

## **E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.**

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela; Navas Verónica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Flores Celina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Teatro; Artes Visuales; Educación Física; Música; Agropecuaria.
- Título de la propuesta: “Aprendiendo en familia”.
- Contenido:
  - ✓ Lengua: Conocemos la consonante P.
  - ✓ Matemática: Números naturales hasta el 20. Noción espacial Izquierda y derecha
  - ✓ Ciencias Sociales: Efemérides: Revolución de Mayo.
  - ✓ Ciencias Naturales: Seres vivos y seres no vivos.
  - ✓ Teatro: Estructura Dramática.
  - ✓ Artes Plásticas: Color. colores cálidos y colores fríos.
  - ✓ Educación Física: Control y conciencia corporal.
  - ✓ Música: Sonidos del entorno natural.
  - ✓ Agropecuaria: Tipo de siembra.

Actividades:

PRIMER DÍA:

ARTES VISUALES:

1. En una hoja n° 5 blanca dibuja un árbol y el Sol, sobre cada uno de ellos pegá papelitos y telitas de colores cálidos (NARANJA, ROJO, AMARILLO, VERDE CLARO). Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.

SEGUNDO DÍA:

TEATRO:

Seguiremos trabajando con las brujas y hechiceros, vamos a imaginarlos como seres sabios y nada feos.

1. Buscamos telas y bolsas plásticas que utilizaremos para hacer capas, sombreros que simulen coronas, vestidos amplios, etc.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

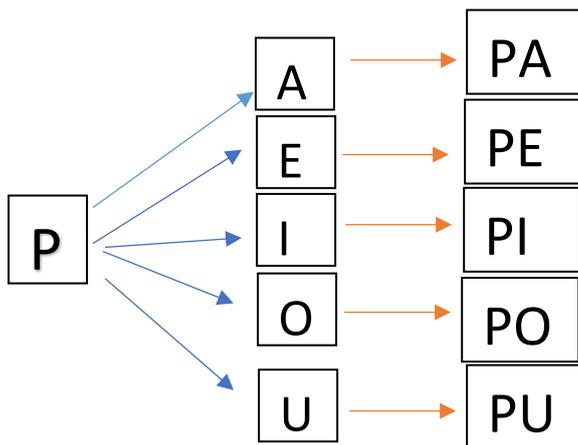
- Preparamos masa de sal con la que luego haremos insectos y bichos asquerosos para nuestro conjuro mágico, puedes agregar fideos, lentejas, granos de arroz, pintarlos, etc. Acá te dejo una receta súper fácil para la masa:

Masa de Sal
1 medida de sal fina.
2 medidas de harina.
Agua.



LENGUA:

- Conocemos la letra P.
- Mamá lee las sílabas y luego tú repites.

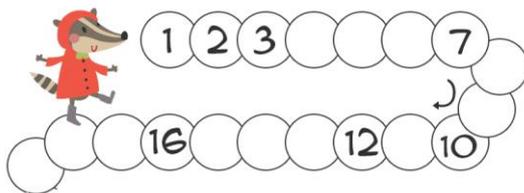


- Escribe en tu cuaderno las sílabas PA, PE, PI, PO, PU.

TERCER DÍA:

MATEMÁTICAS:

- Completa los números que faltan.



EDUCACIÓN FÍSICA:

- JUEGO LOS MALABARISTAS:** Desarrollo: Se le dará a cada niño el material (pelotas, botellas, latitas.) con el que hacer los malabares. El juego consiste en que: Cada niño colocará el material de diferentes posiciones en su cuerpo, teniendo cuidado para que no caiga al suelo. Después se hará un circuito o recorrido manteniendo los diferentes materiales en equilibrio.

## **E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.**

Reglas: El niño que pierda el equilibrio, se le caiga el material o se salga del circuito, tiene que volver a empezar con el mismo material.

CUARTO DÍA:

CIENCIAS SOCIALES:

1. En familia leemos el siguiente relato:

¿QUÉ OCURRIÓ EL 25 DE MAYO?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio.

2. Con ayuda de la familia dibuja y luego decora el cabildo de 25 de Mayo de 1810.

AGROPECUARIA:

3. Leemos en familia.

¿Qué es la siembra? La siembra es distribuir semillas de las especies que seleccionamos para cultivar, en los canteros o tablonos de la huerta.

¿Sabías qué? Dependiendo del tamaño de la semilla que tengamos, va a ser el tipo de siembra que realicemos. Por ejemplo: si nuestra semilla es de mayor tamaño, la siembra se va a realizar directamente en el terreno ya preparado, o en un cantero de mayor profundidad, como puede ser un cajón de verdura. Esta técnica se llama siembra directa. Si nuestra semilla es de menor tamaño, tendremos que realizar la siembra en almácigos. Por ejemplo: un vaso de yogur, un tarrito de leche, o en un recipiente chico. Esta técnica se llama siembra en almácigos o en semilleros.

4. Observa una semilla de zapallo y una de pimiento, que tengas en casa, cuando mamá cocine vegetales. Luego responde: ¿Qué semilla es más grande?, ¿Qué tipo de siembra realizarías para cada semilla, Siembra directa o en almácigos?

QUINTO DÍA:

CIENCIAS NATURALES:

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

1. Mamá me lee lo siguiente y yo escucho muy atento.

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, reproducen y mueren. Por ejemplo, personas, animales, plantas.

Los seres sin vida son aquellos que no tienen vida. Por ejemplo, Las rocas, tierra, agua.

2. Busca, recorta y pega en tu cuaderno 3 ejemplos de seres vivos y seres sin vida.

MÚSICA:

3. Con ayuda de mamá realiza un listado de todos los sonidos que muestra la imagen.



SEXTO DÍA: LENGUA – AGROPECUARIA.

LENGUA:

1. Completamos con PA, PE, PI, PO, PU, y después leemos.



\_\_\_TO.



\_\_\_ZZA.



\_\_\_LOTA.



\_\_\_LICIA.



\_\_\_LPO.

AGROPECUARIA.

2. En tu cuaderno dibuja el zapallo y el pimiento como en realidad lo ves, y pega al lado de cada uno la semilla que le corresponde.

SEPTIMO DÍA:

MATEMÁTICAS:

1. Mamá me hace un dictado de 5 números, de la familia de los dieces.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

2. Realiza un dibujo de una nena o nene. Luego con ayuda de un adulto, divide el dibujo por la mitad. Pinta con  (rojo) su lado derecho y Con  (azul) su lado izquierdo. Por ejemplo.



3. Observa la siguiente imagen.



¿Qué animal está a la derecha del nene? ¿Qué animal está a la izquierda del nene?

### MÚSICA:

4. Busca en diarios, revistas o dibuja, animales de granja. Luego en familia imitamos los sonidos.

### OCTAVO DÍA:

#### CIENCIAS SOCIALES

1. Averiguamos en libros, revistas, internet. ¿Qué son los pregones? Junto a la familia, nos aprendemos un pregón.

#### TEATRO

2. Preparamos conjuros mágicos y para esto inventamos nuestras propias recetas, usamos una varita mágica e imitamos los sonidos de la naturaleza: truenos, tormentas, rayos, mar, viento, etc.

Ojos de gato

Patatas de orugas

Que hoy te  
conviertas

¡¡En una tortuga!!

Muelas de  
hipopótamo

Cuernos de dragón

Con este brebaje

¡Te convertirás en  
Ratón!

Garras de León

Lengua de gato

Salta 3 veces y

¡Te convertirás en  
Sapo!

3. Le vamos a dar de beber nuestras pócimas a los integrantes de nuestra familia y ellos deberán actuar según el hechizo: caminar lento como las tortugas, saltar como los sapos.

## **E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.**

NOVENO DÍA:

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. JUEGO LAS OLIMPIADAS: Desarrollo: Se comenzará contando la siguiente historia: "Somos gimnastas y vamos a tener que lograr superar una serie de pruebas, para ganar las olimpiadas. Comenzamos calentando como si fuéramos deportistas:

Caminamos en el sitio 30". 2 ahora corremos 30". 3 Nos ponemos a la pata coja sobre el pie derecho y saltamos en el sitio sin desplazarnos a los 30" cambiamos de pie. 4 después con los dos pies.

Ahora que hemos calentado la situación se complica porque van a aparecer los obstáculos de las olimpiadas:

- En primer lugar: El Zig- Zag. En segundo lugar: El Rastreo (hay que pasar por debajo de los bancos sin tocarlos). En tercer lugar: La Rueda (hay que rodar entre conos sin desviarnos y sin derribarlos) quien lo haga lo antes posible gana la olimpiada.

LENGUA:

2 Leer las siguientes sílabas:

PA, PE, PI, PO, PU, AP, EP, IP, OP, UP

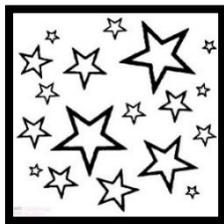
DECIMO DÍA:

CIENCIAS NATURALES:

1. Realiza un dibujo, donde encontremos 5 seres vivos y 3 seres sin vida.

ARTES VISUALES:

2. En una hoja n° 5 blanca dibuja varias estrellas (como las de la imagen) y pinta con la paleta de colores fríos (VERDE OSCURO, VIOLETA, AZUL), utilizando los materiales que tengas en casa (fibras, lápices de colores, marcadores, crayones, etc.). Si el alumno no puede realizar el dibujo lo puede realizar un familiar.



**Directora: Cáceres Analía.**