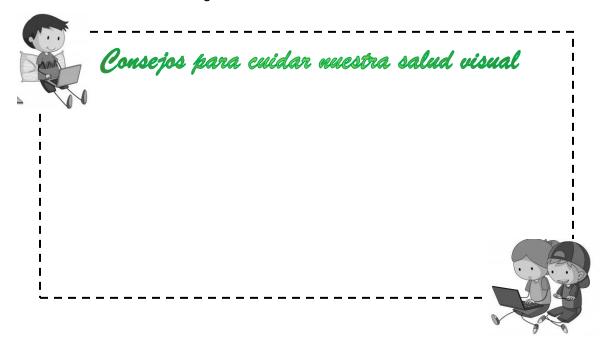
GUÍA PEDAGÓGICA № 18 DE RETROALIMENTACIÓN

- Escuela: José Mármol CUE:700009900
- **Docentes**: De Los Santos, Cintia Caballero Cecilia López Alejandra Luna Violeta.
- Grado: 3° Primer Ciclo Nivel Primario Turno: Único.
- Áreas: Computación Agropecuaria Música Educación Física.
- Título de la propuesta: "RECORDANDO LO APRENDIDO"
- Contenidos:
 - o Computación: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
 - Agropecuaria: Dieta balanceada. la salud y sus alimentos: alimentos sanosalimentos chatarra. rueda de los alimentos.
 - o **Música**: Pulso-acento. Voz hablada y cantada. Percusión corporal
 - o **Educación Física**: Habilidades básicas locomotivas y manipulativas.
- Indicadores de evaluación para la nivelación:
 - Comprende la importancia del uso de herramientas tecnológicas en la vida cotidiana.
 - Reconoce algunos hábitos que ayudan a su salud.
 - Hace uso de los recursos vocales con los que cuenta.
 - Realiza un acompañamiento al ritmo con pulsación y acentuación
 - Utiliza los sonidos del cuerpo para acompañar el canto.
 - o Reconoce la diferencia entre equilibrio estático y dinámico del cuerpo.
 - Identifique las distintas posiciones del cuerpo al momento de realizar alguna actividad física.
- Desafío: Confeccionar carteles con consejos de hábitos saludables que nos ayuden a estar sanos y protegidos.

Computación

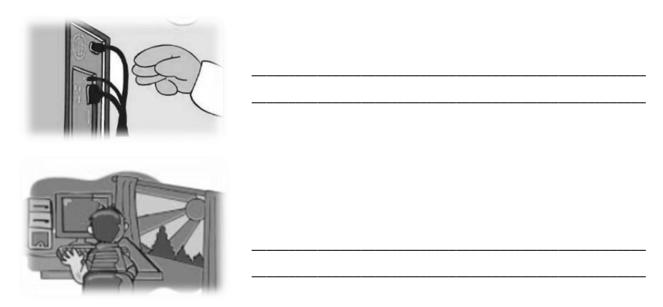
Actividades:

 Confecciona en una hoja junto a la familia, un cartel con 5 consejos para cuidar la salud visual de los niños que usan pantallas. Puedes buscar imágenes en revistas y decorarlo como más te guste.



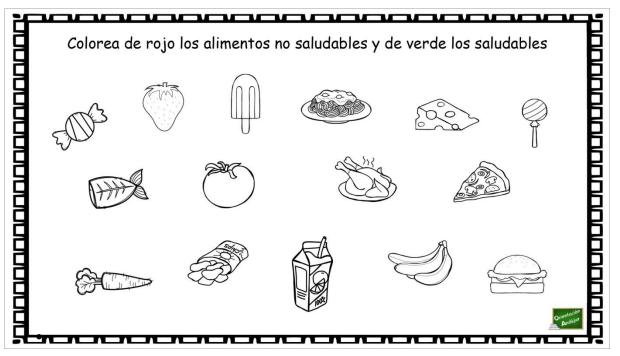
 Observa con atención las siguientes imágenes, luego escribe algunas recomendaciones de lo que puedes o no hacer con una computadora.





Agropecuaria

 Presta atención a la siguiente imagen. Luego realiza la actividad expuesta en el recuadro



 Dialoga con tu familia sobre los alimentos que son nutritivos para crecer sano y fuerte y de aquellos que no debes consumirlos de forma habitual, ya que pueden ocasionarte malos hábitos alimenticios y dañarte la salud. Con ayuda de mamá, escribe un mensaje sobre hábitos saludables y puedes dibujar o pegar figuras referidas al mensaje que quieras transmitir.

Música





• ¿Recuerdas la poesía trabajada en la guía Nº10? ¡Qué bien! Trabajaremos con ella.

Hay más alimentos

Que puedes comer

Para hacerte fuerte

Crecer y crecer.

Para estar siempre en acción

Cuida tu alimentación.

- Debes recitarla y acompañarla con percusión corpopral (sonidos del cuerpo: aplausos, chasquidos, etc.) Seguír el ritmo.
- Piensa, prueba con algunos ritmos hasta encontrar uno apropiado para cantarla: el ritmo de una canción infantil, de cumbia, rap, etc.

"Los buenos hábitos contribuyen a la buena salud." Ahora tú lo sabes porque lo has estudiado con la seño. Sería genial si pudieramos transmitirle estos consejos a tus compañeros.

 Escribe un consejo referido a los hábitos saludables.puede ser sobre el covid 19 o en general, ya que siempre debemos de recordar los habitos saludables para no enfermarnos. • Cuando tengas el mensaje, repítelo varias veces para decirlo claro y comprensible. Puedes cantar el mensaje o recitarlo siguiendo su ritmo con percusión corporal.

Educación Física

Moverme

•	Lee atentamente	las preguntas y marca	la respuesta correcta:

¿El equilibrio estático es aquel que me permite?

 ¿Si quiero realizar un lanzamiento con una mano y lograr que la pelota llegue más lejos, Cual de estas opciones será la correcta?

Pelota de básquet Pelota de Vóley Pelota de tenis.

Quedarme en el lugar.

o ¿Para empujar un objeto, que posición deben tener mis piernas?

a)-Rectas b)-Flexionadas c)-Ninguna de las 2 opciones

o ¿El equilibrio dinámico es aquel que me permite?

a)-Moverme b)-Quedarme en el lugar.

 ¿Para realizar la vertical, que parte de mi cuerpo debo apoyar primero y cual después?

a)- Manos y pies b)-Pies y manos c)-Manos

• Elige tu canción favorita y en familia arma una coreografía, incorporando los siguientes elementos: Botellas y un palo de madera.



Directora: Juana Sánchez.