

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: **PIENSO Y APRENDO**

CONTENIDOS:

- Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Escritura de números. Figuras geométricas.
- Lengua: Lectura de texto. Producción. Verbos. Separar en sílabas y clasificar. Familia de palabras. Sinónimos y antónimos. Pronombres personales y posesivos.
- Ciencias Sociales: Efemérides “Día de la independencia”
- Tecnología: Las herramientas: función y tipos.
- Artes visuales: ¡Llega el invierno! Formas orgánicas - Formas geométricas
- Educación Musical: Cancionero infantil popular. Cancionero popular.

ACTIVIDADES:

Día 1: Área Matemática.

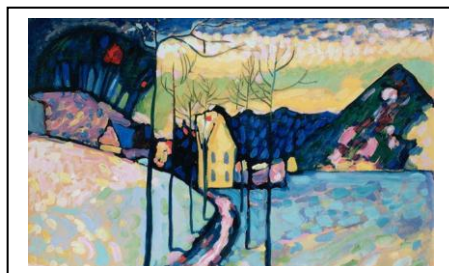
Actividad 1: Lee las pistas, descubre y escribe el número.

a) Es un número que se forma con las cifras 5391. Termina con 1. Es el número mayor que se puede formar.

b) Es un número que se forma con las cifras 53817. En los dieces se encuentra el 7. Es el número menor que se puede formar.

Área: Artes visuales.

Actividad 1: Observa la obra de Kandinsky “Paisaje de invierno”. ¿Cómo están los arbolitos? ¿Tienen hojas o están pelados? ¿Hay personas? ¡Realiza un paisaje nevado de algún lugar de San Juan y píntalo!



Día 2: Área Lengua- Ciencias Sociales.

Actividad 1: Rodear con color la palabra correcta en cada caso.

La casa de la Independencia

En la casa de TUCUMÁN-SALTA se declaró la INVASIÓN-INDEPENDENCIA, el 9 de julio de 1816-1916.

Asistieron al Congreso Constituyente los representantes de cada provincia, que viajaron en AUTOS-CARRETAS. Cada provincia envió DIPUTADOS-AMIGOS para ponerse de acuerdo y firmar el CUADERNO-ACTA que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente INGLATERRA-ESPAÑA y de cualquier otro país del mundo.

Actividad 2: Extrae del texto dos verbos y redacta una oración para cada uno.

Día 3: Área Música.

Actividad 1. Observa la canción del video “La rana”

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los van nombrando. Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

Área Matemática.

Actividad 1. -Completa el cuadro.

Números	1 número mas	1 número menos	100 más	100 menos
400				
1200				

Día 4: Área: Lengua.

Actividad 1: Separa en sílabas y clasifica.

➤ Diputados ➤ Independencia: ➤ Acta:

Actividad 2: Escribe el antónimo de: Unidas – Acuerdo y el sinónimo de casa- independiente.

Día 5: Área Tecnología.


Actividad 1. ¿Qué herramientas hay en casa y para que las utilizamos? Escribe y Dibuja.

<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">AJUSTAR</div> 	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">GOLPEAR</div> 
<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ATORNILLAR</div> 	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CORTAR</div> 
<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">DE MEDIR</div> 	






Área Matemática:

Actividad 1. Geometría. Completa el siguiente cuadro.

Nombre Fecha



FIGURAS GEOMÉTRICAS
Completa el cuadro:

	NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES
a)		_____	_____	_____
b)		_____	_____	_____
c)		_____	_____	_____
d)		_____	_____	_____
e)		_____	_____	_____

a) Pirámide: 5 caras, 8 aristas, 5 vértices. b) Cilindro: 3 caras, 2 aristas, 0 vértices. c) Esfera: 1 cara, 0 aristas, 0 vértices. d) Cubo: 6 caras, 12 aristas, 8 vértices. e) Cono: 2 caras, 1 arista, 1 vértice.

Día 6: Área Artes Visuales.

Actividad 1. En las **formas orgánicas** predomina la línea curva sobre la línea recta. Las podemos observar sobre todo en elementos de la naturaleza: nubes, árboles, etc.

Las formas geométricas son las que tienen un orden matemático. Están limitadas por rectas o curvas y pueden ser regulares o irregulares.

Observa la pintura de Kandinsky de la clase anterior y ubica las formas orgánicas. Dibuja formas orgánicas de la pintura u otras que te gusten y píntalas.



Formas orgánicas

Formas geométricas

Área Matemática.

Actividad 1: Los congresales demoraron muchos días en llegar desde sus provincias a Tucumán, ya que los caminos eran de tierra y los medios de transporte mucho más lentos que los actuales. Completa el siguiente cuadro.

Destino	Lugar de partida	Distancia aproximada	Viaje en carreta	Viaje en galera
Tucumán	Buenos Aires	1.200 km	60 días	30 días
	Córdoba	600 km		
	Santiago del Estero	150 km		
	Salta	300 km		

Día 7: Área Lengua- Ciencias Sociales.

Actividad 1: Lee con atención la siguiente canción “En el país de la libertad”(autor León Gieco)

Búsqüenme donde se esconde el sol,
donde exista una canción.
Búsqüenme a orillas del mar
besando la espuma y la sal.

Búsqüenme, me encontrarán
en el país de la libertad.

Búsqüenme donde se detiene el viento
donde haya paz o no exista el tiempo,
donde el sol seca las lágrimas
de las nubes en la mañana.

Búsqüenme, me encontrarán
en el país de la libertad.

Actividad 2: Imagina otras características del país de la libertad y anótalas. Dibújalo.

Día 8: Área Música.

Actividad 1: Escucha la canción del video “Miranda y Mirón “


<https://www.youtube.com/watch?v=-AfdBi6-VM4&pbjreload=101>

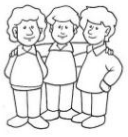
Comenta sobre los personajes de la canción,


Entona la canción acompañando con palmas.


Área Lengua.


Actividad 1: Identifica el pronombre que representa cada ilustración.


1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

Yo	Usted	El/Ella	Ustedes	Tú	Nosotros
----	-------	---------	---------	----	----------

Los **pronombres posesivos** sustituyen al sustantivo e indican posesión o pertenencia. Los pronombres posesivos pueden llevar delante un artículo: *Este sombrero es como el tuyo.*

Persona gramatical	Un poseedor	Varios poseedores
1.ª persona	<i>mío, mía, míos, mías</i>	<i>nuestro, nuestra, nuestros, nuestras</i>
2.ª persona	<i>tuyo, tuya, tuyos, tuyas</i>	<i>vuestro, vuestra, vuestros, vuestras</i>
3.ª persona	<i>suyo, suya, suyos, suyas</i>	<i>suyo, suya, suyos, suyas</i>

	Pronombre personal	Pronombre posesivo	Artículo
Tu madre es muy amable.			
La tarta estaba riquísima.			
Mi casa está cerca de aquí.			
Me encantan los caballos.			

Actividad 2: Clasifica las palabras resaltadas según corresponda.

Día 9: Área Matemática.

Actividad 1. Completa esta grilla numérica escribiendo en cada fila números que pertenezcan a cada familia. ¡Puedes usar los números que se encuentran al costado para poder empezar!

LAS FAMILIAS DE LOS MILES

\$1.000	\$1.329		
\$2.000			
\$3.000			
\$4.000			
\$5.000			
\$6.000			
\$7.000			
\$8.000			
\$9.000			

\$3.346
 \$6.201
 \$5.360
 \$1.329
 \$9.173
 \$7.129
 \$4.785
 \$8.415



Actividad 2: Lee con atención lo que dice Martina sobre estos números.

a- ¿Martina dice algo correcto? ¿Por qué? ¿Cuándo decimos que dos números pertenecen a una misma “familia”?

Día 10: Área Tecnología.

Actividad 1. Escribimos las herramientas que necesitan:

El carpintero usa el.....para cortar la madera. El mecánico coloca un tornillo con un.....Carlos cuelga un cuadro, pone un clavo con.....Para medir una pared necesito un.....

Área Ciencias Sociales.

Actividad 1: Observa la imagen y responde. ¿Qué estarán debatiendo estas personas reunidas en Tucumán?



Directora: Prof. Carla Buchert.