

GUÍA PEDAGOGICA Nº 11

Escuela: E.E Martina Chapanay

Docente: Cynthia Aranciva

Docentes de Especialidades: Analía Arce, Irma Gómez, Yesica Pizarro, Gema Arias, Leonardo Belli

Sección: 1° Alfabetización “B”

Nivel: Primario especial

Turno: Tarde

Área: Integradas

Título: ¡Al gran Maestro!

Contenidos:

- Lengua: la escucha comprensiva de un cuento. Producción Oral
- Matemática: Repasar números hasta el 20.
- Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre “Día del maestro”
- Agropecuaria: La Huerta en casa
- Tecnología: Jaula de Pájaros
- Educación Física: Coordinación
- Teatro: Caracterización y escenografía
- Música: Reconocimiento de sonidos. Atributos del sonido

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

DIA 1

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Un Adulto te lee el siguiente cuento

LAS TRES OVEJITAS

Los Túnez eran una familia de ovejas que vivían en el campo. Eran el abuelo, el padre y el hijo. Disfrutaban a diario de un prado con mucha hierba fresca para comer pero, un día, todo se secó.



El abuelo dijo que al otro lado del puente de piedra había un valle lleno de flores y hierba deliciosa para comer. Sin embargo, ninguna de las ovejas sabía que aquel puente de piedra estaba vigilado por un cruel Aranciva Cynthia Elizabeth, Irma Gómez, Analía Arce, Yesica Andrea Pizarro, Leonardo Belli, Gema Arias

troll que devoraba a todos los que pasaban por él. Cuando la oveja más pequeña, que era la más rápida, cruzó corriendo el monstruo salió y le gritó:

— ¿A dónde crees que vas? Este puente me pertenece.

Empezó a sollozar y el troll se apiadó de ella. Como no tenía mucha hambre y además la oveja era bastante pequeña, la dejó pasar pensando en que pronto encontraría algo mejor que llevarse a la boca. Al rato pasó el padre de la ovejita, al que también amenazó.

—Voy a cruzar el puente para vivir en el valle— le dijo la oveja

— ¡De eso nada! Este puente es mío y ahora te voy a devorar

El padre, que era muy astuto, le dijo al momento al horrible troll:

—Espera un poco, déjame pasar y verás que detrás de mí viene una oveja mucho más grande que yo. Si me comes solo a mí, te vas a quedar con hambre.

El troll, que era muy comilón, decidió dejar pasar a la segunda oveja. Al momento, vio como llegaba la oveja más grande y carnosa de las tres y empezó a pensar en el festín que se iba a dar.

—Voy a cruzar el puente para vivir en el valle— le dijo la oveja anciana.

— ¡De eso nada! Este puente me pertenece y ahora te voy a comer— chilló el troll.

— ¡No sabes con quien estás hablando! —exclamó indignada la oveja.

Al momento pisoteó al troll y de una patada lo mandó volando hasta el río, donde el agua se lo llevó muy lejos. Las otras dos ovejas lo recibieron al otro lado y los tres pudieron vivir felices en el valle para siempre.

ACTIVIDAD 2: Luego de la lectura responde en tu cuaderno.

- 1- ¿Cómo se llama el cuento?
- 2- ¿Quiénes son los personajes?
- 3- En una oración sencilla cuenta de que se trata este cuento.

ÁREA MÚSICA

ACTIVIDAD 3

- 1- Grabar esos sonidos con un teléfono, los del programa y los que reproducimos nosotros.

- 2- Reproducir los sonidos desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después todos juntos.
- 3- Cantarlos con la voz y acompañados con las cosas/instrumentos encontrados en la casa.
- 4- Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto.
- 5- Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco.

DIA 2

Área Lengua

ACTIVIDAD 1: Observa la siguiente imagen y escribe dos oraciones contando lo que ves

ACTIVIDAD 2: conversa y piensa con un adulto alguna situación bonita que recuerdes con algún maestro que tuviste. Luego escríbela en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto escribe una oracion usando dos palabras del cuento.



DIA 3

Área Tecnología

Sección: 1b"

Materiales: Cartulina o cartón -lápiz de colore -piola -plasticola -tijera.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto busco cartulina o cartón y corta una tiras de 50 cm de largo por 5cm de ancho con lápiz de color lo pinta y lo pega en los extremo formando un círculo. Luego corta tres tiras en cartulinas de 45cm de largo por 3cm de ancho y lo pega en el círculo cruzadas. Por ultimo en cartulina o papel dibuja un pájaro y con lápiz de color lo pinta le coloca una piola y lo cuelgas en la jaula.

Área: Agropecuaria

ACTIVIDAD N° 2

Con ayuda de un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra

QUÉ SEMBRAR EN **SEPTIEMBRE**



ACTIVIDAD N° 3

Recorta y pega o dibuja las verduras del punto N° 1 para completar el calendario de siembra.

DÍA 4

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Con la ayuda de un adulto realiza la lectura de estos números.

ACTIVIDAD 2: Elige 4 números de la imagen y escribe su nombre en tu cuaderno.



Área Educación física

ACTIVIDAD 3: Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a derecha y tomarla **SOBRE LA CABEZA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a izquierda y tomarla **SOBRE LA CABEZA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Aranciva Cynthia Elizabeth, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, Leonardo Belli, Gema Arias

DIA 5

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Con la imagen del día 4 ordena de mayor a menor los números.

ÁREA AGROPECUARIA

ACTIVIDADES N°2

1) _ Para esta actividad vamos a necesitar: 1 cajón de madera, 3 semillas de pimienta, 1 bolsa de nailon grande, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.

2) _ Con ayuda de un adulto, A) coloca el nailon cubriendo el cajón, B) agrégale tierra, C) con la cuchara realiza 3 hoyitos en la tierra, D) introduce las semillas y tápalas con un poquito de tierra, E) recuerda dejar una cierta distancia entre ellos, F) riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.



Área: Teatro

Contenido: **Expresión corporal y vocal.**

ACTIVIDAD 3:

¿Quién hace de comer en casa? Le preguntamos a esa persona si podemos observarla mientras cocina, le pedimos también que mientras lo hace nos cuente todos los pasos que realiza. Después hacemos una lista de las acciones que pudimos ver. Por ejemplo yo observe cocinar a mi abuela unos fideos con salsa y anote estas acciones:

- Calentar agua.
- Picar verduras.
- Cocinar fideos.
- Cocinar la salsa
- Mezclar.

DÍA 6

Área Matemática

ACTIVIDAD 1: Nombra de manera oral los números de la imagen del día 4.

ACTIVIDAD 2: Sumas y restas sencillas.

$$10-5= \quad 6+3= \quad 15+3= \quad 20-10=$$

Área Tecnología

Aranciva Cynthia Elizabeth, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, Leonardo Belli, Gema Arias

Título de la propuesta: Llévame a la luna

Materiales: Un rollo de papel higiénico -cartón -tijera -plasticola -pintura -pincel

ACTIVIDAD: 3 Con ayuda de un adulto busco cartulina o cartón y corta una tiras de 50 cm de largo por 5cm de ancho con lápiz de color lo pinta y lo pega en los extremo formando un círculo. Luego corta tres tiras en cartulinas de 45cm de largo por 3cm de ancho y lo pega en el círculo cruzadas. Por ultimo en cartulina o papel dibuja un pájaro y con lápiz de color lo pinta le coloca una piola y lo cuelgas en la jaula.



DIA 7

Área Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Lee con ayuda y atención este pequeño texto.

Domingo Faustino Sarmiento

CADA ONCE DE SEPTIEMBRE
DEBEMOS RECORDAR
AL MAESTRO DE LA PATRIA,
UN HÉROE SIN IGUAL.
¡FUE GRANDE ENTRE LOS GRANDES,
UN EJEMPLO A IMITAR!

Silvia Beatriz Zurdo



ACTIVIDAD 2: Responde con ayuda de un adulto.

1. ¿Por qué recordamos a Domingo Faustino Sarmiento cada 11 de septiembre?
2. ¿Cuál fue la obra más importante que realizo Sarmiento para todos los argentinos?

Area Música

ACTIVIDAD 3:

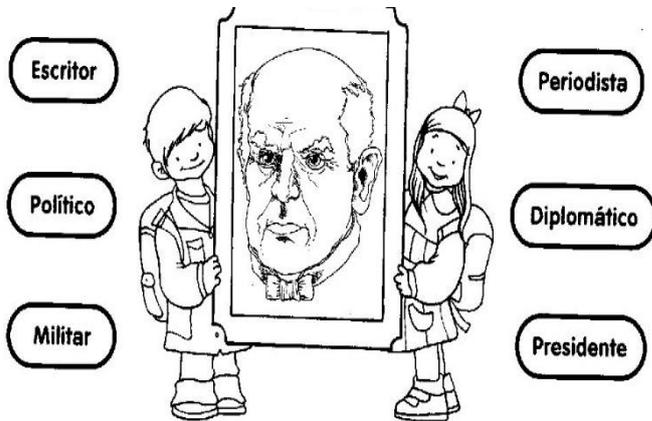
- 1- Elegir un programa de la tele o internet que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo.
- 2- Armar un listado con los sonidos que más aparecen o que más te gustan de ese programa.
- 3- Instrumentar esos sonidos con cosas de la casa.
- 4- Intentar reproducir los sonidos de ambas maneras, con el televisor en "mudo" y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena.

Aranciva Cynthia Elizabeth, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, Leonardo Belli, Gema Arias

DIA 8

Área Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Conversa con un adulto o busca información sobre la vida de Sarmiento, aquí te dejo todos los trabajos que realizó Sarmiento.



¡Y, por siempre, el gran educador argentino!

ACTIVIDAD 2: Escribe en tu cuaderno a que profesión de Sarmiento corresponde cada imagen.



Área Educación Física

ACTIVIDAD 3: Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla **BAJO CINTURA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a derecha y tomarla **BAJO CINTURA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a izquierda y tomarla **BAJO CINTURA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

DÍA 9

ACTIVIDAD 1:

Con ayuda de un adulto, realizo una tarjeta para mi seño.

ACTIVIDAD 2:

Con ayuda de un adulto envió la tarjeta por WhatsApp a mi seño con un mensaje.

Área: Teatro

ACTIVIDAD 3:

“Master chef”

Aranciva Cynthia Elizabeth, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, Leonardo Belli, Gema Arias

Nos vamos a imaginar que somos unos cocineros muy conocidos y que salimos en un programa de la tele. Vamos a **hacer como** que cocinamos la receta que aprendimos en la actividad anterior mientras le vamos contando al público que nos mira los pasos que deben seguir. Es importante que te **caracterices** como un chef, por ejemplo usando un delantal.



DÍA 10

Área: Lengua

ACTIVIDAD 1:

Con ayuda de un adulto piensa y escribe en tu cuaderno dos cosas que aprendiste en la cuarentena

ACTIVIDAD 2

BUSCA, recorta y pega palabras que comiencen con cada una de las vocales (dos de cada vocal)

ACTIVIDAD 3: Con ayuda de un adulto inventa y escribe dos oraciones usando tres palabras que buscaste

Directora: Lic. Mariela García.