

**ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA- CS. SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ED. FÍSICA- ARTES VISUALES, PLÁSTICA- AGROPECUARIA.

**TÍTULO:** "MI BANDERA AMADA"



**PROPÓSITOS:**

- ✓ Generar la escritura de oraciones y textos sencillos, controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical y textual, correspondiente al grado. La doble R.
- ✓ Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números, analizando el valor de las cifras como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mentales del 100 al 200.
- ✓ Brindar oportunidades y experiencias de participar y comprender el sentido de diferentes celebraciones que evocan acontecimientos relevantes para la escuela, la comunidad, la nación.
- ✓ Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de respeto hacia los símbolos patrios.

**GUÍA Nº 3**

**DESAFÍO:** Escribir una canción corta que hable del respeto hacia nuestra Bandera Nacional.

**EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:** Deberán junto con la familia escribir una estrofa y el coro de una canción para nuestra bandera nacional. Se deberá presentar en un video cantándolo.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DÍA 1**

**MIÉRCOLES 16/06 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. ESCUCHA LA CANCIÓN "SALUDO A LA BANDERA" DE FABIANA CANTILLO.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>
2. CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE LA LETRA DE LA CANCIÓN "ORACIÓN QUE SE RECITA TODOS LOS DÍAS EN LA ESCUELA". REPITE LA ORACIÓN A LA BANDERA VARIAS VECES EN CASA PARA APRENDERLA DE MEMORIA.

3. RECORDAMOS 20 DE JUNIO "DÍA DE LA BANDERA". LEE LAS VIÑETAS DE LA CLASE DE TEATRO (EN GUÍA ANTERIOR AMPLIADA).



4. LEE Y ENCIERRA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA

LA BANDERA SE DEFIENDE CON:

VERDAD GRANDEZA VALOR

BELGRANO LLAMÓ A UNA:

SOL NUBE VIENTO

EL CIELO LE DONÓ EL:

VERDE AMARILLO CELESTE

**MATEMÁTICA**

1. "REPASAMOS LOS NÚMEROS EN CASA". UBICAMOS EL 80, LOS 2 NÚMEROS ANTERIORES Y LOS 2 NÚMEROS SIGUIENTES, SE LOS DECIMOS A MAMÁ EN VOZ ALTA, HACEMOS LO MISMO CON EL 93 Y EL 97. JUGAMOS CON EL JUEGO DEL DESAFÍO DE LA GUÍA ANTERIOR PARA REPASAR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 99.

2. LES PRESENTO LA FAMILIA DEL 100. MIRA EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=YfZkmTC3MIM>

3. JUGÁ CON TU FAMILIA AL "NÚMERO SECRETO" (LA EXPLICACIÓN DEL JUEGO SE ENTREGA APARTE) (EL CASTILLO SE ENTREGA EN IMAGEN MAS GRANDE)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

**DÍA 2**

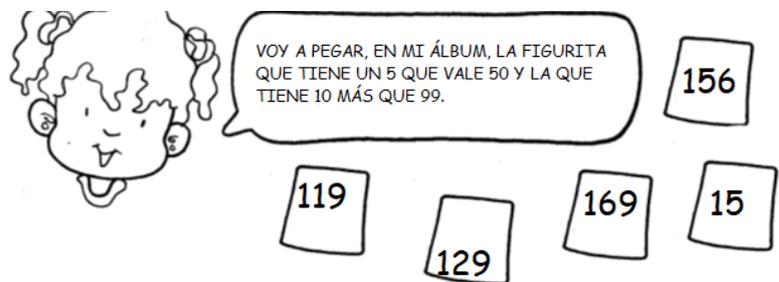
**JUEVES 17 / 06**

**MATEMÁTICA**

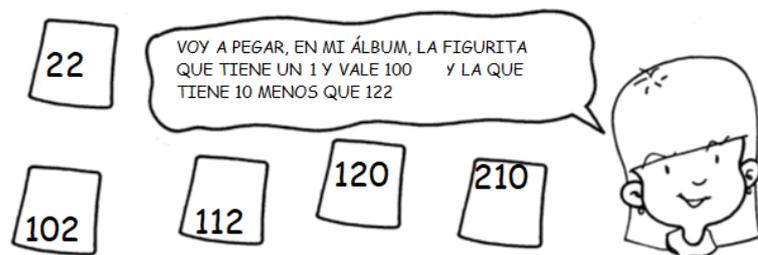
1. COMPLETA EL NÚMERO ANTERIOR POSTERIOR.

..... 66 .....                      ..... 100 .....  
 ..... 198 .....                      ..... 158 .....  
 ..... 71 .....                              ..... 33 .....  
 ..... 88 .....                              ..... 12 .....  
 ..... 143 .....                             ..... 179 .....

2. LEE CON AYUDA LO QUE DICE CADA NIÑO Y PINTA LA FIGURITA A LA QUE HACE REFERENCIA. (SE ENTREGA MÁS GRANDE)



3. ELIJE LOS DOS NÚMEROS MAS



PEQUEÑOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

**LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. PINTA LA BANDERA Y ESCRIBE (CON AYUDA) UNA ORACIÓN DE AMOR HACIA NUESTRA ENSEÑA PATRIA. (SE ENTREGA IMAGEN MÁS GRANDE)
2. CON AYUDA ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA NUESTRA BANDERA AMADA.



**DÍA 3**

**VIERNES 18/06**

**LENGUA**

HOY VAMOS A VER CUANDO DEBEMOS ESCRIBIR LA LETRA R SIMPLE Y R DOBLE. EN ESPAÑOL EXISTEN DOS MANERAS DIFERENTES PARA USAR LA LETRA R. UNO MAS SUAVE Y OTRO MAS FUERTE. LA LETRA R ES SUAVE Y CUANDO ESCRIBIMOS CON DOBLE R EL SONIDO ES MAS FUERTE. POR EJEMPLO

SONIDOS SUAVES: BANDERA  
REMERERA - LOTERIA

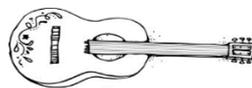
SONIDOS FUERTES: CARRO -  
PERRO - FERROCARRIL

1. LEE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS Y PRACTICALO CON UN AMIGO

**ERRE CON ERRE CARRITO**  
**ERRE CON ERRE CARRIL**  
**QUE RÁPIDO CORREN LOS CARROS**  
**POR LOS RIELES DEL FERROCARRIL**

2. COMPLETA LAS PALABRAS CON AYUDA DE LAS IMÁGENES.

TA    GUI    RRA



RRE    CA    TA

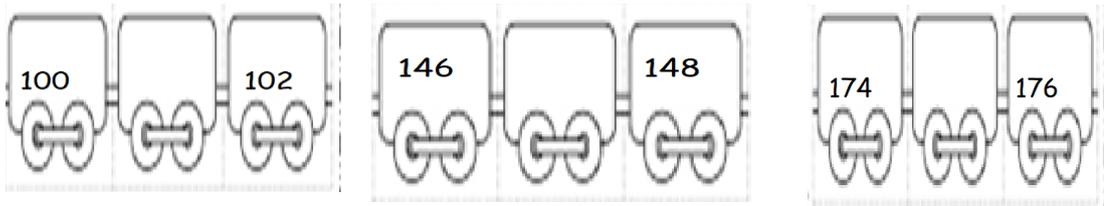


CA    FE    RIL    RRO



**MATEMÁTICA**

1. COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE VAN ENTRE LOS VAGONES DEL FERROCARRIL.



DÍA 4

MARTES 22/06

**CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

1. COMPLETA EL CRUCIGRAMA PARA CONOCER MÁS AL CREADOR DE LA BANDERA.(SE ENTREGA EN IMÁGEN MÁS GRANDE)



1. EMBLEMA NACIONAL
2. UNO DE SUS COLORES
3. OTRO COLOR
4. CARGO MILITAR
5. LA NUBE LE PRESTÓ SU
6. PRIMER NOMBRE DE BELGRANO
7. COLOR DE LAS NUBES
8. JURARON DEFENDERLA CON

1.            B \_ \_ \_ \_ \_  
 2.            \_ E \_ \_ \_ \_  
 3.            \_ \_ L \_ \_ \_  
 4.            \_ \_ G \_ \_ \_ \_  
 5.            \_ \_ \_ R \_ \_ \_ \_  
 6.            \_ \_ A \_ \_ \_ \_  
 7.            \_ \_ \_ N \_ \_  
 8.            \_ \_ \_ O \_ \_

**MATEMÁTICA**

- 1.COMPLETA EL CUADRO NUMÉRICO CON LA FAMILIA DEL 100 (SE ENTREGA EN IMAGEN MÁS GRANDE)

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101	102	103	104					
110	111	112	113						
120	121	122							
130	131								
140									
150									
160									
170									
180									
190									

- 2.PINTA CON AZÚL LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 8 CON AMARILLO LA FAMILIA DEL 170. CON VERDE LOS NÚMEROS 111, 122,133, 144. FIJATE ¿QUÉ NÚMEROS SE REPÍTEN?

- 3.A CIRO LE TOCA HACER LOS CARTELITOS DE LA NUMERACIÓN PARA JUGAR EN CASA. COMPLETA LA TABLA PARA AYUDARLO. (SE ENTREGA EN IMAGEN MÁS GRANDE)

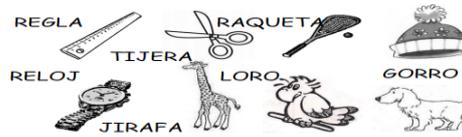
100	101	102	103	104		106	107		109
110			113	114	115	116	117		
120	121	122		124	125				129
	131	132	133		135				

**MIÉRCOLES 23/06 MATEMÁTICA**

**LENGUA**



1. LOTERÍA DE SUMAS Y RESTA. (SE ENTREGA LAS REGLAS DEL JUEGO Y LOS CARTONES EN HOJA APARTE)
2. COMPLETA CON LAS PALABRAS CON R SUEVA Y CON R FUERTE (SE ENTREGA LA IMAGEN AMPLIADA)



<b>R</b> SUAVE	<b>R</b> FUERTE

**Docente:** Carlos Morely    **Área:** Educación física    **Título:** “*El otro y yo*”

**Propósitos:** Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción con el compañero o miembro de la familia. .

**Guía 3    Desarrollo: ACTIVIDAD 1**

1. PARA LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS MOVERNOS AL SON DE ALGÚN TEMA MUSICAL DE NUESTRA PREFERENCIA, MIENTRAS REALIZAMOS MOVIMIENTOS ARTICULARES, DE TOBILLOS, CADERA, HOMBROS, BRAZOS. CONTINUAMOS CON DESPLAZAMIENTOS COMO TROTE HACIA DELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS, GALOPE LATERAL, A LA ORDEN DE UN MAYOR SALTAMOS EN EL LUGAR CON UN PIE, LUEGO CON EL OTRO, DESPUÉS CON LOS DOS PIES JUNTOS, FINALIZAMOS SALTANDO COMO CONEJITOS LIBREMENTE.
2. JUGAMOS EN FAMILIA “**SIMÓN DICE**”. ES UN **JUEGO** PARA JUGAR ENTRE TRES O MÁS PERSONAS (INCLUIDO EL NIÑOS). ... SE ELIGE A UN JUGADOR PARA QUE SEA SIMÓN, EL RESTO DEBE REUNIRSE ALREDEDOR DE ESTE. Q EL TRUCO ESTÁ EN LA FRASE MÁGICA "**SIMÓN DICE**". SI **DICE "SIMÓN DICE SALTA"**, LOS JUGADORES DEBEN SALTAR O QUEDAN ELIMINADOS. SI **SIMÓN DICE** SIMPLEMENTE "SALTA", NO DEBEN SALTAR O QUEDARÁN ELIMINADOS TAMBIÉN. REPETIMOS EL JUEGO PARA QUE TODOS EN ALGÚN MOMENTO SEAN SIMÓN, VARIAMOS LAS ACTIVIDADES, EJEMPLO SALTAR CON UN PIE, CORRER, TOCARSE ALGUNA PARTE DEL CUERPO ETC.
3. LUEGO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD ES DE SUMA IMPORTANCIA ELONGAR LOS GRUPOS DE MUSCULARES TRABAJADOS.

**Área:** Educación Agropecuaria.    **Grado:** 2 “A” Y” B”.    **Turno:** Mañana.

**Docente:** Carina Huerta.

**Desafío.** Realizar un mural con diferentes dibujos de huertas familiares.

**Propósitos:** Describir en forma oral que es una huerta orgánica y los beneficio que aporta a las familias.

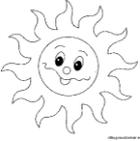
**Actividades de Desarrollo.**

ESCUCHO LA CANCIÓN LA HUERTA DE DON LOBATO. <https://youtu.be/J3ps-ZrfuEs>  
PINTO LA OPCIÓN CORRECTA.

LA CANCIÓN ES HACE REFERENCIA: 1) LA GRANJA. 2) LA HUERTA. 3) LA QUINTA.  
DIBUJA LA HUERTA DE DON LOBATO. LEO CON AYUDA DE LA SEÑO O CON UN MAYOR EN CASA.

**LA HUERTA ORGÁNICA ES UNA FORMA NATURAL Y ECONÓMICA DE PRODUCIR HORTALIZAS SANAS DURANTE TODO EL AÑO.**

**ADIVINA LOS REQUISITOS COMPLETANDO CON LAS VOCALES.LEO CADA UNO.**

				
S _ L	T _ _ RR _	_ G _ _	S _ M _ LL _	H _ RR _ M _ _ NT _

**GUÍA N°1 DESARROLLO – ARTES VISUALES –PLASTICA.**

**Escuela:** C. Eleazar Videla.

**Grado:** 2º

**Docentes:** Norma Elisa Galdeano.

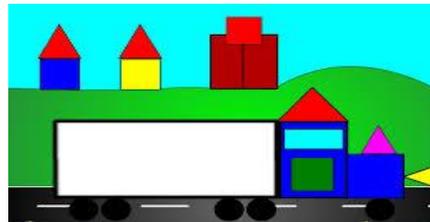
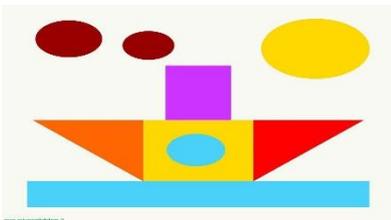
**Contenidos:** Formas: Figurativas y geométricas.

**Propósitos:** Propiciar la exploración de la forma y su representación en producciones creativas.

**Criterio de evaluación:** Realizar representaciones plásticas aplicando figuras geométricas.

**Indicador:** Reconozco las figuras geométricas. Aplico figuras geométricas en producciones creativas.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**



**ANÁLISIS DE LA**

**SIGUIENTE IMAGEN:**

¿LAS IMÁGENES ESTÁN REALIZADAS CON VARIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ¿CUÁLES?  
¿SON DEL MISMO COLOR Y TAMAÑO?

**DESARROLLO:** - RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS COLORES Y REALIZA UN PAISAJE. PEGA CON ADHESIVO VINÍLICO. MARCA CON UNA CRUZ EL PAISAJE QUE TIENE MATERIALES LÍQUIDOS Y CON UN CÍRCULO EL QUE TIENE MATERIALES SÓLIDOS.

**¡¡TE QUEDARA MUY LINDO!!**

Directora: Norma García.