

Guía N°1

Título: JUGAMOS CON LAS CANCIONES”

Propósitos:

- ✓ Desarrollar confianza en los alumnos para leer, como para resolver situaciones problemáticas. .

Criterios

- ✓ Identificar y utilizar regularidades numéricas.
- ✓ Resolver operaciones numéricas utilizando diferentes estrategias de cálculo.
- ✓ Reconocimiento de palabras que conforman una oración.

Indicadores de evaluación

- ✓ Identifica y usa regularidades en la serie numérica en forma oral y escrita.
- ✓ Analiza y usa distintas estrategias para resolver la suma.
- ✓ Reconoce palabras para completar oraciones.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DÍA 1 LENGUA

IMPORTANTE: CADA DÍA DEBES COLOCAR FECHA, DATOS DEL CLIMA, UNA SUMA Y UNA RESTA.

1- Observar el siguiente video https://youtu.be/a55_Knm_ctc

- 1- PRESENTAR LA IMAGEN DEL TEXTO. MIRAR Y ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA VACA ESTUDIOSA.
- 2- LEER EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.



LA VACA ESTUDIOSA

HABÍA UNA VEZ UNA VACA EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA.

COMO ERA MUY VIEJA, MUY VIEJA, ESTABA SORDA DE UNA OREJA.

Y A PESAR DE QUE YA ERA ABUELA UN DÍA QUISO IR

A LA ESCUELA.

SE PUSO UNOS ZAPATOS ROJOS, GUANTES DE TUL Y UNOS ANTEOJOS.

Y LA VACA RESPONDIÓ: -¿POR QUÉ NO PUEDO ESTUDIAR YO?

LA VACA VESTIDA DE BLANCO SE ACOMODÓ EN EL PRIMER BANCO.

LOS CHICOS LE TIRABAN TIZA Y NO PODÍAN YA MÁS DE LA RISA.

LA GENTE SE FUE MUY CURIOSA A VER A LA VACA ESTUDIOSA.

LA GENTE LLEGABA EN CAMIONES, EN BICICLETA Y AVIONES.

Y COMO EL BOCHINCHE AUMENTABA, EN LA ESCUELA NADIE ESTUDIABA.

LA VACA DE PIE EN UN RINCÓN, RUMIABA TODA LA LECCIÓN.

Y UN DÍA TODITOS LOS CHICOS, SE CONVIRTIERON TODOS EN BORRICOS.

Y EN ESE LUGAR DE HUMAUACA, LA ÚNICA SABIA FUE LA VACA.

María Elena Walsh

3- RELEER LA CANCIÓN.

4- BUSCAR Y PINTAR EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS O EXPRESIONES:

QUEBRADA DE HUMAHUACA-OREJA-ZAPATOS-ANTEOJOS-TIZA- BICICLETA-
ESTUDIOSA-RUMIABA-SABIA.

5- RELEER Y CANTAR LA CANCIÓN LA VACA ESTUDIOSA. (GRABAR UN VIDEO Y
COMPARTIRLO CON LA SEÑORITA)

MATEMÁTICA ¿CUÁNTO VALE?

REPARTIENDO CAMISETAS

● EL ENTRENADOR REPARTIÓ LAS CAMISETAS ENTRE LOS JUGADORES DEL EQUIPO.

LEÉ LAS PISTAS QUE TE DAN LOS CHICOS Y ESCRIBÍ EL NÚMERO DE LA CAMISETA QUE LE TOCÓ

A CADA UNO. ¡PODÉS AYUDARTE CON LA  DE TU MATERIAL!





DÍA 2 LENGUA

1- ORDENAR LAS PALABRAS DE MÁS CORTA A MÁS LARGA (según la cantidad de letras)

DOS LETRAS	TRES LETRAS	CUATRO LETRAS	CINCO LETRAS	SEIS LETRAS	SIETE LETRAS
---	---	---	---	---	---

2- JUGAR UN RATITO. MIRAR LA IMAGEN, CADA NÚMERO REPRESENTA UN DIBUJO, ESCRIBE SOLITO CADA UNO DE ELLOS.



DÍA 3 MATEMÁTICA

ACERTIJOS NUMÉRICOS

1- LEER LAS PISTAS Y ENCERRAR EN UN EL NÚMERO CORRECTO.

LEÉ LAS PISTAS Y ENCERRÁ EN UN ○ EL NÚMERO CORRECTO.

ES UN NÚMERO MAYOR A 40.	TIENE UN 4 QUE VALE 40.	NO ES EL CUARENTA Y TRES.	34 43 41
ES UN NÚMERO MENOR QUE 60.	TIENE UN 5 QUE VALE 5.	NO ES EL CINCUENTA Y CINCO.	55 45 65
ES UN NÚMERO MAYOR A 50.	TIENE UN 5 QUE VALE 50.	NO ES EL CINCUENTA Y SEIS.	53 50 56

DÍA 4 LENGUA

1- BUSCAR Y ESCRIBIR PALABRAS SIGUIENDO LAS SUGERENCIAS DEL CUADRO.

PALABRAS CON DOS "A"	PALABRAS CON DOS "O"	PALABRAS QUE TERMINA CON "O"	PALABRAS QUE COMIENZE CON "E"	PALABRAS CON "U"

2-RECONOCER, PINTAR Y SUBRAYAR LAS PALABRAS IGUALES.

VACA	VACUNA	VAMPIRO	VACA	VASO
LECHERA	LENTEJA	LENGUAJE	LENGUA	LECHERA
ESCUELA	ESMERALDA	ESCLAVO	ESCUELA	ESCARAPELA

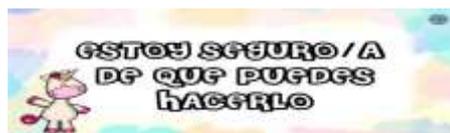
DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES

1- COMPARAR LAS IMÁGENES Y COMENTAR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

2- OBSERVAR LAS VIVIENDAS, LAS CONTRUCCIONES, LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS.



A- ELABORAR UN CUADRO Y ESCRIBIR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS QUE HAY ENTRE AMBOS.



¡ADELANTE!!

-IDENTIFICAR LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA Y DEL ENTORNO PUDIENDO CLASIFICAR LOS MISMOS SEGÚN CORRESPONDA.

ÁREA: PLÁSTICA ARTICULACIÓN CON MATEMÁTICA

TEMA: "EL COLOR"

1) DIBUJAR EN LA CARPETA EL SIGUIENTE GRÁFICO:

$$\begin{array}{l} \text{3 lechugas} + \text{2 uvas} = 5 \\ \text{3 uvas} + \text{1 manzana} = 4 \\ \text{1 manzana} + \text{6 lechugas} = 7 \end{array}$$

UTILIZANDO TEMPERAS Y PINCEL, EN UN PLATITO MEZCLA LOS COLORES DE LAS FRUTAS SEGÚN APAREZCAN EN LAS SUMAS. LUEGO PINTA EL NÚMERO DEL RESULTADO CON EL COLOR QUE SE HAYA FORMADO. EJEMPLO: EN LA PRIMER SUMA MEZCLA EL COLOR AMARILLO CON EL COLOR AZUL, LUEGO PINTA EN NÚMERO 5 QUE APARECE EN EL RESULTADO.

Área: EDUCACIÓN FISICA

ACTIVIDADES:

- **ENTRADA EN CALOR:** REALIZAMOS MOVILIDAD ARTICULAR (AMPLIA SUAVE) Y EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO GENERAL DURANTE 10 A 15 MINUTOS. **¡NO OLVIDEN SUS BENEFICIOS!**



- 1). CONFECCIONAR EN FAMILIA UNA BOLSITA DE TELA, **PUEDES USAR UNA MEDIA QUE YA NO USES** RELLENA DE ARENA, TIERRA, ARROZ,
- 2). LANZAR LA BOLSITA PRIMERO CON UNA MANO Y DEJAR CAER. LUEGO CON AMBAS MANOS. LUEGO LANZAMOS ARRIBA, ADELANTE, ATRÁS, CERCA, LEJOS, ALTO DESDE EL HOMBRO, CADERA, PECHO, CABEZA.

¡ATENCIÓN! NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA GUÍA DEBEN REALIZAR LOS EJERCICIOS Y MANDAR UNA FOTITO AL PROFE PARA VERLOS TRABAJAR.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TRABAJAR EN EL CUADERNO DE TECNOLÓGICA.

TEMA: SOMOS USUARIOS

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno.Tarde 2º Grado Sección: A Primer Ciclo
Nivel Primario Áreas Curriculares Integradas Ciclo Lectivo 2021**

1-AL USAR COSAS, NOS CONVERTIMOS EN USUARIOS. ALGUNOS DE LOS PRODUCTOS QUE USAMOS NOS PERTENECEN, COMO NUESTROS JUGUETES, ÚTILES, OBJETOS DE CASA, ETC. OTROS PRODUCTOS NOS PERTENECEN A TODOS, PERO IGUALMENTE DEBEMOS USARLOS BIEN, COMO EL TRANSPORTE PÚBLICO, LA ESCUELA, LAS PLAZAS, ETC. TENEMOS QUE CUIDARLOS COMO USUARIOS PARA QUE DUREN MUCHO TIEMPO SIN ROTURASTRAJER EN EL CUADERNO DE TECNOLÓGICA.

2-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y CLASIFICARLOS EN BUENOS USUARIOS O MALOS USUARIOS

<p>NIÑO LANZANDO PIEDRAS A LAS VENTANAS DE LA ESCUELA</p>	<p>NIÑA ARROJA LA BASURA EN EL BASURERO DE LA ESCUELA</p>
	
<p>ADULTOS Y NIÑOS DISFRUTANDO RESPONSABLEMENTE DE LOS JUEGOS DE LA PLAZA</p>	<p>NIÑA ARROJANDO LA BASURA EN EL BASURERO DE LA PLAZA</p>
	 
<p>NIÑO ROMPIENDO JUGUETE</p>	<p>NIÑO GUARDANDO LOS JUGUETES</p>
	

DIRECTORA: Diaz Castillo Sandra

VICEDIRECTORA: Ascuy Elva Rita.