

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.**GRUPO N°3****Escuela:** POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.**CUE:** 700052900**Docentes:** Deymié Carolina - Moreno Liliana – Gil Gerardo - Lanciani Norma.**Grado:** 6° “A” y “B” **Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Lengua – Cs. Sociales - Formación Ética – Ed. Musical - Artes Visuales.**Título de la propuesta:** **CANCIÓN CON TODOS.****Contenidos.****Lengua:** Lectura de imágenes. Tipo de textos: Texto instructivo, la Noticia.

Producción de textos cortos usando adjetivos y verbos

Cs. Sociales: Argentina y San Juan. Las condiciones ambientales.**Formación Ética:** Reflexión y análisis de situaciones diversas**Artes Visuales:** Apropiación y reelaboración de una obra artística. Aplicación pictórica en el cajón peruano.**Educación Musical:** La práctica del lenguaje musical. Estilos musicales.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación.**

Produce textos cortos con apoyo de una imagen.

Utiliza verbos en la redacción.

Reconoce los Argentina y la provincia de San Juan.

Identifica como prevenir la contaminación.

Reflexiona ante situaciones conflictivas.

Utiliza instrumentos y objetos no convencionales como fuentes sonoras para sus producciones musicales.

Realiza una pintura en el cajón peruano, utilizando de referencia una obra de alguno de los artistas vistos durante el año.

Desafío: **CONSTRUCCIÓN DE CAJÓN PERUANO.****Actividades.****09/11/20.**

- 1- OBSERVA EL MAPA DEL CONTINENTE AMERICANO Y PINTA NUESTRO PAÍS.



2- UNE CON FLECHAS.

NUESTRO PAÍS SE LLAMA

SAN JUAN

NUESTRA PROVINCIA SE LLAMA

ARGENTINA

- Luego de realizar esta actividad envía una foto a tu seño el día 16/11.

10/11/20.

3- ESCRIBE ORACIONES OBSERVANDO ESTAS IMÁGENES DE LOS NIÑOS EN EL PARQUE DE NUESTRA PROVINCIA. TEN EN CUENTAS LAS PREGUNTAS ORIENTADORAS.



¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?.....



¿CÓMO ES EL NENE?

Una vez terminada las actividades envía una foto de la actividad a tu seño el día 16/11.

11/11/20.

4- OBSERVA ESTE LINDO VIDEO, LUEGO CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE IGUALDAD. https://youtu.be/RW2_h49wnms

REALIZA UN DIBUJO O ESCRIBE UNA FRASE SOBRE EL TEMA.

• Una vez terminada las actividades una foto de tu dibujo a tu seño el día 17/11.

12/11/20.

5- ESTA NOTICIA LA VIMOS EN LA GUÍA 4. VUELVE A LLERLA CON TU FAMILIA Y CONTESTA.

LOS  SON MUY IMPORTANTES PARA LA VIDA.

ELLOS NOS DAN EL OXÍGENO QUE RESPIRAMOS. 

EN LA VIDA DIARIA MUCHAS COSAS QUE UTILIZAMOS VIENEN

DE ELLOS COMO:



MUCHOS ANIMALES VIVEN EN ELLOS:



TIENEN FRUTOS PARA ALIMENTARNOS:



¡ELLOS SON NUESTROS MEJORES AMIGOS!

6- RODEA LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ SON IMPORTANTES PÀRA LA VIDA?



¿QUÉ NOS DAN PARA ALIMENTARNOS?



- Envía una foto de esta actividad a tu seño el día 17/11.

13/11/20.

7- PARA AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE TE PROPONEMOS UN **DESAFÍO**:

- **Construir un cajón peruano, reciclando cajas de cartón.**
- Observa el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=TQqGLACwF10>

Selecciona una de las vanguardias vistas durante el año desde el Impresionismo, Expresionismo, Cubismo, Surrealismo, Expresionismo abstracto, Pop Art y Óp. Art, luego elegir alguno de los artistas representantes del movimiento artístico y tomar una de sus obras.

a)- En uno de los lados del cajo peruano realizar una cita de la obra, con la libertad de modificar los colores o tipos de líneas. Por ejemplo, en la siguiente imagen se toma una obra cubista relacionada a la música, con figuras simples, colores planos en tonos terciarios.



b)- Pinta con témperas o con el material que tengas en casa para darle color.

Una vez construido el cajón peruano percute el siguiente ritmo musical con el que puedes acompañar el estribillo de la canción: "Todas las voces todas..."



(Como lo construiste con caja de cartón para tocarlo debes usarlo entre las piernas o sobre la mesa salvo que la caja sea muy fuerte).

<https://www.youtube.com/watch?v=EgFbwLqHso>

Para finalizar, envía a tu seño una foto del cajón peruano y un audio o video tocándolo el día 18/11.

DIRECTORA: PROF. SANDRA I. GÓMEZ.

VICEDIRECTORA: PROF. CARINA SOLAZZO.