

C.E.N.S. “Juan de Garay”- 3° año - Sociología

C.E.N.S. “Juan de Garay”

Docentes: Emilce Lorenzo, María Belén Pereyra

Curso: 3° Año

División: 1° y 2°

Nivel: Secundario

Espacio Curricular: Sociología

Turno: Noche

Director: Graciela Pérez

Título de la propuesta: Integración de contenidos

Guía pedagógica N°6

Objetivos:

- Comprender la importancia de la cultura y su desarrollo de la mano del hombre.
- Analizar la importancia del proceso de socialización para las personas y las sociedades.

Contenidos:

- Cultura.
- Socialización
- Grupos sociales

Capacidades: Aprender a aprender.

Criterios de evaluación:

- Buena ortografía, coherencia y redacción.
- Correcta presentación.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Hoy vamos a jugar.

1- Completa el siguiente acróstico.

- a) _ _ _ _ _ S _ _ _ _ _
- b) _ O _ _ _ _ _
- c) _ _ C _ _ _ _
- d) _ _ _ I _ _ _
- e) _ O _ _ _ _
- f) _ _ _ _ _ L _ _
- g) _ O _ _ _ _
- h) _ _ _ G _ _ _ _
- i) _ _ _ _ _ _ _ I _
- j) _ _ _ _ _ _ A

- a- En la clasificación de las ciencias, es donde encontramos a la Sociología.
- b- Proceso en el que el individuo aprende e interioriza a lo largo de su vida, hábitos, pautas de comportamiento, etc.
- c- Etapa del proceso de socialización que transcurre en las instituciones (club, escuela, etc.)
- d- Institución donde el ser humano tiene el primer contacto.
- e- Toda institución las tiene, algunas escritas y otras no, pero nos dicen lo que tenemos que hacer.
- f- Grupos que presentan reglas específicas.
- g- Definimos al hombre como un ser social que requiere de la interacción y de la convivencia con otros seres humanos.
- h- Lo que necesita el ser humano para comunicarse.
- i- Grupo social en el que sus miembros se reconocen.
- j- Lo que se transmite de generación en generación.

- 2- Encuentra en esta sopa de letras los componentes de la cultura. Recuerda que pueden estar en cualquier dirección.

X	G	J	I	U	T	D	E	A	L	E	U	C	L	O	P	S	A	T	R
E	C	L	W	E	Q	S	N	T	R	W	S	D	Ñ	U	I	Y	G	K	L
A	T	B	S	I	M	B	O	L	O	S	E	X	K	I	O	F	R	S	A
R	G	M	D	Q	A	O	K	J	A	D	G	S	Y	O	I	E	J	C	S
E	P	V	J	T	X	J	J	R	O	R	O	P	I	S	A	O	H	R	O
J	U	D	U	J	U	I	T	E	C	N	I	C	A	S	I	P	T	E	H
A	Y	R	R	L	L	H	J	C	A	M	P	A	S	V	L	M	D	E	K
U	E	L	M	V	N	L	Y	U	C	N	K	A	H	K	L	O	F	N	D
G	T	O	I	T	P	T	Q	U	P	V	O	Q	U	R	E	A	L	C	A
N	S	Ñ	L	D	O	O	L	O	I	E	D	R	A	S	F	O	X	I	Ñ
E	A	P	E	L	Q	T	E	F	L	B	S	Z	M	C	D	V	A	A	S
L	O	X	A	Y	U	F	Z	D	A	J	G	Y	N	A	D	J	R	S	V
K	J	Q	S	R	R	E	I	E	Q	C	R	S	Q	I	S	Z	A	I	E
N	R	C	A	P	O	S	A	A	E	P	H	D	O	I	S	E	T	Y	X
M	T	M	P	S	L	D	S	L	D	T	Y	Z	W	E	V	R	U	I	N
G	S	E	R	O	L	A	V	K	T	O	I	E	Y	T	O	M	X	O	Z

Cultura- creencias- valores- técnicas- lenguaje – normas – símbolos

3- Une según corresponda.

Técnicas



Valores y creencias



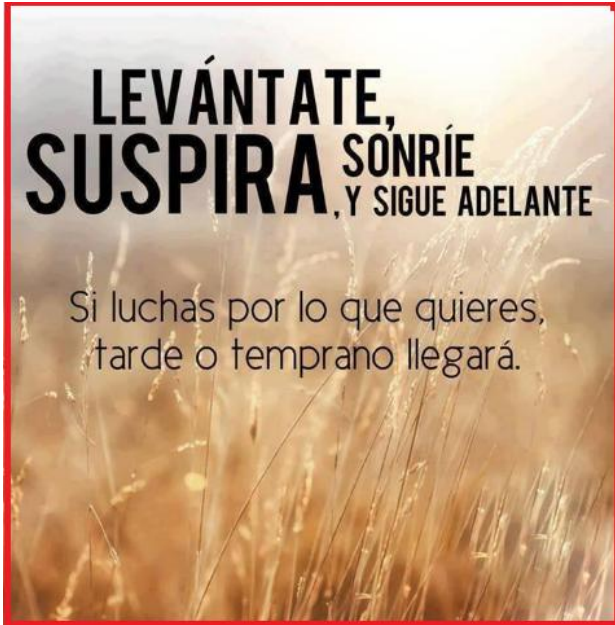
Normas



Símbolos



RECUERDA:



Directora: Graciela Pérez