

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: M. Laura Quiroga

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Día 1: Ámbito: Lenguaje y ambiente natural

1. ¡Adivina adivinador!

El juego consiste en adivinar tarjetas de animalitos, emitiendo el sonido, un participante empieza y los demás adivinan. El primero que adivina emite el sonido de la segunda tarjeta. Continuar así hasta adivinar todas.



Preguntar a los pequeños, ¿Les gusto adivinar?, ¿Cuál animal es su preferido?

Elegir el animal que más les gusto, dibujar y colorear con lo que haya en casa.

Área: Psicomotricidad

¡Trabajos manuales!

Caras, emociones y plantas. Para la siguiente actividad necesitaremos cortar cartones en forma ovalada. que serían las caras y recoger todo tipo plantas, flores y hierbas para hacer un collage. (Podemos utilizar cajas de zapatos).

En el cartón inventamos figuras y dibujos creando distintas caras, que además pueden expresar nuestras emociones.



Día 2: Ámbito: Literatura infantil y ambiente natural.

1. ¡Primavera está aquí! Escuchamos con atención la poesía de primavera.

TERTULIAS DE MAESTROS

¡Primavera está aquí!
Susana es una rana,
que vive en el jardín
que anuncia alborotada:
¡La Primavera ya está aquí!
Despierta a nuestra tortuga,
croando, siempre ruidosa:
¡Levántate, es primavera!
¡No seas tan perezosa!
Croando y dando saltos
con sus patas delanteras,
saluda a miles de pájaros
que vuelven en primavera.
¡Hormigas trabajadoras,
salid de vuestro hormiguero,
venid todas al jardín,
que ya ha comenzado el juego!
Se abrieron todas las flores,
al llegar las mariposas
y revoloteando gritan:
¡La primavera es hermosa!

Día 3: Ámbito: Identidad

1. ¡Dibujos con hojas y plantas!

Consiste en, a partir de una hoja, flor o parte de una planta, crear figuras de personas o animales. Al principio puede costar, pero una vez que se arranca, verán que cosas más originales y divertidas salen.



Área: Teatro

Contenido: Elementos del código teatral. Personaje.

2. ¡Seguimos con personajes!

“La bruja piruja”

Se necesita un papel

Todos se ubican libremente por el espacio. Un adulto es la bruja o brujo y se coloca delante del resto de la familia.

Cuando inicia el juego todos deberán escapar de la bruja o brujo evitando que ésta los toque con el papel. Quien sea tocado queda congelado.

Día 4: Ámbito: Identidad y lenguaje

1. ¡Construimos susurradores!

Construiremos susurradores para susurrar en el oído poesías o lo que se desea.

¿Cómo se construyen los susurradores?

Con tubos de cartón (De tela, rollos de cocina, papel higiénico) unirlos hasta alcanzar la extensión adecuada y luego decorarlos para darles un acabado llamativo.

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

Para decorarlos todo sirve: temperas, lápices, marcadores, tela papel, cartulina, lanas, plumas, cintas, etc.



Área: Educación Musical

Contenidos: audición y canto de canciones infantiles.

2. ¡En casa siempre ayudo!

Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención el mix de canciones.

<https://youtu.be/wyQEjPhjE38>

Día 5: Ámbito: Lenguaje

1-¡Los ratoncitos de colores!

Observamos con atención el video de YouTube y enviado por la seño "Pinta ratones".

Preguntar a los pequeños, ¿De qué colores eran los ratoncitos cuando salieron a pasear?,

¿Con que se encontraron?, ¿De qué color quedaron?, ¿Y después?

Dibujar un lindo ratoncito y pintar con lo que haya en casa.



Área: Artes Visuales

Contenido: La Forma bidimensional: modo de organización el espacio: adentro

2. ¡La Primavera!



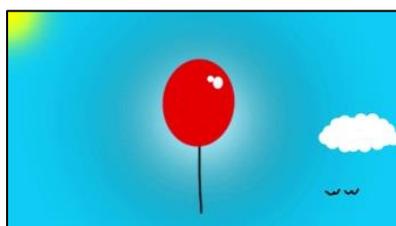
En el mes de septiembre llega la estación mas colorida del año por eso trabajaremos con muchos colores. Con la ayuda de un mayor o si te animas vos solito dibuja una flor grande sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada, o puedes realizar tu propia flor, si quieres puedes dibujar mas flores.

Con papel crepe o cualquier tipo de papeles que tengas en casa recorta con tus manos pequeños trozos de papeles y pégalos sobre la flor dibujada .

Día 6: Ámbito: Lenguaje

1. ¡Globito ROJO!

Escuchamos la canción de YouTube “Mi lindo globito rojo” enviada por la seño, acompañar la canción moviendo nuestro cuerpo.



Luego podemos jugar con un globo o con algún juguete que tengas de ese color.

Área: Psicomotricidad

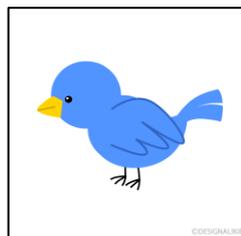
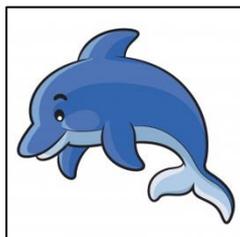
2. Flores de cartón y lana. Con la ayuda de un adulto cortamos unas flores en cartón y pasamos la lana alrededor de la flor como más nos apetezca (En caso de no tener lana podemos utilizar cintas o lo que tengamos en casa).



Día 7: Ámbito: Lenguaje

¡AZUL!

Mostrar a los chicos las diferentes imágenes.



Preguntar, ¿Qué color tienen las imágenes?, ¿Qué son?, ¿La campera azul cuantas mangas tiene?, ¿Cuándo te pones una campera, cuando hace frío o calor?, ¿El delfín donde viven?, ¿Y los pajaritos que hacen?

Busca en revistas imágenes donde aparezca el color azul. Recórtalas y pégalas en una hoja con ayuda de mamá o papá

Día 8: Ámbito: Lenguaje

1. ¡Amarillo!

Escuchamos la canción en YouTube y enviada por la seño "Tengo algo amarillo".



Preguntar, ¿Qué color nombra la canción?, ¿Cómo es el pato?, ¿Cómo hace el pato?, ¿En dónde encontramos el color amarillo?

En casa buscamos diferentes objetos de color amarillo, como hojitas, tapitas plásticas, papelitos, etc.

Área: Teatro

2. Vamos a festejar la semana del estudiante.

Almacén de juguetes. Cada miembro de la familia elige ser un juguete. Se ubican libremente por el espacio.

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

Todos imitan los movimientos de los juguetes que han elegido. A uno de los adultos se le empiezan a acabar las pilas y sus movimientos se hacen más lentos. A continuación cambiarán por el juguete que más les ha gustado de los que han imitado todos.

Día 9: Ámbito: Lenguaje

1. ¡Colores!

Escuchamos la canción en YouTube y enviada por la seño “La canción de los colores” y bailamos al compás de la música.



Jugamos a elegir el color que más gusto y observamos en casa elementos u objetos de ese color, el que encuentre más elementos gana.

Área: Educación Musical

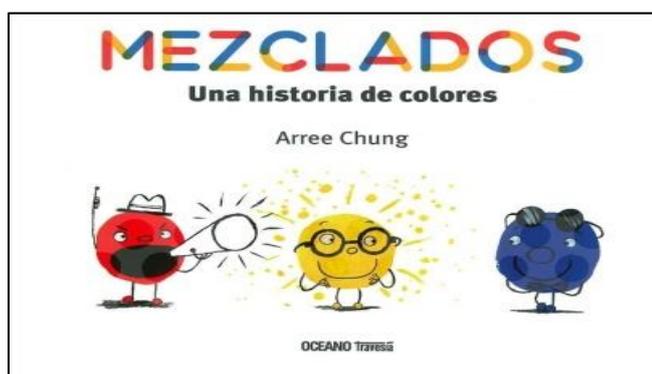
2. Elegimos la que más nos guste y la escuchamos varias veces para aprenderla.
3. Conversamos con un adulto el cual debe escribir cual fue la canción que más nos gustó y por qué.

.....

Día 10: Ámbito: Lenguaje

1 ¡Mezclados!

Observamos con atención el cuento en YouTube y enviado por la seño. “Mezclados, una historia de colores”



E.E.E. JOSE DE CUPERTINO-NIVEL INICIAL-AREAS INTEGRADAS

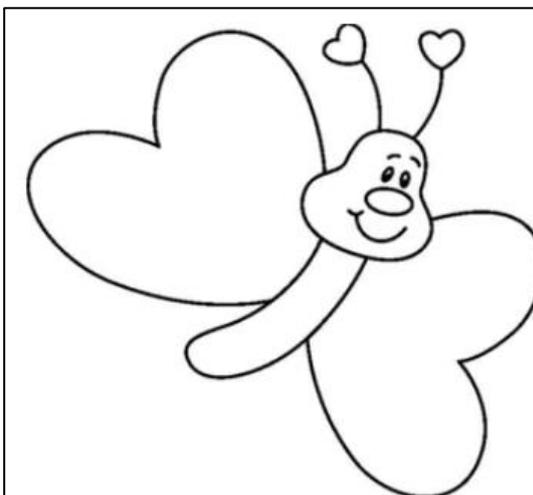
Después de mirar el cuento, preguntar, ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?, ¿Qué les paso?, ¿Qué colores se formaron?

Con lápices de colores, crayones, marcadores, etc. Realizar en una hoja diferentes mezclas de colores.

Área: Artes Visuales

2. ¡La Mariposa colorida!

De la misma forma que hiciste la flor de la actividad N°1, ahora realizarás una mariposa y le pegarás muchos papelitos de colores, después la puedes recortar y colocarle una piola y realizar un móvil con la mariposa. Suerte pequeño artista.



Directora: Betina Giménez