

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Tema: “SOMOS ESCRITORES”

Desafío: Producir textos informativos simples con sentido.

Propósitos: Diseñar textos simples con sentido y coherencia.

Criterio: Producir textos escritos con sentido y coherencia.

Indicadores:

- Lee y comprende un texto informativo.
- Resuelve situaciones problemáticas con autonomía.
- Expresa las emociones aflictivas que no le permiten tolerar la frustración.
- Reconoce las acciones de libertad sin perjudicar al otro.
- Escribe textos simples con sentido usando el borrador.

Miércoles:26/05

Ciencias Naturales: Proyecto: Feria de Ciencias

Conversamos: ¿Cómo ayudo a cuidar el medio ambiente?, ¿Cómo ayudo en la economía de la casa?, ¿Qué hacemos si un día se nos corta la luz o el gas y necesitamos cocinar o calentarnos las manos?

Preparamos la tierra para realizar los plantines con diversas plantas: aromáticas, medicinales o alimenticias.

Una vez que hemos recolectado y lavado bien los recipientes para hacer los plantines como: tarros de conservas, bidones de plástico, botellas de plásticos, etc., preparamos la tierra de la siguiente manera.

Leer la siguiente información de cómo nutrir la tierra que usarás para realizar los plantines, luego manos a la obra!!

¿Cómo preparar Compost?

Ubicación
Coloca tu compostera en un lugar ventilado y bajo sombra.

PASO 01

Base
Forma un "colchón" con papeles y hojas secas en el fondo de la compostera.

PASO 02

Mezcla
Agrega materia orgánica seca y fresca en proporciones iguales con un poco de agua.

PASO 03

Tapa
Pon papel periódico y aserrín sobre la mezcla y tapa la compostera.

PASO 04

Mantenimiento
Remueve tu compost cada 3 o 5 días.

PASO 05

Es importante aclarar que los desechos que se utilizan para nutrir nuestra tierra de manera casera son cáscaras de huevos, cascara de verduras, papel o cartón sin tinta (no diario, revistas o fotocopias en desuso). La tierra debe estar limpia, es decir sin piedras, vidrios, etc.

Ciencias Sociales

1-Conversamos sobre la fecha.

2-Recordamos la semana de mayo: leer el texto informativo

UNA SEMANA EN LA HISTORIA

● LEÉ CON ATENCIÓN CUÁLES FUERON LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.

<p>VIERNES 18 DE MAYO</p> <p>EL VIRREY CISNEROS PUBLICÓ UN BANDO EN EL QUE DECÍA QUE, AUNQUE EL REY DE ESPAÑA ESTUVIERA PRESO, EL PUEBLO DEBÍA SEGUIR OBEDECIENDO A LA CORONA ESPAÑOLA.</p> 	<p>SÁBADO 19 DE MAYO</p> <p>LOS CRIOLLOS PIDIERON UN CABILDO ABIERTO PORQUE GREÍAN QUE NO DEBÍAN SEGUIR OBEDECIENDO A ESPAÑA.</p> 	<p>DOMINGO 20 DE MAYO</p> <p>LA SOLICITUD DE REALIZAR EL CABILDO ABIERTO FUE ACEPTADA.</p> 
<p>LUNES 21 DE MAYO</p> <p>SE INVITÓ A LOS PRINCIPALES VECINOS PARA QUE PARTICIPARAN DE LA REUNIÓN.</p> 	<p>MARTES 22 DE MAYO</p> <p>SE REALIZÓ EL CABILDO ABIERTO Y ENTRE TODOS DECIDIERON QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR.</p> 	<p>VIERNES 25 DE MAYO</p> <p>LOS VECINOS SE REUNIERON EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO. DENTRO DEL CABILDO SE DECIDIÓ FORMAR UNA NUEVA JUNTA, INTEGRADA EN SU MAYORÍA POR CRIOLLOS. ASÍ NACIÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.</p> 
<p>MIÉRCOLES 23 DE MAYO</p> <p>EL CABILDO FORMÓ UNA JUNTA DE GOBIERNO QUE TENÍA COMO PRESIDENTE A BALTAZAR HIDALGO DE CISNEROS.</p> 	<p>JUEVES 24 DE MAYO</p> <p>EL PUEBLO NO QUERÍA QUE EL VIRREY SIGUIERA GOBERNANDO Y POR ESO LA JUNTA SE DISOLVIÓ.</p> 	

3- Sopa de letras: Descubre las 5 palabras relacionadas con las fecha de Mayo.

V	B	T	A	N	P	E	T	L	S
E	G	O	B	I	E	R	N	O	E
G	O	A	N	A	D	E	C	O	N
E	P	P	A	T	R	I	A	U	M
U	Y	Q	R	T	O	A	B	C	A
R	E	V	O	L	U	C	I	O	N
A	N	T	B	I	J	U	L	R	T
L	I	B	E	R	T	A	D	T	U
Q	N	U	S	B	A	H	O	S	N



Formación Ética y Educación Emocional

1- Leer el siguiente texto informativo:

Todos tenemos derecho a la libertad de expresión, libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo.

SILVIA PELLETIER, NELSON PEREYRA, PATRICIA ESPEJO.MACARENA MURUA, MAXIMILIANO IVAÑEZ, GLORIA GOMEZ.

TurnoTarde_Áreas Integradas

2-Conversamos sobre el significado de la palabra **libertad**

3-Leer la siguiente afirmación.



4-Observar las actitudes de las personas y escribir SÍ para las que usan su



LIBERTAD con respeto y NO para los que no respetan a las demás personas.

Formación Ética: y Educación Emocional

Jueves 27/05

1-Cómo te sientes cuando te encuentras con una persona que no cuida el medio ambiente y no respeta tu libertad. Marcar con una cruz la carita representativa de tus sentimientos.



ASCO



MIEDO



SORPRESA



ALEGRÍA



ENFADO



TRISTEZA

Turno Tarde_Áreas Integradas

2-Luego escribe qué sientes (dolor de cabeza, latidos rápidos del corazón, sudor en las manos, etc.) cuando te enojas, te ríes o te sientes triste ante una situación mencionada anteriormente.

MATEMÁTICA

1)-Cálculos mentales:

$100 + 20 + 5 =$

$500 - 200 =$

$7 + 3 + 70 =$

$45 - 40 =$

$4 : 2 =$

$20 - 15 =$

$10 : 5 =$

$16 : 2 =$

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2								
2	4								
3	6								
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Viernes: 28/05

Lengua

1-Escribir con tus palabras cómo realizaste tu compost (tierra nutrida para preparar los plantines), usando puntos seguidos, puntos apartes y comas.

2-No olvides de ir guardando semillas para nuestros plantines.

3-Completar las tareas atrasadas.

Metacognición: Responder



Área: Educación Musical

SILVIA PELLETIER, NELSON PEREYRA, PATRICIA ESPEJO.MACARENA MURUA, MAXIMILIANO IVAÑEZ, GLORIA GOMEZ.

TurnoTarde_Áreas Integradas

Título: “Canción patria”

Propósito: La escucha y enseña del repertorio patrio

Criterios: Interpreta un repertorio de canciones y acompañamiento melódico.

Indicadores: Canción y acompañamiento melódico del repertorio patrio.

Actividades:

1_ Recordemos el himno nacional argentino

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne7vWcMnAA0>

2_ Entónalo con gran orgullo y en familia!!

3_ Recordemos las familias de instrumentos de la Orquesta Sinfónica (Cordófonos, Aerófonos y de Percusión).

4_ Observa con atención el siguiente video y clasifica los instrumentos que van apareciendo según la familia a la que pertenezcan.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiqSgof5gg8>

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: “Proceso Productivo del Vino”

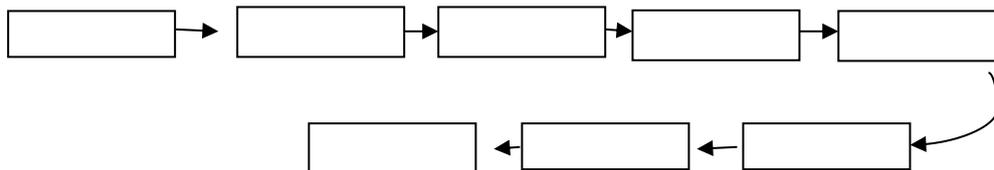
Propósitos: Promover interés acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos.

Criterios: Nombrar cada uno de los pasos en el orden correcto

Indicadores: Identifica y explica cada paso del proceso

Actividades

- Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=WevyonNzhxo>
- Leer y ordenar las palabras del proceso en un diagrama de bloques
BODEGA MOLIENDA AÑEJAMIENTO ENVASADO
FERMENTACIÓN TRANSPORTE UVAS COSECHA



Área Curricular: Educación Física

Título: Guía 1

Criterios e indicadores:

- Logra dominar el juego mejorando el espacio-tiempo en el golpe.

Actividad 1: **JUGAR AL VOLEIBOL CON UN GLOBO:** Arma tu cancha en casa.



Actividad 2: **JUGAR AL TENIS CON UN GLOBO:** Realiza tus propias raquetas.



Actividad 3: **HACER YOGA EN FAMILIA:** Mueve la mesa y convierte el comedor en una clase de yoga.

Directora: Liliana Navarro

Vice directora: Alejandra Montaña.