

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021****Título: “Aplicando el valor del respeto”****Propósitos:**

- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

- Buscar información a través de la exploración de diversos portadores y sus elementos para-textuales.
 - ✓ Conoce las características de los textos descriptivos.
 - ✓ Identifica párrafos en un texto.
 - ✓ Diferencia adjetivos de sustantivos y los sinónimos de los antónimos en el texto.
 - ✓ Produce un texto breve con apoyo gráfico.
- Resolver problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación; utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias.
 - ✓ Resuelve distintas operaciones utilizando estrategias diversas.
- Reconocer los principales conflictos y acuerdos que llevaron a la organización del estado nacional.
 - ✓ Reconoce los distintos símbolos patrios.
- Reconocer al hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación.
 - ✓ Identifica las acciones que realiza el hombre para modificar el ambiente.
- Reflexiona sobre la importancia y uso de los valores.
 - ✓ Reconoce acciones que ponen en práctica el valor del respeto.

Desafío: “Realizar un texto descriptivo breve dando características de los símbolos patrios”.**Actividades de Desarrollo****Día 1** Lunes 31/05/2021**Área:** Lengua

1. Leer al texto y **escríbelo** en el cuaderno:

El medio ambiente

El medio ambiente es ése **gran espacio** con el que convivimos, dónde desarrollamos la **mayor parte** de nuestras actividades. Esto puede englobar parques, calles, e incluso nuestra **bella casa**. Por lo tanto si empezamos a cuidar lo más cercano a nosotros, podemos cuidar cualquier espacio con el cual convivamos.

La forestación es una **pieza clave** en el equilibrio del medio ambiente, ya que los **grandes**

árboles cumplen funciones vitales para la mayoría de la fauna y los seres humanos, ya que son los **principales productores** de oxígeno.

Para mejorar el medio ambiente hay que tomar siempre conciencia de qué parte de la naturaleza estamos dañando con la acción que estamos haciendo. Por ejemplo: el agua se acaba, sino la cuidamos, con las pilas contaminamos el agua, somos muchas las personas en el planeta, por lo tanto provoca mayor explotación de la naturaleza, el consumo de energía eléctrica no contamina, pero sí la forma de obtenerla mediante centrales térmicas o nucleares muy contaminantes.

2. **Relee** el texto y **responde**: ¿Qué intención tiene el texto? ¿Cuál es el contenido del mismo?

3. **Recuerda**:

- ♥ **“Un texto descriptivo es el que expone las características de una persona, animal o cosa”. Describir es explicar con palabras cómo es alguien o algo.**
- ♥ **Predominan los adjetivos y los sustantivos.**

Área: Matemática

1. **Resolver** los cálculos: $124 \times 7 + 1.000 =$ $450 \times 12 - 2.000 =$

2. **Escribir** en tu cuaderno y **resolver**:

* Juan puso una lata al lado de la puerta de entrada a la casa, para que todos los integrantes de la familia coloquen monedas. Cada domingo las cuentan para repartirlas.

1° **DOMINGO**: 50 monedas de 5 centavos; 34 monedas de 10 centavos; 7 monedas de 25 centavos y 16 monedas de 50 centavos. Juntaron:

2° **DOMINGO**: 18 monedas de 10 centavos; 23 monedas de 5 centavos y 12 monedas de 1 \$. Juntaron:

3° **DOMINGO**: 25 monedas de 25 centavos; 14 monedas de 50 centavos; y 8 monedas de 1 \$. Juntaron:

4° **DOMINGO**: 13 monedas de 5 centavos; 30 monedas de 10 centavos; 16 monedas de 25 centavos; 7 monedas de 50 centavos y 3 monedas de 1 \$, Juntaron:

* En los 4 domingos de ése mes ¿cuánto dinero juntaron?

Día 2 Martes 01/06/2021

Área: Lengua

1. **Leer** nuevamente el texto.

2. **Anotar** para tener en cuenta:

Los párrafos comienzan con sangría y terminan en punto aparte.

Puede estar formado por una, dos o más oraciones.

Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en un punto.

3. **Marcar** y **enumerar** los párrafos del texto.

Completar:cantidad de párrafos.....cantidad de oraciones en cada párrafo.

Área: Matemática

1. **Pensar** y **responder**, recuerda la tarea anterior de matemática

✚ El banco de la esquina cambia billetes por monedas, resolver los siguientes cambios:

- ♥ Paula va con un billete de \$20 y otro de \$5. Pide que le den monedas de \$1; de 50 centavos y de 25 centavos. Escribir al menos, tres maneras diferentes de satisfacer el pedido.
- a) El cajero de un banco está sumando el importe de los cheques recibidos para entregar la caja. Sumó estos importes: \$345.119; \$67.800; \$1.599; \$674. ¿Cuánto dinero tiene entre todos los cheques?

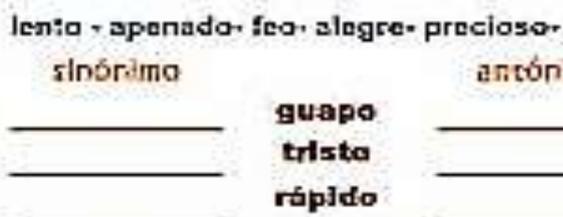
2. **Controlar** resultados y **enviar** una foto a la seño con las situaciones resueltas.

Día 3 Miércoles 02/06/2021

Área: Lengua

1. **Tener** en cuenta: 

2. **Completa** usando las palabras que aparecen en celeste.



3. En el primer párrafo del texto “El medio Ambiente”, hay dos palabras sinónimas.

Anotarlas.

Área: Ciencias Sociales

1. **Observar** las imágenes:

2. **Leer** y **anotar** la información: La bandera, el escudo y el himno son los tres símbolos nacionales que representan a la Argentina.

Bandera Argentina: El 27 de febrero de 1812, el General Belgrano en las barracas de Rosario, a orillas del río Paraná enarboló por primera vez nuestra insignia patria por excelencia, la Bandera Argentina. La consagración legal de la actitud tomada por Belgrano, correspondió al Congreso de Tucumán por iniciativa del diputado Juan José Paso. El Decreto, redactado y presentado por el diputado José M. Serrano, fue aprobado en la Sesión del 20 de julio de 1816 de la siguiente forma:



Escudo Nacional: El Escudo Argentino es la fiel reproducción del Sello que usó la Soberana Asamblea General Constituyente de las Provincias Unidas del Río de la Plata, ordenado por esta misma Asamblea el 12 de marzo de 1813. Hasta que se instaló la Asamblea General Constituyente, el 31 de enero de 1813, no existía un sello para legislar los actos gubernativos. Se utilizaban las armas reales que se estampaban en los documentos durante el virreinato.



Himno Nacional: El 24 de mayo de 1812 el político y poeta Vicente López y Planes, que se encontraba entre el público presente en la Casa de la Comedia, se sintió inspirado por la música de la canción final de la obra de teatro "El 25 de Mayo", una especie de himno coreado por los actores en el último acto. Ya en su casa, esa misma noche, López y Planes escribió las primeras estrofas de un ardiente e impetuoso himno para ser cantado con aquella música que tanto lo había entusiasmado. Casi un año después la canción se había popularizado, entonces la Asamblea Constituyente que regía los destinos del país la aprobó, el día 11 de mayo de 1813, como "Marcha Patriótica".



3. **Escribir** las características de los símbolos patrios y **realiza** un breve texto descriptivo.

Día 4 Jueves 03/06/2021

Área: Matemática

1. **Buscar** algunos resultados en la tabla pitagórica: 5×6 - 7×9 - 5×8 .
2. Se cortaron algunas partes de la tabla, **completar** con los números que correspondan.

	48	56

18				
----	--	--	--	--

32			56
----	--	--	----

3. **Resolver** las multiplicaciones: $234 \times 23 =$ $156 \times 13 =$ $265 \times 15 =$

Área: Ciencias Naturales

1. **Leer** con atención

Los órganos de las plantas y animales están formados por tejidos que son conjuntos de células parecidas entre sí. La mayoría de las células son tan pequeñas que sólo se pueden observar con un microscopio.

2. **Buscar** y **escribir información**, sobre cuál es las diferencias entre los organismos pluricelulares y unicelulares.

3. Hay microorganismos perjudiciales y otros beneficiosos para el hombre. **Averiguar y escribir** cuáles son.

Día 5 Viernes 04/06/2021

Área: Lengua

1. **Leer** nuevamente el texto. **Recordar** el concepto de adjetivos.
2. **Anotar** la oración que pertenece al texto:

*El medio ambiente es ése **gran espacio** con el que convivimos, dónde desarrollamos la **mayor parte** de nuestras actividades.*

3. **Pensar:** **¿cómo es el espacio?**

4. **Trabajar** con el texto. **Pintar** los adjetivos y sustantivos que allí aparecen, los adjetivos con azul y con rojo el sustantivo al que califica. **Elegir** tres adjetivos y **redactar** oraciones.

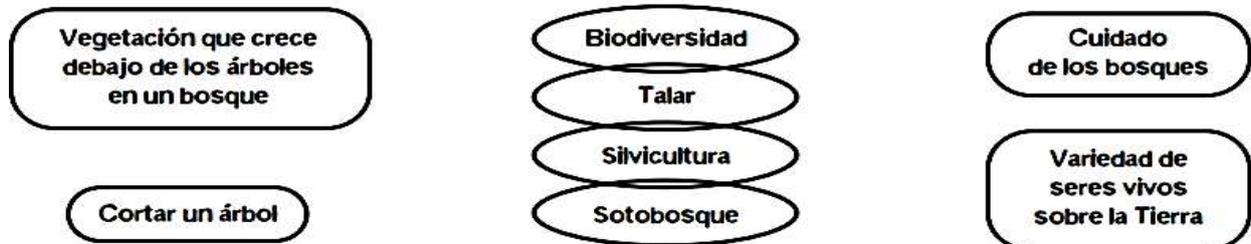
Área: Formación Ética

1. **Leer:** *"El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar y valorar las cualidades del prójimo al igual que sus derechos".*

2. Señalar con una X los beneficios que producen los bosques:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Liberan oxígeno | <input type="checkbox"/> Contaminan el aire | <input type="checkbox"/> Producen suciedad |
| <input type="checkbox"/> Causan tormentas | <input type="checkbox"/> Retienen el agua de lluvia | <input type="checkbox"/> Reducen el calentamiento de la atmósfera |
| <input type="checkbox"/> Regulan el clima | <input type="checkbox"/> Atraen las plagas | <input type="checkbox"/> Conservan la biodiversidad |

3. Unir los conceptos. Averiguar aquellos que tengas dudas.



4. Escribe en el cuaderno,
¿Cómo respetas vos a los símbolos patrios?

No olvides de enviarle fotos a la seño de tu guía



terminada.

DIRECTORA: Eugenia L. Laciari

VICEDIRECTOR: Marcelo O. Cáceres.

Áreas de Especialidades

Área: Música

Título: Figuras Rítmicas

Propósitos: Orientar el proceso de alfabetización musical partiendo de la signografía no tradicional (grafismos analógicos y no convencionales) hasta alcanzar cierto dominio de la lectura y la escritura.

Criterios e indicadores de valoración

Identifica, interpretan y reconoce la signografía convencional.

Actividades de desarrollo

1) Escucho y visualizo el siguiente video en el que el pequeño Mozart explica claramente el pulso y sus figuras rítmicas. Observa con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs>

2) Explica que es el Metrónomo y para que se utiliza en la música.

3) ¿Qué figuras musicales menciona Mozart en el video? Escribo sus nombres, dibujo la figura rítmica y coloco su duración de tiempo.

Área: Educación Física

Título: Circuito motriz

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Criterio e Indicadores

Elaborar respuestas motoras según sus posibilidades, con ajustes a situaciones problemática.

Elabora respuestas motoras con ajustes a situaciones problemáticas

Desafío: ejecuta un circuito motor donde haya distintas situaciones problemáticas

Actividades de desarrollo

1- Hacer y ejecutar un circuito con elementos de la casa donde el alumno deba realizar saltos en profundidad, en altura, zigzag, salto con un pie, con dos, galopes laterales, pelotas donde deba lanzar al aire y atrapar, etc., etc.

Área: Educación Tecnológica

Título: Los productos tecnológicos - “Bienes y servicios”

Desafío: Producir juegos (materiales reciclables), los cuales serán donados a los alumnos más chicos para que ellos vean la diferencia entre bienes y servicios.

Propósitos:

Favorecer el reconocimiento y comparación de los productos tecnológicos de la vida cotidiana.

Promover el interés y la indagación acerca de las operaciones que se realizan para los bienes y servicios.

Criterios e indicadores de valoración.

- Reconocer bienes y servicios.

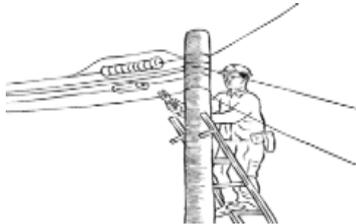
- *Identifica y reconoce los distintos bienes y servicios.*

Actividades de desarrollo

BIENES: Son objetos que podemos ver y tocar (libros, zapatos, etc.)

SERVICIOS: Son realizados por otra persona (doctores, jardineros, peluquero, etc.)

- 1) Observa las siguientes imágenes y coloca si es un bien o un servicio.



Área: Artes Visuales

Título: Fragmentados

Propósito:

Estimular la expresión gráfica a través de un elemento plástico visual simple.

Criterio e indicador:

Identifique y elabore distintos tipos de composición partiendo de un mismo elemento.

Actividades de desarrollo:

- Busca en revistas 2 fotografías (del mismo tamaño), luego recórtalas en fragmentos (puntos) de diversos tamaños y formas.
- Prepara dos hojas y mezclando los puntos recortados, arma dos retratos nuevos puedes ubicar los puntos o dejando espacio entre ellos), cuando logres pega con plástica tus retratos