

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino Anexo

Guía: N°15

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Tercer y Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Formación Ética.

Título: “Entre todos no cuidamos”.

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de textos no literarios. Verbo Número. Persona. Tiempo. Escritura de textos

Matemática: Serie numérica. Regularidades. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas. Operaciones Suma. Resta. Multiplicación

Ciencias Naturales: Educación para la salud Medidas preventivas para evitar COVID19.

Formación ética: Valores. Discriminación.

Área: Lengua / Ciencias Naturales

1Lee el siguiente texto Tercer y cuarto ciclo

Día: 1

Para evitar la propagación del COVID-19

Higiene de manos mediante lavado con agua y jabón (20 segundos) o fricciones con alcohol en gel, de manera frecuente, en particular luego de toser o estornudar.

Buena higiene respiratoria, es decir al toser o estornudar hacerlo cubriendo la boca y las fosas nasales con el pliegue del codo o utilizando pañuelos descartables.

Evitar tocarse la cara y la mucosa de los ojos, la nariz y la boca.

Mantener un distanciamiento de 1 a 2 metros con personas sintomáticas

No saludar con la mano, beso o abrazo; en el mismo sentido, evitar concurrir a sitios donde puede haber aglomeraciones de personas.

Mantener los ambientes ventilados y con buena higiene.

No compartir utensilios de uso personal para bebidas y alimentos, como sorbitos vasos, cubiertos, mate.

2 Responde:

¿Cómo y cuándo hay que lavarse las manos?

¿Qué hacer al toser o estornudar?

¿Qué hay que evitar tocarse?

¿A cuántos metros hay que mantener el distanciamiento de personas sintomáticas?

¿Qué se debe evitar al saludar? ¿Y a que sitios hay que evitar concurrir?

¿Cómo hay que mantener los ambientes? ¿Qué no se debe compartir?

Matemática Tercer ciclo

1Escribe de 100 en 100

50.000	50.100	50.200	50.300	50.400	50.500	50.600	50.700	50.800	50,900
60.000									
70.000									
80.000									
90.000									
100.00									

Cuarto Ciclo

1Escribe de 10.000 a 10.000 y completa la serie

500.000- 510.000- 520.000- 530.000- 540.000- 550.500- 560.000- 570.000- 580.000- 590.000

600.000- 610.000- 620.000- 630.000- 640.000- 650.000

700.000	-	-	-	-	-	-	-	- 790.000
---------	---	---	---	---	---	---	---	-----------

800.000	-	-	-	-	-	-	--	890.000
---------	---	---	---	---	---	---	----	---------

900.000 990.000

1.000.000 1.090.000

Área: Lengua Tercer ciclo

Día 2

1Para tener en cuenta

El texto que leímos presenta una serie de verbos que nos indica acciones (toser, estornudar) o estados (estar, sufrir).

2 Extrae del texto todos los verbos que encuentres.

3 En cuanto a la persona el verbo puede estar en primera, segunda o tercera persona, y en cuanto el número puede estar en singular o plural.

4 ¿Qué es singular y plural?

Plural es número gramatical que se refiere a dos o más personas o cosas. Se opone al singular que solo se refiere a una persona o cosa.

5 Pasa de singular a plural los siguientes sustantivos

Singular	Plural
----------	--------

Mano	
------	--

Ojo	
-----	--

Boca	
------	--

Área: Matemática Tercer ciclo

1)Escribe cómo se lee los siguientes números

50.000 Cincuenta mil

50.100 cincuenta mil cien

60.000

60.300

70.000

70.400

100.000 Cien mil

100900 Cien mil novecientos.

Cuarto ciclo

1Escribe cómo se lee los siguientes números

500.000 Quinientos mil

510.000 Quinientos diez mil

600.000

630.000

700.000

740.00

1.000.000 Un millón

1.090.0000 Un millón noventa mil

Área: Lengua

Tercer y cuarto ciclo

Día: 3

A tener en cuenta: El verbo

1 En cuanto a la persona

Número	Singular	Plural
1°	yo	Nosotros, nosotras
2°	Tú, vos, usted	Vosotros, vosotras, ustedes
3°	el, ella	Ellos, ellas

2 En cuanto al tiempo

El verbo puede estar en presente, para aquello que sucede en el momento que se construye (lavo); en pasado para los hechos que sucedieron con anterioridad (lavé); o en futuro, para indicar lo que sucederá en un momento posterior lavaré.

3 Completa la oración con el verbo lavar en pasado y conjugado en tercera persona del singular.

Ella La ropa

Elel auto

4 Conjuga el verbo lavar en pasado, presente futuro

Persona	Presente	Pasado	Futuro
Yo	lavo	lavé	lavare
Tú			
El			
Vos			
Nosotros			
Ellos			

Matemática Tercer y cuarto ciclo

1) Completa los cuadros con los números que faltan

Número	X10	X100	X1000
210			
		900	
			35.000

2) Completa las filas y columnas de la tabla pitagórica.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0										
1		1									
2			4								
3				9							
4					16						
5						25					
6							36				
7								49			
8									64		
9										81	
10											100

Área: Lengua

Día: 4

1 Subraya los verbos en las siguientes oraciones.

Los niños tosieron.

La niña estornudó

Nosotros no compartimos utensilios de uso personal.

Tú también podrás ayudar

2 Transcribe los verbos de las oraciones anteriores en el siguiente cuadro en indica persona, número y tiempo.

verbo	Persona	Número	Tiempo
tosieron	Tercera	Plural	Pasado

3 Escribe oraciones con los verbos del punto anterior: toser, estornudar, compartir

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

1 Juan necesita preparar un Kits de artículos de higiene personal. En la farmacia compra los siguientes productos: 1 alcohol en gel \$250. 1 jabón líquido \$200, tallitas desinfectantes \$300, un barbijo \$100. ¿Cuánto gasto en total? Si pago con \$1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

2 Para saber el precio de jabón líquido en cantidad. Completa la tabla

Jabón líquido	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Precio	\$200	400							

Tercer y cuarto ciclo

Formación Ética/ Ciencias Naturales

Día 5

1 Reflexiona sobre estos consejos

- Si un vecino contrae COVID19
- No presenta riesgo si está aislado en su casa.
- No comparta sus fotos en redes sociales.
- Ofrece tu ayuda, si la necesita.
- El virus no discrimina, vos tampoco.

2 Busca en el diccionario el significado: Virus. Discriminar.

Área: Lengua

1 Produce un breve texto **“Entre todos nos cuidamos”**.

Con lo trabajado en la guía y si encuentras más información en revistas, google.

Trabaja con lo que tengas, evita salir de tu casa.

Responde Sí o No

Comprende texto leído

Lee y escribe números

Resuelve situaciones problemáticas de suma, resta multiplicación

Produce breve texto de lo trabajado.

Director: Jorge Gonzalez