

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, CS SOCIALES, F.E.C, CS NATURALES, MATEMÁTICA

TÍTULO: ESTAMOS EN MOVIMIENTO

CONTENIDOS: • Lectura de textos, Literatura El poema y la poesía, La rima, escritura de palabras que rimen • Numeración decimal, nombres de los números, noción de mayor, menor, Situaciones problemáticas, cuerpos geométricos diferencia entre poliedros y redondos • Domingo Faustino Sarmiento Vida, obra acción política. • Una vida saludable es ponerse en acción, • Día de la alfabetización

ESTAR JUNTOS NOS PERMITE TRABAJAR CON ALEGRÍA Y ASÍ APRENDER MUCHO

Con especial atención lee este poema

Domingo Faustino Sarmiento fue una persona excepcional
Un ser que con su vocación al país hizo progresar
Realizó un montón de cosas muy buenas para su época
Que aunque haya pasado el tiempo aún ellas, tienen vigencia.
Fue soldado, escritor, periodista, empleado de comercio y minero
Pero sin duda su pasión imprimía cuando trabajaba de maestro
El maestro de la patria, un héroe sin igual,
Fue el más grande de los grandes, un ejemplo a imitar.

Responde en forma oral ¿Te gustan los poemas? ¿Recuerdas alguno que tuviste que aprender de memoria? ¿Qué tienen de particular todos los poemas?

Completa con una cruz la respuesta que consideras correcta.

- Se leen y escriben poemas para:
Entretener__ Informar__ Invitar__ Saludar__ Dar Instrucciones__ Convencer
expresar sentimientos__ Ordenar__ Relatar__ Disfrutar de la belleza del texto__

Lee nuevamente el poema del primer punto y responde

- ¿Sabes que se recuerda el próximo 11 de septiembre?
- ¿Podrías mencionar algunas profesiones que desarrolló Domingo Faustino Sarmiento?
- ¿Cuál fue la obra más importante que Sarmiento realizó?
- ¿Por qué crees que hay que imitarlo?

Pon mucha atención

Los **poemas** son obras escritas en **verso**, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje. Lo que se busca con la poesía, la belleza y su manifestación a través de la escritura.

Cada una de las líneas que componen un poema se llama **verso** En algunos poemas, los versos se agrupan en **estrofas** y entre una estrofa y otra siempre hay un espacio en blanco.

Responde ¿Cuántos versos tiene el poema del punto 1?_____

En los versos hay palabras que riman. Las rimas son los sonidos parecidos entre dos o más palabras. Generalmente en una poesía o poema la última palabra de un verso rima con la última palabra del verso siguiente.

EXCEPCIONAL - PPROGRESAR

ÉPOCA - VIGENCIA

MINERO- MAESTRO

IGUAL - IMITAR

RIMAS	
ASONANTES	CONSONANTES
<i>CUANDO EL SONIDO QUE COINCIDE ES EL DE LAS VOCALES Ej. Docente - siempre</i>	<i>CUANDO EL SONIDO QUE COINCIDEN ES EL DE LA VOCAL Y LAS CONSONANTES Ej. docente - presente</i>

Busca palabras que rimen con

ESCUELA _____ MAESTRA _____ COMPAÑERO _____

Completa la siguiente poesía con palabras que rimen, luego completa las preguntas.

Te regalo un trébol verde	Te regalo una estrella
Para que siempre me _____	para decirte que eres _____
Te traje una margarita	Te regalo la luna y el sol
Porque es tu día _____	porque siempre me entregas tu _____
Te dibujé un corazón amarillo	Te ofrezco un kilo de alegría
Para que guardes en tu _____	para que disfrutes este _____

¿Cuántos versos tiene la poesía?__¿Cuántas estrofas tiene la poesía?__

Ciencias Sociales

En forma oral: ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento? ¿Dónde nació? ¿Cuál fue el cargo público más importante que ocupó?

Lee con mucha atención el siguiente texto. Página 138 y 139 del libro “San Juan y yo”



Domingo Faustino Sarmiento

Domingo Faustino Sarmiento fue, una persona excepcional, un ser que con su vocación de contribuir al desarrollo de nuestro país aportó un sinnúmero de cosas buenas y novedosas para la época, y algunas por no decir la mayoría, aún tienen vigencia. En estas páginas te contaremos un poco de la obra de nuestro prócer; te va a impresionar la cantidad de ideas que un solo hombre puede tener y que además las pudo llevar a cabo. ¿Lo conocemos?

Domingo, así lo llamaremos, nació el 15 de febrero de 1811. ¡Hace 207 años! Si bien su nombre de bautismo fue Faustino Valentín fue apodado Domingo por la devoción de su madre a ese Santo. Nació en una casa humilde en el barrio Carrascal, pero gracias al esfuerzo de sus padres, sobre todo de su mamá Doña Paula Albarracín que trabajaba todo el día en el telar y atendiendo la huerta de su casa logró que su hijo creciera sano e inteligente.

Con sólo 4 años Domingo aprendió de su papá, José Clemente y de un tío, a leer y escribir. Leía mucho y eso le ayudó a tener una increíble imaginación y a medida que más leía más necesidad de conocimientos tenía. Siendo un jovencito de 14 años acompañó a su tío Fray José de Oro a la provincia de San Luis en donde aprendió y ayudó a enseñar.

A partir de allí Domingo comenzó una vida de muchos, muchísimos, oficios y trabajos. Que los iremos nombrando a medida que transcurre su vida. ¿Te animas a contarlos?

El primer oficio como dijimos, fue el de **maestro** junto con su tío; luego con 16 años fue **soldado**, pero como no estaba muy de acuerdo con sus jefes fue encarcelado y por esa razón tuvo que exiliarse en Chile en donde para poder vivir realizó varias ocupaciones; fue **empleado de comercio**, también **profesor** y hasta **minero**! Pero a causa de esto último enfermó y se le permitió volver a San Juan en donde participó de diversas **actividades culturales**.

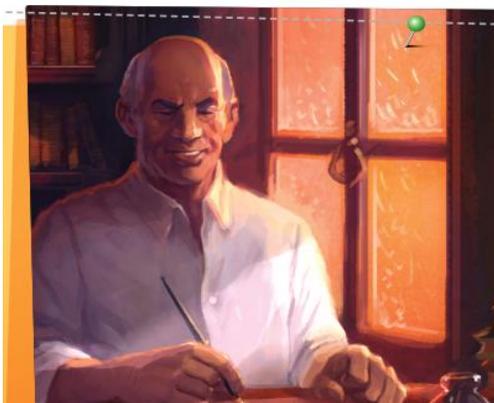
En 1839 se convierte en **periodista** y **empresario** creando el periódico El Zonda y también en esa época fundó el Colegio de Pensionistas de Santa Rosa, un colegio para mujeres, algo novedoso para la época. Como seguía siendo muy crítico hacia los gobernantes tuvo que exiliarse por segunda vez en Chile en donde siguió su labor como periodista y llegó a ser **director de una escuela** para maestros, aparte de ayudar a fundar periódicos y universidades. Pero era tan bueno en lo que hacía que el presidente de Chile lo envió a Europa y Estados Unidos para que aprendiese cómo se educaba en los países que recorrería. En su viaje, Domingo que era muy curioso, anotaba todo lo que veía, no solamente de educación sino de funcionamiento de máquinas modernas para la época, de formas de trabajar la tierra, sobre cómo se organiza un estado o cómo se vivía en las ciudades que recorría; anotaba todo lo bueno que

podía sacar para copiarlo en nuestro país. A su regreso a Chile escribió toda su sus experiencias en dos libros, por lo que ya podemos decir que empezó su carrera como **escritor**. En 1851 con 40 años regresó a la Argentina en donde se unió al ejército del General Urquiza enemigo de Juan Manuel de Rosas, el gobernador de la provincia de Buenos Aires, pero al tiempo, luego de enemistarse con Urquiza volvió a Chile por tercera vez. Allí en Chile se comenzó a perfilar como **político**. Fruto de eso y debido a discusiones por carta con Juan Bautista Alberdi sentaron las bases de la redacción de la Constitución Nacional Argentina, por lo que podemos decir que también fue **constitucionalista**. Al regresar a la Argentina fue nombrado **consultor**, luego elegido **concejal** para después ser **senador**. También fue **constituyente** y luego de eso fue nombrado por el presidente Bartolomé Mitre como **ministro** de gobierno. Pero al tiempo fue designado **gobernador** de San Juan cargo al que renunció para ir como **diplomático** a Chile, Perú y Estados Unidos.

A su regreso en 1868, Argentina lo esperó con el cargo de **presidente** de la nación, en donde fue un pilar fundamental para la organización del estado argentino. Fundando escuelas, órganos estatales e introdujo muchas ideas que fue aprendiendo a lo largo de su vida y sus viajes.

Al finalizar su mandato de presidente continuó ayudando al crecimiento del país desde **diferentes cargos**. Siendo un hombre mayor; volcó sus energías a disfrutar de actividades relacionadas con la naturaleza.

Sus últimos días los terminó en Paraguay donde fallece el 11 de septiembre de 1888.



Responde las siguientes consignas.

¿Qué día nació? ¿Cuál fue el nombre con el que lo bautizaron? ¿Por qué decidieron decirle Domingo? ¿Cuántos años tenía cuando fue a San Luis, con quien fue y qué hizo allí? ¿En qué país eligió exiliarse? ¿Qué hacía en su viaje a Europa? ¿Qué sucedió en 1868? Menciona la obra de gobierno que realizó en ese cargo.

Une con flechas según corresponda

- Nombre del Padre El Carrascal
- Nombre de la madre Clemente Sarmiento
- Nombre del barrio donde Nació Paula Albarracín

Busca en la sopa de letras 8 profesiones que ejerció Domingo F. Sarmiento

E	S	O	L	D	A	D	O	Q	T	Z
W	R	O	S	E	F	O	R	P	W	F
D	I	P	L	O	M	A	T	I	C	O
V	N	S	E	M	A	E	S	T	R	O
B	P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E	I
G	M	B	H	R	Y	O	I	R	M	N
H	J	O	R	E	N	I	M	O	J	K

Investiga ¿Cuántas escuelas creó durante su mandato presidencial? ¿Por qué él decía que era importante educar al soberano?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

8 de septiembre “DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN”

¿Qué crees que significa la palabra ALFABETIZACIÓN?

Alfabetizar significa enseñar a leer y escribir. Y saber leer y escribir es muy importante para nuestra vida y es un derecho de todas las personas.

Lee con mucha atención.

FUENTE DE LIBERTAD.

La organización de las Naciones Unidas estableció en el año 2003 que es muy importante alfabetizar a la mayor cantidad de personas posible. Ya que la alfabetización: *es la fuente de libertad para para los seres humanos*, según el Director de la UNESCO

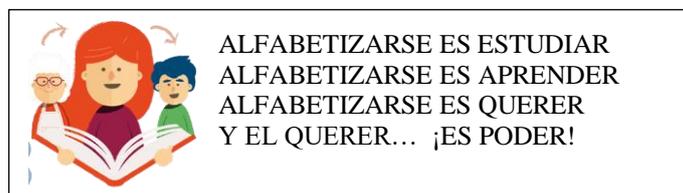
¿Por qué crees que afirma esto?

También opina que para poder concretar este plan es necesario:

- Cambiar las políticas
- Elaborar programas flexibles adaptados a las distintas necesidades de las personas
- Mejorar la capacitación de las personas que alfabetizan
- Realizar trabajos de investigación para entender mejor los problemas y la manera de tratarlos
- Hacer participar todas las comunidades
- Realizar actividades de seguimiento y de evaluación de este plan.

Entonces: ¿Por qué es importante para una persona estar alfabetizada? ¿Vos estás alfabetizado? ¿Para qué te sirve? ¿Cómo y cuándo lo lograste? ¿Te animás hacer una lista de cosas que podés realizar gracias a tu alfabetización?

Lee y repetí muchas veces la siguiente poesía hasta que te lo aprendas de memoria y recordalo para siempre.

**CIENCIAS NATURALES**

En forma oral ¿qué crees que es necesario hacer para mantener una vida saludable?

Esta cuarentena no nos ha permitido realizar las actividades que nos gustan hacer, pero aunque sea un impedimento poder salir de casa es importante realizar algunas cosas que nos permitan estar en movimiento.

Observa la siguiente pirámide para poder ponernos en acción



Un estilo de vida activo podría ayudarte a mejorar tu calidad de vida realizando caminatas saludables según tus propias posibilidades, hacer ejercicio en casa ayudándote con una silla. O subiéndote a una bicicleta fija. Esto te permitirá una mejor irrigación de sangre, te ayudará a controlar el colesterol y a mantener un peso saludable, todo esto acompañado con una buena dieta alimentaria permitirá que estés fuerte y sobre todo muy feliz.

Podrías hacer una lista de las actividades que realizaste durante la cuarentena

Intenta hacer tu propia pirámide colocando en cada lugar las actividades que realizas para mantener tu vida en movimiento.

MATEMÁTICA

Completa con los cálculos y resultados que corresponda la siguiente tabla

Una familia salió a caminar por la plaza de su barrio y uno de ellos comentó que cada vuelta completa son 665 pasos. Al llegar a la casa cada uno calculó los pasos que pudo dar

Nombres	vueeltas	cálculos	Total
Sandra	5		
Joaquín	7		
Camila	4		
Susana	6		

Teniendo en cuenta la tabla anterior

Responde ¿Quién fue la persona que más pasos dio? ____ ¿Cuántos fueron? ____

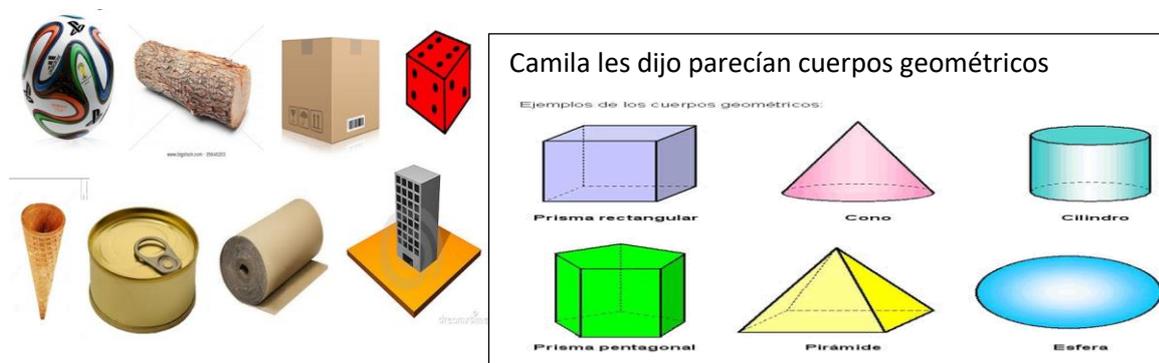
¿Quién fue la que menos caminó? ____ ¿Cuántos pasos dio? ____

Si Camila hubiera dado la mitad de vueltas que hizo ¿Cuántos pasos hubiera dado?

¿Cuántos pasos dieron en total los 4?

Escribe el nombre de la cantidad de pasos que dieron entre Susana Y Sandra.

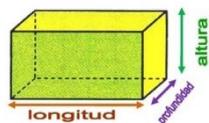
Al volver a la casa se pusieron a ordenar y sacaron estos elementos para guardarlos en el lugar que le corresponde a cada uno.



Podrías escribir el nombre del objeto con el del cuerpo geométrico que se parece.

Lata de atún = cilindro dado = cubo etc.

Ahora observa Los cuerpos geométricos son tridimensionales, es decir tienen 3 dimensiones, 3 medidas en el plano: un largo (o longitud), un ancho (o profundidad) y una altura esa es la razón por las cuales se llaman tridimensionales



Los cuerpos geométricos se clasifican en **POLIEDROS**: aquellos que tienen todas sus caras planas y los cuerpos **REDONDOS**: son aquellos que tienen aunque sea una cara curva

Observa nuevamente los objetos anteriores y clasifica cada uno en redondos o poliedros.

Busca en libros o en internet y construye 2 cuerpos geométricos redondos y 2 poliedros, puedes utilizar cartón cartulina o el material que tengas.

SIGUE CUIDÁNDOTE MUCHO Y NO BAJES LOS BRAZOS NUNCA