

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Elizabeth Janet Gonzalez, Daniela Montaña

Cursos: 1º año 1ª, 2ª, 3ª división.

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales

**Título/Tema:** Guía Pedagógica N°6, La Prehistoria: Cazadores y Recolectores del Paleolítico. Productores de Alimentos del Neolítico.

**Objetivos:**

- Valorar la Prehistoria.
- Establecer relaciones entre las primeras sociedades humanas.
- Identificar las grandes etapas de la Prehistoria.

**Contenidos:**

- Etapas de la Prehistoria.
- Cazadores y Recolectores del Paleolítico.
- Productores de Alimentos del Neolítico.

**Metodología**

**Contenido Seleccionado** (para leer y realizar las posteriores actividades):

**LAS PRIMERAS SOCIEDADES HUMANAS**

**La Prehistoria**

Tradicionalmente, la vida humana que transcurre entre la aparición del primer hombre sobre la tierra hasta la invención de la escritura en el 3000 a. C, fue denominada **Prehistoria** y corresponde al periodo más largo en el desarrollo de la Humanidad.

A efectos de su estudio y comprensión, la Prehistoria se divide en dos grandes etapas: el **Paleolítico** ("Vieja piedra" haciendo referencia a la piedra tallada) y el **Neolítico** ("Nueva piedra" o piedra pulida). Esta división se basa en un criterio puramente tecnológico, teniendo en cuenta el tipo de herramientas que el hombre utilizó en cada periodo.

Podemos utilizar también otro criterio, de acuerdo a la forma en que los hombres obtenían sus alimentos y sus modos de organización social, así se habla de una etapa de **Cazadores-recolectores** y otra de **Productores de Alimentos**.

### Cazadores y Recolectores del Paleolítico

Los primeros grupos humanos que habitaron el planeta vivían de lo que la naturaleza les brindaba. **Cazaban** animales grandes y pequeños, y **recolectaban** frutos silvestres, hongos, bayas, raíces, insectos y todo lo que pudieran resultarles comestibles.

Como estos grupos eran **depredadores** -tomaban de la naturaleza lo necesario pero no reponían lo que extraían-, su subsistencia dependía de la existencia de recursos naturales en el lugar que habitaban, por lo tanto cuando éstos se agotaban los hombres lo abandonaban en busca de otros sitios donde los alimentos fueran abundantes. El traslado de un lugar a otro sin fijar una residencia permanente, se denomina nomadismo.

En los comienzos, los cazadores-recolectores paleolíticos **fabricaban** toscas herramientas de piedra y madera utilizadas para cazar y defenderse. Paulatinamente, a medida que desarrollaban sus capacidades intelectuales y habilidades manuales, incorporaron otros materiales como el hueso, el marfil o el asta

de ciervo. Los **instrumentos** se volvieron más elaborados y complejos tales como cuchillos, puntas de lanza, hachas de mano y con mango, flechas, arpones, etc. Además de armas de caza, fabricaban también elementos como raspadores, punzones, buriles, agujas de coser, que se usaban para tratar las pieles de los animales y confeccionar vestiduras, refugios abrigados, etc. Muchos de estos instrumentos estaban decorados con figuras finamente talladas.

Uno de los descubrimientos fundamentales de aquellos tiempos fue la producción del **fuego**, que proporcionó luz y calor, permitió el cocimiento de los alimentos y favoreció el perfeccionamiento de las técnicas de **caza** de animales -sobre todo de los más grandes como el mamut, al que se acorralaba para matarlo o para que cayera en alguna barranca- En este sentido, se tienen evidencias que demuestran el empleo de técnicas grupales de caza que exigían un alto grado de ingenio, coordinación y cooperación.

Durante el Paleolítico, la forma de agrupación humana básica fue la **horda** o **banda**, que podía estar formada por una o más familias. Más tarde, cuando los grupos comenzaron a distinguirse entre ellos según sus **lazos de parentesco** y descendencia, se formaron los **clanes**, integrados por veinte o veinticinco personas. El agrupamiento, seguramente tuvo que ver con la sensación de seguridad que representaba la defensa mutua y el apoyo frente a un medio ambiente que, muchas veces, se presentaba como hostil.

En estos grupos nómades fue muy importante la capacidad de liderazgo desarrollada por algunos individuos que, basados en su fuerza física y su habilidad intelectual para resolver los problemas que el entorno les ofrecía, empezaron a destacarse del resto imponiendo su **autoridad** y transformándose en **jefes** de sus grupos de pertenencia.

Como mínimo, había que enfrentar el desafío diario de encontrar alimento y un lugar donde dormir, que normalmente podían ser árboles, reparos rocosos, cuevas, etc. Allí donde no hubiera posibilidad de conseguir reparo natural, los primeros hombres armaron tiendas con cuero sostenidas con huesos y colmillos de mamut o madera, o bien chozas de juncos y ramas.

Los hombres paleolíticos practicaron desde épocas tempranas el **culto a los muertos**, como lo atestiguan las numerosas tumbas encontradas en las que, junto al cadáver, se depositaban ofrendas, adornos, armas, alimentos, etc., lo que

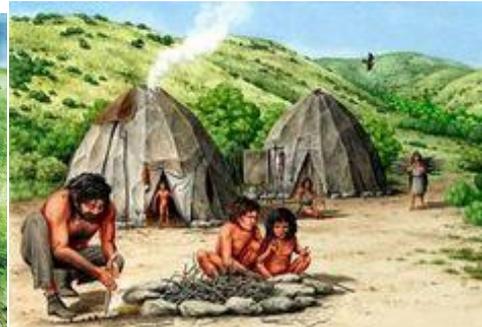
hace pensar que creían que el difunto necesitaría de tales objetos en su trayecto al más allá. Esto tiene relación con la creencia en divinidades que posiblemente estarían asociadas con fuerzas naturales (sol, luna, tormentas, etc.)

Además, en las paredes de numerosas cavernas se descubrieron **pinturas** relacionadas con temas de caza, en donde están representados ciervos, bisontes y caballos rodeados por grupos de hombres armados con lanzas o arcos y flechas. Los arqueólogos y otros especialistas consideran que estas manifestaciones y formas artísticas, estaban relacionadas con ritos mágicos, destinados a procurarse una caza exitosa. Estos rituales estaban a cargo de ciertas personas que, se suponía, podían conectarse con el mundo de los espíritus, los hechiceros, quienes inspiraban gran respeto y ocupaban un lugar muy importante dentro de los grupos sociales.



Escena de caza. Cueva de los Caballos, España

También se empiezan a producir estatuillas de piedra, marfil o hueso representando figuras femeninas, en las cuales se realzan los atributos de la maternidad. Son conocidas como las "venus" prehistóricas y se considera que sus características tienen que ver con el culto a la fertilidad.



### Productores de Alimentos del Neolítico

La economía paleolítica basada en la caza y la recolección de especies vegetales comestibles, demostró su eficacia durante miles de años y de hecho existe todavía en algunas regiones del planeta. Sin embargo, hace unos diez mil años, los grupos humanos descubrieron un nuevo modo de obtener alimentos en mayor abundancia. Consistía en el **cultivo** de ciertos vegetales y en la **domesticación** de animales salvajes con el propósito de aprovecharlos como fuente de alimento permanente.

Esta nueva forma de subsistencia guarda una estrecha relación con el mejoramiento del clima en el planeta. En efecto, en este periodo la temperatura comenzó a ascender y las capas de hielo que habían cubierto vastas extensiones de la superficie de la Tierra empezaron a retirarse. Se formaron bosques y praderas, ricos en recursos vegetales y animales. Los grupos cazadores-recolectores pudieron ocupar regiones que durante milenios habían sido completamente inhóspitas y se vieron en la necesidad de desarrollar nuevas formas de aprovechamiento de los recursos naturales. La más importante de estas **nuevas adaptaciones** del hombre a su medio ambiente, fue la adopción de la agricultura como forma de vida.

El descubrimiento de la agricultura y de la cría de animales constituye uno de los episodios más importantes de la historia de la humanidad. A partir de este momento la vida del hombre cambió de una manera espectacular: dejó de ser un simple depredador para convertirse en **productor** de sus propios alimentos. Esta transformación constituyó un proceso lento y gradual que duró miles de años y recibe el nombre de "**Revolución Agrícola**", por las consecuencias posteriores que trajo aparejadas para la vida humana.

La posibilidad de producir el propio alimento cambia las formas de vivir en sociedad. Así ocurrió en el Neolítico, cuando los hombres y mujeres comenzaron a observar que si enterraban una semilla en tierra húmeda, germinaría. Este y otros descubrimientos modificaron la vida de las personas y su relación con la naturaleza.

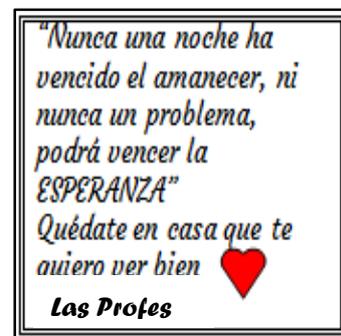


Actividades:

- 1) Leer e interpretar y responda:
  - a) Según la línea del tiempo cuándo aparece la Prehistoria.
  - b) Explique las etapas de la Prehistoria.
  - c) Con qué otros nombres se las conoce a estas etapas.
  
- 2) Caracterice los *cazadores-recolectores*, teniendo en cuenta:
  - Forma de alimentarse
  - Fabricación de instrumentos
  - Descubrimientos
  - Forma de agrupación
  - Religión o creencias
  
- 3) ¿Cuál fue el descubrimiento más importante para la humanidad que hicieron? ¿Y cómo influyó este descubrimiento en su grupo de humanos?
  
- 4) En cuanto a los *productores de alimentos*, responda:
  - a) ¿Cuál fue el gran cambio en la forma de alimentación comparado al grupo anterior?
  - b) Gracias a qué elemento de la naturaleza se produjo este cambio de alimentación? Explique.
  - c) ¿Qué es la Revolución Agrícola?
  - d) ¿En qué beneficio al hombre con respecto a su forma de vida, la Revolución Agrícola?

Evaluación:

- Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.



**Director: Juan Jose Perona**