

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo 1

Escuela: Leopoldo Corretjer

Docentes: Miranda Luisa, Elizondo Claudia

Grado: 5º “A” Y “B”

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Desafío: **Elaborar un poster para difundir acciones que protejan los ambientes acuáticos de nuestro país.**

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo, lectura comprensiva, oraciones unimembres y bimembres, clases de sujetos, verbos (infinitivo, conjugación, persona, tiempo y número)

Matemática: Cuerpos Caracterización de diferentes cuerpos geométricos: Cubos, Prismas y Pirámides.

Ciencias Naturales: Características. Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee comprensivamente el texto, diferencia oraciones unimembres y bimembres, diferencia sujeto tácito y expreso, analiza oraciones, reconoce diferencia de verbos en infinitivos y conjugados, identifica persona, tiempo y número en los verbos.

Matemática:

Reconoce cuerpos y figuras geométricas.

Identifica elementos y características de cuerpos y figuras geométricas.

Ciencias Naturales:

Identifica distintos tipos de agua presente en el subsistema hidrosfera.

Desarrolla acciones responsables para el cuidado del medio ambiente.

Actividades

Martes 24/11

Área: Lengua

1) Leer el siguiente texto. ***Distribución del agua en el planeta tierra***

El agua es un recurso común de todos los seres humanos y de los demás seres vivos, es por ello que el agua se distribuye en la superficie terrestre. Las mayores extensiones de agua cubren la tierra y separan continentes. Los océanos y mares son agua salada. Por otra parte, los ríos son corrientes de agua que suelen originarse en las altas montañas y avanzan por la superficie de la tierra hasta desembocar en lagos y lagunas que suelen formarse cuando el agua proviene de un río y se acumulan en un lugar determinado. Tanto ríos, lagos y lagunas son por lo general de agua dulce.

¿Cuál es la diferencia entre el agua dulce y agua salada? Ambas contienen minerales disueltos pero la porción es mucho mayor en el agua del mar. Entonces el agua dulce no es

dulce, simplemente no es tan salada como el agua del mar. Es por ello que como ciudadanos debemos evitar la contaminación ya que cada vez que incorporamos a un ambiente un material capaz de producir un desequilibrio en forma de directo o indirecto a los seres vivos que habitan la superficie. La contaminación puede afectar a cualquiera de los componentes de nuestro planeta (atmósfera, suelo o agua).

2) Responde

A. Realiza un breve resumen del texto.

B. ¿Qué hacemos como ciudadanos para contaminar el agua? ¿Qué opinión tienes acerca de esta situación?

3) A) Extraer del texto verbos, pasar a infinitivo y escribirlos en el cuadro:

AR	ER	IR

B) Lee las siguientes palabras y marcar raíz desinencia:

Habitan; avanzar; determinado; pasará; pensaba; saliendo.

4) Indiquen tiempo, persona y número de estos verbos:

Trabajo

Tiempo:

Persona:

Número:

Corrió

Tiempo:

Persona:

Número:

Compraremos

Tiempo:

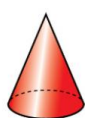
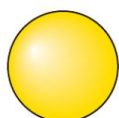
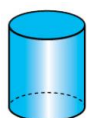
Persona:

Número:

Área: Matemática

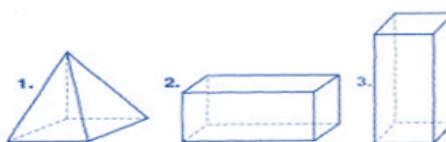
1. ¿Sabías que, durante mucho tiempo, el ser humano pensó que la tierra era plana?

Hoy sabemos que nuestro planeta tiene forma de esfera, es decir, de un cuerpo geométrico.



2. Indiquen el nombre de cada cuerpo geométrico y una característica que los identifique.

3. Hacé lo mismo que la actividad anterior, pero con estos cuerpos geométricos.



Miércoles 25/11

Área: Matemática

1. Observa los siguientes cuerpos geométricos y realiza las actividades.
2. Busca cuerpos que tengan todas sus aristas iguales. Escribe su nombre.
3. ¿Es posible hallar más de un cuerpo que tenga 6 vértices?
4. Encontrá cuerpos que no tengan todas sus figuras planas



5. Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.
- ✚ Una pirámide de base cuadrada tiene todas sus caras que son cuadradas. _____
 - ✚ Una pirámide de base pentagonal tiene 6 vértices. _____
 - ✚ Una pirámide de base cuadrada tiene 8 aristas. _____
 - ✚ No hay pirámide que tenga todas sus caras que sean triángulos. _____

Área: Ciencia Naturales

Actividades

1. Relee el texto trabajado y completa el cuadro teniendo en cuenta el tipo de agua y las distintas características que estas presentan.

AGUA SALADA		AGUA DULCE	
Océanos	Mares	Lagos	Lagunas

2. Averigua los distintos tipos de contaminación que afecta al agua de nuestro planeta.

Jueves 26 /11

Área: Lengua

Actividades

Arma las oraciones escondidas a partir de las palabras dadas. Luego analízalas.

explica un científicamente científicos hecho
Los

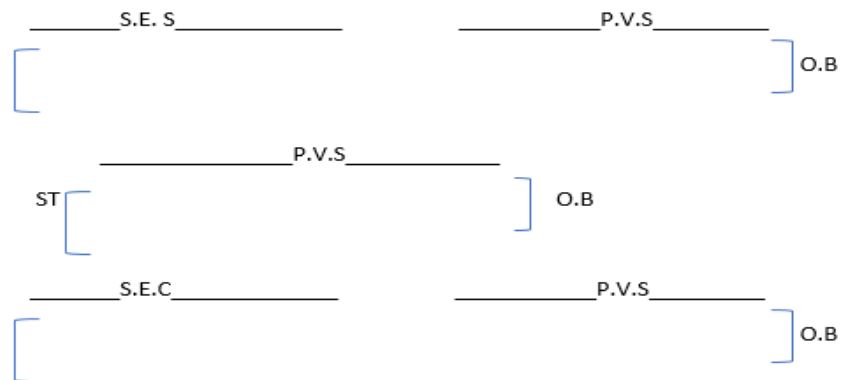
las las diarios revistas cambios
informa sobre Los y climáticos

A) Indica cual es la estructura de cada oración.

*Científicos y especialistas analizan evidencias sobre la contaminación del agua.

*La contaminación ambiental daña la salud del ser humano.

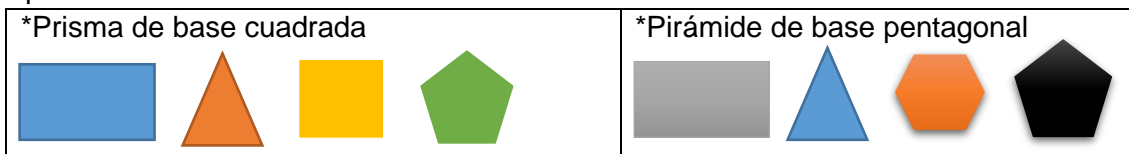
*Estudian la contaminación.



Área: Matemática

Actividades

1. Rodeen con un color las figuras geométricas que pueden ser caras laterales de estos cuerpos.



2. Escribe el nombre de las figuras geométricas que rodeaste en el punto anterior.
3. Escriban el nombre del cuerpo geométrico que se puede formar con las figuras en cada caso.

- a) 6 cuadrados iguales
- b) 4 triángulos y un cuadrado
- c) 2 triángulos y 3 rectángulos
- d) 2 cuadrados y 4 rectángulos

Viernes 27 /11

Área: Ciencias Naturales

Resolución del desafío: Elaborar un póster para difundir acciones que protejan los ambientes acuáticos de nuestro país.

- ✚ Investiguen en internet y elijan un ambiente acuático de nuestro país
- ✚ Elaboren un listado de acciones que podrían emprender para proteger ese ambiente.
- ✚ Selecciona imágenes para acompañar tus acciones.
- ✚ Elaboren un borrador, revisen ortografía.
- ✚ Elaboren el poster para difundir el problema que eligieron.
- ✚ Envíale una foto a tu docente junto con un audio explicando tu propuesta.

Directora: Martínez Estela

Vice Directora: Jaled María Eugenia

Docentes: Miranda Luisa Mercedes- Elizondo Claudia Beatriz