importancia de sentir a través de ellos y el por qué y para qué se necesitan, descubrirán qué órganos están implicados en sus funciones y qué pasaría si no funcionarían. Pretendemos que los pequeños conozcan todo esto y sean capaces de expresarlo mediante el lenguaje oral, corporal y plástico, musical etc.

Actividad 1 Dimensión Comunicativa y Artística. Expresión Corporal, Contenido Exploración de las sensaciones que produce los sentidos. Lenguaje. Contenido Habla y Escucha

En familia observamos el vídeo " Cinco sentidos" <https://youtu.be/R5j-y5s9jDQ> a continuación conversamos ¿Cómo era el país? ¿Quiénes vivían en él? ¿Qué hacían cada uno de ellos? ¿De qué se cansaron? ¿Qué hicieron? ¿Quiénes nacieron?

Para finalizar dibujamos el personaje que más nos gustó del cuento, lo decoramos con los elementos que nos agraden y que tengamos en casa.

Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Cuidado del Medio Ambiente

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y APOSTAMOS A SER LOS PROTAGONISTAS DE ESTE CAMBIO...Trabajamos bajo el lema: "Como familia, unidos y comprometidos, cuidamos la Naturaleza desde casa"

En las propuestas anteriores trabajamos los conceptos de REDUCIR y REUTILIZAR, ahora la propuesta es elaborar en casa "Las Normas del Cuidado del Medio Ambiente", podemos utilizar otro nombre para estas normas como, por ejemplo: "*Los Súper Romero limpian el mundo*". Para ello investigamos sobre cómo se puede colaborar desde casa y qué reglas aplicar, éstas son algunas que ya trabajamos, pensamos y agregamos otras más:

Limpiar, secar, separar los residuos inorgánicos reciclables de los orgánicos: latas, plásticos, Telgopor, cartón, papel, etc., Pensar ideas para reutilizar algunos elementos, Apagar las luces de los ambientes de la casa que no estamos usando, Desconectar los cargadores de celulares cuando no los estamos cargando.

¡A JUGAR! Buscamos los corchos y tapitas separados durante este tiempo, se puede, con lata, tarro o caja elaborar una cajita que sirva para guardarlos. Buscamos dos botellas, cortamos la parte de arriba de modo que queden dos embudos, tenemos mucho cuidado con los bordes filosos y los elementos de cortar. Con las partes sobrantes de abajo podemos hacer macetas, usarlas para guardar, o simplemente separarlas en el tarro de residuos inorgánico y con los embudos jugaremos a lanzar las tapitas o corchos y atraparlos antes de caer al suelo, pueden jugar de a dos o más, o por turnos. **¡¡MUCHOS ÉXITOS !!**

Actividad 2 Dimensión Comunicativa y Artística .Exploración del Sentido de la Audición Música Identificación y Reconocimiento de Sonidos



Nos centramos en las orejitas ¿Cómo se llaman? ¿Cuántas tenemos? ¿Cómo son? Las tocamos ¿Son blandas? ¿Duras? ¿Para qué sirven? Si las tapamos ¿Podemos escuchar? Las tapamos..., las destapamos...(Experimentamos que sentimos al hacerlo) nos tapamos una, la otra no, jugamos así varias veces.

Luego escuchamos la grabación de distintos sonidos adivinamos de qué sonidos se tratan. https://youtu.be/B_Ki5V--HHY. Luego le pedimos a mamá o a papá que inventen otros sonidos para que podamos adivinar ¡Qué Divertido!

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito MÚSICA Contenido: cancionero infantil, Sonidos del entorno, cualidades del sonido.

En familia conversamos acerca de los cinco sentidos ¿Cuáles es el sentido que más se usa en música? ¿Ya lo descubrieron? es el oído, con él podemos escuchar todo el mundo sonoro y la música. Miramos el video de la canción de los cinco sentidos.

Link: <https://youtu.be/IFOy3glPWis>. A continuación usamos un elemento reciclable como un tarro de durazno o arvejas y un palito para golpear, hacemos golpes fuertes y otros suaves, otros cortos y otros largos, también pueden intentar con la voz. Sonidos largos y cortos.

Actividad 3 Dimensión Comunicativa y Artística. Plástica. Contenido Signos del Lenguaje Plástico Visual: La Línea

Utilizando nuestra audición realizaremos esta actividad para ello necesitamos una hoja en blanco y marcadores, lápices, crayones etc. de distintos colores.

Nos sentamos y entre todos escuchamos una Música suave en el siguiente enlace <https://youtu.be/Ulz1RHFRw6M>, la propuesta será al escuchar esta Música dibujaremos líneas ¿Cómo serán? suaves, delicadas, contorneadas etc, a continuación cambiamos de música y de marcador ahora escuchamos Música rápida en el siguiente enlace https://youtu.be/Zcvb7KmtK_c ¿Cómo serán estas líneas? gruesas, desestructuradas etc. Podemos hacerlo varias veces cambiando la música y el color del marcador. Mostramos los resultados.

Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Cuidado del Medio Ambiente.

El mes de junio además de ser el mes el medio ambiente es el mes de San Juan, por eso es por lo que vamos a hablar sobre un elemento natural esencial para la vida que en nuestra gran provincia es poco y necesita que nosotros lo cuidemos.... Este elemento es "el agua".

(Video de los diques de San Juan: <https://www.youtube.com/watch?v=sLMFiHNUArk>)

Trabajamos en casa conversando todos juntos, sobre el agua, ¿para qué sirve? ¿Cómo la utilizamos? ¿De dónde viene? (pueden comentarse entre todos sobre los diques de San Juan, investigar qué son y por qué en la Provincia son tan importantes)

Ahora vamos a ver todos juntos este divertido video que nos enseñan sobre cómo cuidar el Agua en la casa,; https://www.youtube.com/watch?v=MSWs0uL_MH0

¡¡AHORA YA SABES QUE ES MUY IMPORTANTE CUIDAR EL AGUA Y SOBRE TODO CUIDAR NUESTRA HERMOSA PROVINCIA!! Los invito a todos los que se animen, a compartir una foto en algún lugar de San Juan que les guste mucho...

¡A JUGAR! Elaboramos en casa un Eco-globo, lo trabajamos anteriormente en la primera guía, ahora vamos a hacer varios, para jugar todos juntos. Buscamos bolsas de residuo que no tengan agujeros ni estén rotas, las limpiamos bien y las dejamos secar. Luego las inflamos y atamos en el extremo para que conserven el aire. Ahora ya tienen sus Eco-globos.

Jugamos a mantenerlos en el aire sin que toque el piso, a hacer pases, pallanitas, a pasearlo por la casa y a cuántos jugos e ideas más puedas tener.

¡¡¡MUCHOS ÉXITOS y NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA!!!

Actividad 4 Dimensión "ambiente natural y social". Ámbito: ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente. Contenido: el cuerpo humano. Los sentidos



Trabajaremos con el sentido del gusto, primero conversamos ¿Con qué parte de nuestra cara probamos los alimentos? ¿Cómo es nuestra boca? ¿La tocamos? La abrimos, la cerramos, tiramos besos ¿Que guardamos dentro de ella?

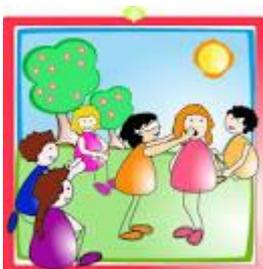
A continuación observamos el vídeo del siguiente enlace

https://youtu.be/LnFI_AL6Ylo

Debemos tratar de detectar frutas a partir de sus olores y sabores, Le pedimos a alguien de la familia que cubra nuestros ojos y coloque en frente una fruta. Usando el tacto, el olfato y el sabor intentamos saber de qué fruta se trata. Repetimos el proceso con diferentes frutas y con otros integrantes de la familia al menos tres veces. ¿Cuántas veces adivinamos? ¡Seguro que todas! Con las frutas con las que jugamos preparamos una rica ensalada de frutas para compartir en familia.

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito MÚSICA Contenido: cancionero infantil, Sonidos del entorno, cualidades del sonido.

Con la ayuda de algún familiar jugamos a encontrar el sonido escondido, los niños se tapan los ojos y otra persona se esconde haciendo sonar algún elemento como tarrito, vaso, o cualquier instrumento que se tenga en casa, debes adivinar ¿qué sonido es y dónde está? Cambiamos de jugador otra adivina y el niño hace los sonidos.



Actividad 5 Ámbito transversal, Contenido Juego: Juego Tradicional

Jugamos al gallito ciego. Cubrimos los ojos de alguno de nuestros familiares con un pañuelo o cinta de tela (se propone que sea un adulto primero para que el niño tome confianza) mientras le damos vueltas repetimos el verso.

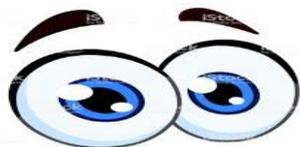
“Gallito ciego ¿qué se te ha perdido? Una aguja en un pajar. Yo te la tengo y no te la voy a dar”. El "gallito ciego debe encontrar a alguno de los participantes del juego usando el sentido del oído y del tacto. A continuación le toca al pequeño y así, uno a uno los integrantes del juego deben rotar los roles del juego.

Dimensión "Formación Personal y Social" Núcleo: "Reconocimiento y Expresión de Sentimientos" Contenido: Identificación y expresión de sentimientos



Trabajamos con el sentido del tacto, conversamos ¿Con que partes del cuerpo podemos tocar? Con las manos, con los pies, con la cara etc. se les contará que podemos tocar gracias a nuestra piel, la cual cubre todo nuestro cuerpo, posteriormente jugamos con botellas sensoriales, para hacerlas necesitamos: botellas de plástico pequeñas y materiales a elección para rellenar (botones, pelotitas de algodón, agua, purpurinas brillantes, juguetes pequeños, champú para el cabello, canicas, bolitas de papel, papel picado, colorantes, arroz o pasta de colores, etc.). Primero limpiamos bien las botellas, y entre todos introducimos los materiales que hayamos elegido en esta ocasión (en cada botella un material diferente). Luego, sellamos las tapas con pegamento para que no puedan abrir. A medida que vayan colocando los elementos se harán preguntas tales como ¿Cómo es la bolita de algodón? ¿Les parece suave? ¿Qué es algo suave para ustedes? una caricia, un abrazo, un beso, ¿Y los colores? ¿Cuál les gusta más? ¿Porqué? Las botellas sensoriales son un juego cuyo objetivo principal es que los más pequeños descubran el mundo que los rodea jugando con los colores, los sonidos y el tacto mientras disfrutan de cómo se mueven las cosas dentro de las botellas, como suenan, sus colores...etc. estimulando de esta manera sus sentidos

Actividad 6: Dimensión "ambiente natural y social". Ámbito: ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente. Contenido: el cuerpo humano. Los sentidos



Jugamos con el sentido de la vista ¿Cuántos ojos tenemos? ¿Cómo son? ¿Para qué nos sirven? ¿Si los tapamos podemos ver? Juguemos... los tapamos, los destapamos, tapamos uno el otro no, luego cambiamos, a continuación jugamos ¿qué objeto falta? En una mesa ponemos cierta cantidad de objetos (pueden ser 5) que tengamos en casa ej. Celular, reloj, tenedor etc., todos los observamos por unos segundos, a continuación elegimos a un integrante de la familia le tapamos los ojos y sacamos un objeto, posterior a ello se los destapamos y deberá adivinar qué objeto se extrajo. Este juego podrá hacerse varias veces aumentando la cantidad de objetos como así también rotando a los que adivinen promoviendo la observación.

"Lámpara" Contenido: Transparencia (Veladuras) Ed. Plásticas

Podemos hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, utilizamos uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>

Luego buscamos un lugar para realizar la vivencia, lo limpio y delimito.

Necesitamos: Una hoja blanca de computadora o de cuaderno, recortes de hojas de colores u hojas blancas pintadas con lápices, frasco de dulce, plasticola o boligoma o barra de pegamento o engrudo, aceite (una cucharada sopera), algodón, vela encendedor o fósforos.

Medimos y cortamos la hoja para que nos quede del ancho y largo del frasco

1 Cortamos papelitos de colores con las manos, de todos los tamaños y los separamos de a montones.

2 Pegamos los papeles por todos lados, hay que dejar espacios blancos (se pueden superponer)

3 Pegamos la hoja, con los papelitos hacia adentro al rededor del frasco. Pintamos con el algodón, sopado en el aceite.

Colocamos la vela dentro del frasco (se derrite la parte de abajo y se pega sola) Encendemos la vela y se podrán ver todas las formas que creamos antes. Nuestra lámpara esta lista!!!



Actividad 7 Dimensión: Ambiental y sociocultural Contenido: El cuerpo humano, los sentidos



© Can Stock Photo

Jugaremos con el sentido del olfato primeramente conversamos sobre con qué parte del cuerpo se puede apreciar los olores ¿Cómo es? Terminada la conversación jugaremos al gallito ciego de los olores, el mismo consistirá en colocar diferentes elementos que tengamos en casa de variados aromas por ejemplo (cualquier tipo de elementos con un perfume definido vainilla, frutas, vinagre, jabón, suavizante, alcohol, desodorante, se pueden utilizar plantas aromáticas, etc.). Una vez colocado todos los elementos en la mesa y los integrantes de la familia alrededor comenzaremos a jugar un integrante elegirá a otro para oler algo con los ojos cerrados o vendados y decir a qué elemento pertenece ese aroma así sucesivamente hasta que todos hayan participado. Luego se elegirá uno de los elementos con los que se jugó, se pintará una hoja, se dejará secar y probamos si aún contiene perfume así estaremos utilizando nuestro sentido del olfato.

Directora: Claudia Albar Díaz