

TÍTULO: “Conociendo la tierra del sol

DESAFÍO: Diseñar un folleto para difundir la actividad turística de San Juan

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1:

ÁREAS LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

-Realiza un folleto (puedes utilizar cualquier papel que tengas, incluso

Una hoja de tu cuaderno) puede ser sobre, algún lugar de San Juan que te guste,

Agregar en la realización del folleto algún recurso renovable, o no renovable o inagotable. Puedes elegir uno de los 3

-Primero realízalo en borrador, cuando lo revises y estés seguro lo haces y lo pegas en el cuaderno.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Piensa y resuelve estimando el resultado

a-En una librería tienen en oferta una carpeta 350\$, un resaltador 190\$

y una calculadora 2.800\$. Si llevaba 4.000\$ Le alcanzó para comprar todo? Qué operación realizaste?

-¿Le alcanzó, le sobró? ¿Cuánto?

-El resultado a qué números de estos se aproxima. Subraya el correcto.

3.500

3.450

3.325

Día 2:

AREA: CIENCIAS SOCIALES:

a)¿Qué tipo de clima tenemos en nuestra provincia?

b)¿Qué característica tiene el verano y el invierno en nuestra provincia?

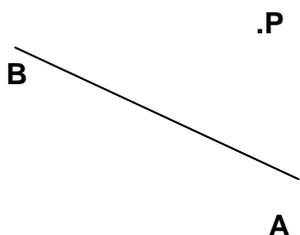
AREA: LENGUA

A- Escribe 4 palabras terminadas en **ANCIA – EN CIA –INCIA**

Y redacta bonitas oraciones.

Día 3: AREA: MATEMÁTICA

1-Tracen una recta perpendicular al segmento **AB que pase por PA**



2-Traza otra recta perpendicular a **CD**

C

D

AREA: CIENCIAS NATURALES

a-Escribe 3 ejemplos de recursos naturales que hay en San Juan.

b-La yerba mate es un recurso natural? ¿Por qué? Justifique la respuesta.

DIA 4:

AREA: LENGUA

+Repasamos sobre las características que debe tener un folleto

-¿Qué es un folleto?

-¿Para qué sirve?

-¿cuántos tipos de folletos hay?

AREA: MATEMÁTICA:

1-Resuelvan en forma aproximada. Luego verifiquen su respuesta con laCalculadora.

a-En un bingo a beneficio se recaudaron \$8.900 en la venta de cartones

- El valor del cartón era de 100\$
- ¿Cuántas personas asistieron aproximadamente? Marca con una cruz
- El resultado correcto

900	800	1.000
-----	-----	-------

DIA 5

AREA FORMACION ETICA Y CIUDADANA

Resolución del desafío

-Redacta primero en borrador el folleto.

_Pasa el texto en limpio para armar el folleto, puedes agregar un dibujo o imagen debes tener en cuenta las características que debe tener.

***Pienso y me evalúo:**

-¿Qué actividades te resultaron más fáciles y cuáles más difíciles?

-¿Qué actividades debo practicar más, por qué?

-¿Qué carita pintarías para saber cómo resolviste esta guía?



Muy bien



con ayuda

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: Música Clásica-Clasificación de Instrumentos **DESAFÍO:** Descubrir, reconocer y apreciar la música clásica.

Conocer y clasificar los instrumentos musicales utilizados en la “Música Clásica”

1) Ya conoces a la familia de cuerdas, continuaremos conociendo y clasificando el resto de las familias.

2) Presta mucha atención al video que preparé (será enviado por el grupo de WhatsApp) y en tu cuaderno vas responder y dibujar lo siguiente:

a- ¿A qué familia pertenecen?, b-Dibujar cada instrumentos, c- Escribir las características de cada instrumento, d-Investiga en qué otros tipo de música suenan estos instrumentos,

Todas las actividades deberán completarse en el cuaderno de música y enviar foto de evidencia del trabajo realizado.

ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: Explorar y experimentar los colores, construyendo en sus propias representaciones

DESAFÍO: Explorar y experimentar los colores, construyendo en sus propias representaciones.

Retoma la clase anterior. Dibuja un árbol grande en una hoja de color negro, recorta por la silueta y justo por la mitad del árbol. Une cada hoja pintada con cinta de papel (con los hojalillos hacia afuera) Pega con plasticola cada mitad del árbol. Y ya tienes tu propia obra con temperatura del color.

¿Te gustó este trabajo? Lo compartimos con nuestra familia.



Todas las actividades deberán completarse en la carpeta de plástica y enviar foto de evidencia del trabajo realizado.

ÁREA AGROPECUARIA

TÍTULO: ELABORACIÓN DE ALIMENTOS CONSERVADOS.

DESAFÍO: Descubrir, reconocer y apreciar la música clásica.

-Reconocer los tipos de conservación según la materia prima. 1-LEEMOS Y RECORDAMOS LA SIGUIENTE DEFINICIÓN:

CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS: UN ALIMENTO EN CONSERVA ES AQUEL QUE HA SIDO SOMETIDO A UN ADECUADO PROCESO DE ELABORACIÓN, CON LA FINALIDAD DE PREVENIR SU DETERIORO MICROBIANO Y ENZIMÁTICO, PERMITIENDO CONSERVARSE A TRAVÉS DEL TIEMPO, EN ÓPTIMAS CONDICIONES, LOGRANDO UN PRODUCTO SANO,

ESCUELA JUAN ANTOLÍN ZAPATA –QUINTO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

SALUDABLE Y SEGURO.

2. EN EL CUADERNO COPIAMOS:

¿SABÍAS QUÉ? UNA CONSERVA CASERA ES UN PROCEDIMIENTO SENCILLO Y NATURAL QUE PUEDE REALIZARSE EN EL HOGAR CON EL FIN DE ELABORAR CONFITURAS, MERMELADAS, LÁCTEOS, DULCES Y OTRAS COSAS RICAS CON FRUTAS Y HORTALIZAS FRESCAS DE LA ESTACIÓN. EN CUANTO A LO PERSONAL HAY QUE TENER EN CUENTA:

- LAVAR MANOS Y UÑAS ANTES DE CUALQUIER PROCESO.
- USAR DELANTAL, BARBIJO Y COFIA O CABELLOS RECOGIDOS.
- NO USAR RELOJ, ANILLOS, PULSERAS U OTROS OBJETOS.
- NO ELABORAR CUANDO HAY HERIDAS, RESFRÍO O UNA ENFERMEDAD CONTAGIOSA.

-Al finalizar tus actividades piensa si la actividad la hiciste bien, muy bien o me costó hacerlo.

-Todas las actividades deberán completarse en la carpeta de Agropecuaria y enviar foto de evidencia del trabajo realizado.

-Ante cualquier consulta comunicarse con la Prof. de Educación Agropecuaria, Natalia Paula Caballero. Contacto: 264-4162640.

Prof. Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina