

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Abenhamar Rodrigo

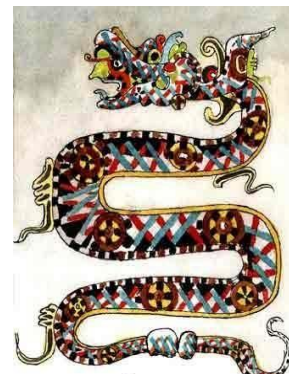
CUE:700077600

Docentes: Ponce, Laura_ Matus, Lorena_ Soria, Fabiana

Grado: Sexto A, B y C **_Turno:** tarde

Áreas curriculares: Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_
Ciencias Naturales_ Formación Ética

Título de la propuesta: “***JUNTOS Y CUIDÁNDONOS VAMOS
LLEGANDO A LA META***”



CONTENIDOS: **Lengua:** ♦La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto. ♦La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyendas) uso de formulario Google drive. **Matemática:** ♦Lectura y escritura de números naturales hasta ocho cifras. ♦Resolución de situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo. Construcción y reproducción de triángulos según sus lados. Perímetro de un triángulo. **Ciencias Sociales:** Áreas Protegidas. Desastres Naturales. **Ciencias Naturales:** Ecosistemas. Biomas. Cadenas Alimentarias. Fotosíntesis. **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación. **Lengua:** -Comprende el texto leído, respondiendo preguntas referida a lo expresado en el texto, al significado de palabras o frases en el mismo, a sus características textuales y dando su opinión según su comprensión . - Produce textos donde se eviten las repeticiones, faltas de ortografía, se mantenga una misma idea general y use un lenguaje teniendo en cuenta al receptor de su escrito (descripciones, instructivos y opiniones) **Matemática:** -Lectura y escritura de números naturales hasta nueve cifras. -Aplica diversas estrategias de resolución de cálculos y de problemas. - Construye triángulos según la clasificación de sus lados. – Calcula el perímetro de un triángulo. **Ciencias Sociales:** - Busca, y resume información. Localiza en el mapa la información obtenida. Identifica los desastres naturales. **Ciencias Naturales:** - Escribe las medidas de prevención sísmica. -Escribe las medidas de prevención sísmica. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por el medio ambiente.

Desafío: Jugar al TATETI

Duración: desde el 9 al 11 de noviembre de 2020

Actividades

1-Explicación del desafío

Deberás formar TA TE TI, en el tablero que se encuentra a continuación **y realizar las actividades** en tu cuaderno.

Atención: ★ Siempre el Ta Te Ti elegido, debe pasar por el casillero del centro (opción E)

Distintas opciones: **A, E, I** **C, E, G**

B, E, H **D, E, F**

★ Rodea los tres casilleros elegidos

★ Las actividades del juego están relacionadas con la “**Leyenda Maya sobre los temblores**”

2- Lee: Leyenda Maya sobre los temblores

"Por estas tierras se cuenta que, hace mucho tiempo, hubo una serpiente de colores, brillante y larga. Era de cascabel y para avanzar arrastraba su cuerpo como una víbora cualquiera. Pero tenía algo que la hacía distinta a las demás: una cola de manantial, una cola de fluido diáfano límpido.

Sssh sssh... la serpiente avanzaba. Sssh sssh... la serpiente de colores recorría la Tierra. Sssh sssh... la serpiente parecía un arcoíris jugueteón cuando sonaba su cola de maraca. Sssh sssh...

Dicen los abuelos que donde quiera que pasara dejaba algún bien, alguna alegría sobre la Tierra.

Sssh sssh... allí iba por montes y llanos, mojando todo lo que hallaba a su paso. Sssh sssh... allí iba por montes y llanos dándoles de beber a los plantíos, a los árboles y a las flores silvestres. Sssh sssh... allí iba por el mundo, mojando todo, regando todo, dándole de beber a todo lo que encontraba a su paso.

Hubo un día en el que los hombres pelearon por primera vez. Y la serpiente desapareció. Entonces hubo sequía en la Tierra. Hubo otro día en el que los hombres dejaron de pelear. Y la serpiente volvió a aparecer. Se acabó la sequía, volvió a florecer todo. Del corazón de la Tierra salieron frutos y del corazón de los hombres brotaron cantos.

Pero todavía hubo otro día en el que los hombres armaron una discusión grande que terminó en pelea. Esa pelea duró años y años. Fue entonces cuando la serpiente desapareció para siempre.

Cuenta la leyenda que no desapareció, sino que se fue a vivir al fondo de la Tierra y que allí sigue. Pero de vez en cuando sale y se asoma. Al mover su cuerpo sacude la Tierra, abre grietas y asoma la cabeza. Como ve que los hombres siguen en su pelea, sssh... ella se va. Sssh sssh... ella regresa al fondo de la Tierra. Sssh sssh... ella hace temblar... ella desaparece".

Versión de Antonio Ramírez Granados

3- **Juega al Ta Te Tí:**

A-**Resuelve** indicando que consignas elegiste. . **Envía** registro fotográfico de todas las actividades que realices para que las señoritas te hagan la devolución. ¡SUERTE!

A -Investiga: ¿Qué Áreas Protegidas hay en la provincia de San Juan?	B - Di que tipo de ecosistema presenta el lugar donde vives. Nombra algunas características * Escribe un consejo para el cuidado y respeto del medio ambiente en el que vives.	C -Calcula el perímetro de un triángulo escaleno cuyos lados miden: 5cm, 7cm y 8cm. -Escribe los cálculos que realizaste.
D -Escribe como se lee el número 8.000 que representa la distancia (en km) entre México y Argentina.	E - Lee la leyenda del punto 2 y luego, completa los siguientes Formularios Google *De Lengua https://forms.gle/qd6J9GXmEyZ4pBU7 • De Matemática https://forms.gle/Cqes5VUW1ksGr56JA	F -Realiza un esquema de la fotosíntesis
G - Investiga y Realiza una lista con las medidas de prevención sísmica.	H - Escribe un texto describiendo el personaje de la leyenda.	I -Diseña una serpiente que contenga triángulos según sus lados.

Desarrollo de las actividades

A-Investiga: ¿Qué Áreas Protegidas hay en la provincia de San Juan?

B- Di qué tipo de ecosistema presenta el lugar donde vives.

* Nombra algunas características

* Escribe un consejo para el cuidado y respeto del medio ambiente en el que vives.

C- Calcula el perímetro de un triángulo escaleno cuyos lados miden: 5cm, 7cm y 8cm.

-Escribe los cálculos que realizaste.

D- Escribe como se lee el número 8.000 que representa la distancia (en km) entre México y Argentina.

E- Lee la leyenda del punto 2 y luego, completa los siguientes Formularios Google

* De Lengua

<https://forms.gle/qd6J9GXmEyZ4pBU7>

• De Matemática

<https://forms.gle/Cqes5VUW1ksGr56JA>

F- Realiza un esquema de la fotosíntesis. ¿Qué proporcionan las plantas en este proceso?

G- Investiga y realiza una lista con las medidas de prevención sísmica. ¿Cómo deben ser las construcciones de viviendas en San Juan?

H- Escribe un texto describiendo el personaje de la leyenda.

I- Diseña una serpiente que contenga triángulos según sus lados

* Explica como clasificas los triángulos según sus lados.

Directivos: Andrada, Viviana

Vice directora: Chaves, Liliana

Docentes responsables: Ponce, Laura- Soria, Fabiana- Matus, Miriam Lorena