

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docentes: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti – Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos -Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes –Profesora de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadia

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Ámbito Identidad: Imagen positiva de si mismo

Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Ámbito Convivencia: Integración valorativa

Ámbito Educación Física: Lados del cuerpo y transporte de elementos

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

Ámbito Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ámbito Artes Visuales-Plástica: Textura:-Exploración y utilización de diferentes texturas táctiles (áspero-suave, liso- rugoso, duro-blando).

Ámbito Música: Experiencias de improvisación y creación.

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL

Ámbito Natural: El cuerpo humano y la salud

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego de Construcción: Planificación y anticipación de las tareas para un producto final.

Título de la propuesta: “Disfrutando de la naturaleza”

GUIA PEDAGOGICA N*7

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:

Ámbito Autonomía

*Riega tu huerta todos los días, puedes hacerlo solito o pedirle ayuda a mamá

*Observa cómo van creciendo tus plantas, pide a un adulto que te tome una foto junto a la huerta, cada vez que notes un cambio.

Ámbito Juego: Juego de Construcción

¡HAGAMOS UN ESPANTAPÁJAROS PARA NUESTRA HUERTA!



*Materiales: palo o escoba para cuerpo, palo o rama para brazos, un lazo o algo para atar, ropa en desuso (remera y pantalón), papel para realizar partes de la cara, plasticola o cinta.

*Pasos para realizarlo:

*Con ayuda de un adulto realiza una cruz con los dos palos y átalos con el lazo.

*Dibuja en un papel 2 ojos, 1 nariz y 1 boca, pide a mamá que los recorte. Luego pega con plasticola o cinta sobre la escoba formando su cara.

*Viste el espantapájaros como puedas colocando la remera y el pantalón.

*¡Listo! Ahora ponlo junto a tu huerta.

*En el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=s6of1v0ZE80> encontrarán un video con las instrucciones de cómo armarlo (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A MOVERNOS EN CASAY EN FAMILIA!

*Entramos en calor caminando y moviéndonos a diferentes velocidades, según el ritmo de las palmas.

*Movemos el cuerpo por partes. Primero los pies, después las rodillas, cintura bracitos y por último la cabecita con mucho cuidado.

*Caminamos por todo el patio, y cuando nos indiquen caminamos como perritos muy chiquitos, luego lo hacemos como perros muy grandes.

*Colocamos una sábana o colcha en el piso y sobre ella nos movemos como serpientes.

*Dibujamos una línea con tiza o colocamos una soga o piola. Nos pararemos de un lado y saltaremos tratando de no pisarla, repetir el salto varias veces.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3:

Ámbito Identidad:

*Por la tarde ayuda a mamá a limpiar la cocina, le pido un trapo húmedo o rejilla y pásalo por la mesada.

*Le pido a mamá que me de contenedores de plástico y los ordeno según su tamaño: los grandes por un lado y los pequeños por otro.

Ámbito ambiente Natural

¡¡QUE RICA MERIENDA!!

*Para realizar una rica y divertida merienda vamos a necesitar de una fruta que puede ser una banana, una naranja, una manzana, una mandarina, etc.

*Usa tu imaginación para formar con la fruta un animalito.

Ejemplos:

- Con la banana puedes armar un gusano y agregarle los detalles q mas te gusten.



-Con la naranja o la mandarina puedes formar una araña, pide a un adulto que corte la mitad en gajos para formar sus patas y con la otra mitad forma su cuerpo.



-Con la manzana puedes armar una flor, junto a mamá agrégale hojas, centro, tallo.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4

AREA CURRICULAR MUSICA

Gimnasia Musical

1-Buscar un recipiente plástico con una cuchara para golpear, o dos palitos de escoba cortados de 25cm cada uno.

2- Aprender los siguientes versos:

Andando, andando el niño va caminando

Andar, andar para ir a jugar.

Corriendo, corriendo el niño va corriendo

Correr, correr para ir a comer.

3-Determinar un espacio para desplazarse en casa, según se indica a continuación:

- Desplazarse caminando, mientras acompaño con golpes lentos siguiendo los pasos a pulso regular y constante en la percusión, durante los dos primeros versos.
- Desplazarse corriendo, mientras acompaño con golpes el tercer y cuarto versos. *Estos golpes serán más rápidos que cuando caminamos.

4- Alternar los dos tipos de desplazamiento varias veces.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES – PLASTICA

“Mi libro de texturas”

*Los niños de 3 años, descubren el mundo que los rodea a través de sus manitos. -Para que conozcan las sensaciones producidas por distintas texturas, les ayudaremos a hacer un pequeño libro.

Lista de materiales:

*Cuadrados de 20 cm x 20 cm de cartón

*Pegamento

*Anillo para carpeta o cinta

*Palitos de helado, ramas, piedras pequeñas, motas de algodón, ovillos de lana, retazos de tela, papel de lija, cartón corrugado, arena, semillas, esponjas, cáscaras secas de frutas, cáscaras secas de huevo (molidas) . *Estos materiales los buscaremos en casa.

Pasos a seguir:

*Un adulto será el encargado de cortar el cuadrado de cartón, cada uno llevará un orificio en un ángulo superior.

*A continuación les daremos a los niños, los objetos que recolectamos para que toquen cada uno y descubran su textura.

*Les ayudaremos a separar los objetos blandos, duros, lisos, rugosos, suaves y ásperos y colocarán pegamento en el cuadrado e irán colocando una de las variedades de textura en cada uno.

*Cuando terminen de hacer cada una de las texturas, dejar secar y colocar el anillo para carpeta o cinta.

*El libro estará listo para que los pequeños experimenten con sus manos las sensaciones que provocan las distintas texturas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6:

Ámbito Convivencia:

*Sal al patio y coloca una sábana en el piso o pasto. Invita a algún integrante de tu familia a sentarse contigo. Conversen sobre tu huerta y su crecimiento.

¿Qué cambios vas notando? ¿Cuál es tu planta preferida? ¿Cuál brotó primero? ¿Alguna ya dio frutos?

Ámbito de la Literatura Infantil:

*Escucho la siguiente poesía: "La Semilla Dorada"



*(También se enviará la imagen al grupo whatsapp de las familias).

*En una hoja dibuja lo que más te gusto de la poesía: si te gusto puedes dibujar las gotitas de lluvia, el sol, la plantita.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A MOVERNOS EN CASA Y EN FAMILIA!

*Comenzamos a mover el cuerpo caminando como gigantes, haciéndonos lo más grande posible, luego nos vamos haciendo enanitos, haciéndonos lo más pequeño posible.

*Caminamos por todo el patio y cuando nos digan corremos lo más rápido que podamos.

*Nos convertimos en un auto de carrera, andaremos por todo el lugar y cuando nos den la orden de freno, nos quedamos congelados. Lo repetimos varias veces.

*Colocamos una alfombra o sabana y sobre ella una pelota, trasladamos la sabana de un lugar a otro, tratando de que la pelota no se salga de ella.

*Hacemos la misma actividad anterior pero colocando sobre la sabana, nuestro juguete favorito.

¡Hola pequeños! Qué alegría ver cuánto avanzan cada día, los extraño mucho y les mando este trofeo de campeones.

Sigan trabajando y cumpliendo con las actividades de Educación Física.

Les mando un gran abrazo. Profesor Marcelo.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8

AREA CURRICULAR MUSICA

Gimnasia Musical

- 1-Preparar un espacio para trabajar moviéndonos en casa.
- 2-Escuchar la canción "Lento, muy lento". El link será compartido en los grupos de WhatsApp de las familias de sala de 3 años. (<https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>)
- 3- Realizar los movimientos que la canción indica.
- 4- Utilizar elementos sonoros de la clase anterior, para acompañar percutiendo cuando dice rápido y cuando dice lento.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°9

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES – PLASTICA

"Nuestra caja viajera"

Para guardar los trabajos que realizan los niños en casa, decorarán una caja.

Materiales que necesitan:

- *Una caja de cartón (que quepan todos los trabajos realizados).
- *Papel de diario, revistas, catálogos (O lo que tengan en casa).
- *Pegamento
- *Objetos para decorar: Semillas, botones, cáscaras secas de cítricos, lentejuelas, recortes de papeles o goma eva de color, cintas, crayones, fibras, etc.

Procedimiento:

- *Los pequeños cortarán con sus manos los papeles que consiguió mamá e irán pegándolos en la caja, hasta cubrirla completamente.
- *A continuación, los niños colocarán pegamento en la tapa e irán pegando algunos de los objetos antes indicados, según su gusto.
- *Dejar secar la caja.
- *Posteriormente los niños guardarán uno a uno los trabajos que con tanto esmero están realizando en casa. -Al regresar al Jardín llevaremos nuestra caja viajera con todas las Obras de Arte.

DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.