

Escuela UEPA N°7

Docente: Sonia Vera

Ciclos 1°. Nivel Primario para Adultos.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua , Ciencias Naturales
y Formación Ética.

ACTIVIDADES DE 4° CICLO.

1- Leé el siguiente texto.

Los ecosistemas

Un ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas. Los ecosistemas se dividen en dos clasificaciones, los acuáticos y los terrestres.

Los acuáticos comprenden las zonas de la tierra cubiertas por agua. A su vez se pueden dividir en agua salada que comprenden los mares y océanos y en los ecosistemas de agua dulce como ríos, lagos, lagunas o charcas.

Por otro lado el conjunto de todas las zonas del planeta que tienen unas condiciones climáticas semejantes y desarrollan ecosistemas similares reciben el nombre de bioma.

Los principales biomas terrestres son: la tundra, la taiga, el bosque templado, la estepa, la selva, la sabana y el desierto.

La tundra se caracteriza por tener temperaturas bajas durante la mayor parte del año, el suelo es helado y solo permite el crecimiento de una vegetación rasa formada por musgos y líquenes, no hay árboles.

La taiga es el bioma de mayor extensión en el planeta, propio de los climas fríos, con veranos templados y húmedos. Los principales vegetales son grandes árboles como coníferas, abetos y pinos.

El bosque templado se caracteriza por tener abundantes lluvias y su vegetación dominante son los árboles como robles, encinas y hayas.

La estepa es propia de zonas templadas en la que la escasez de la lluvia impide el crecimiento de los árboles. Está formado por grandes extensiones de plantas herbáceas sobre todo gramíneas.

La selva es propia de climas cálidos y muy húmedos, muy favorables para el desarrollo de la vida, por lo que es considerado el bioma con mayor cantidad y diversidad de seres vivos de todo el planeta.

La sabana es un bioma africano que se da en regiones cálidas con una estación seca y una estación húmeda, semejante a la estepa. Los vegetales dominantes son las gramíneas, que forman grandes extensiones salpicadas de árboles. Los

animales más característicos son los grandes herbívoros, como las cebras o los antílopes.

Los desiertos se dan en regiones en las que las lluvias son muy escasas y las temperaturas muy altas durante todo el año. En los desiertos solo pueden vivir unas pocas especies de vegetales adaptadas a la falta de agua, como los cactus y algunas especies de animales, que suelen ser de costumbres nocturnas para evitar el calor.

Los ecosistemas son parte esencial en la vida de todos los seres vivos.



2- Colocá un número a cada imagen e indicá a que ecosistema pertenece.

3- ¿Cuáles son los componentes del ecosistema?

4- Complete la definición de Ecosistema.

Ecosistema: Es elde los seresque
conviven en unlugar y que se
.....entre sí y con su.....

5- Determiné cual de los ecosistema se ubicaría en el que usted habita.

6- Marcá en el texto los párrafos y los diferentes puntos.

7- Analiza sintácticamente las siguiente oraciones.

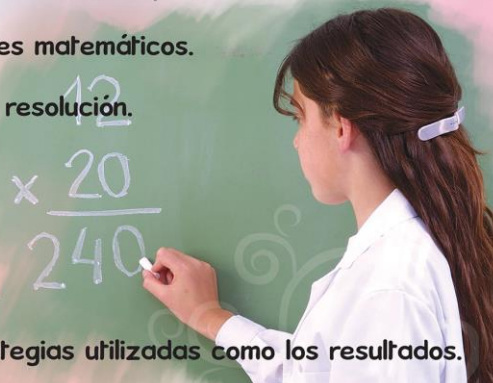
Los ecosistemas son parte esencial en la vida de todos los seres vivos.

Los ecosistemas se dividen en dos clasificaciones, los acuáticos y los terrestres.

Para tener muy en cuenta...

Así
TRABAJAMOS MATEMÁTICAMENTE
para resolver un problema

- 1 -**LEEMOS** el enunciado.
- 2 -**RECONOCEMOS** los datos que se presentan.
- 3 -**RELEEMOS** la pregunta para formular las hipótesis de resolución.
- 4 -**MOVILIZAMOS** nuestros saberes matemáticos.
- 5 -**PLANIFICAMOS** estrategias de resolución.
- 6 -**ESTIMAMOS** resultados.
- 7 -**REALIZAMOS** cálculos.
- 8 -**VALIDAMOS** la solución hallada.
- 9 -**COMUNICAMOS** tanto las estrategias utilizadas como los resultados.



A resolver...

Pablo compró un cuaderno de 256,98 y dos lapiceras de \$45,50. Si se pagó con \$500. ¿Le alcanza? ¿Tuvó vuelto?

Lucas compró 2 pilas de \$27,65 cada una y le quedan \$38,70. ¿Cuánto dinero tenía?

El Kiosquero de mi barrio gasto la cuarta parte de su dinero. Si gasto \$1500, en mercadería, ¿Cuánto dinero tenía?.

Completá el cuadro con la fracción que corresponde.

Nombre: _____ Fecha: _____

PRODUCTO POR UN CERO

En la cuadrícula se oculta un dibujo. Para descubrirlo tienes primero que averiguar el número que falta en cada operación y esos dos factores serán las coordenadas del cuadrado que tendrás que colorear. En el ejemplo $4 \times \underline{\quad} = 12$ el número que falta es el 3, por tanto las coordenadas son (4, 3), contamos 4 horizontal y 3 vertical y o pintamos de rojo.

ROJO	
4 × <u>3</u> = 12	5 × <u>3</u> = 15
4 × <u>3</u> = 16	5 × <u>4</u> = 20
6 × <u>3</u> = 18	
6 × <u>4</u> = 24	
AZUL	
3 × <u>3</u> = 9	4 × <u>4</u> = 16
7 × <u>3</u> = 21	4 × <u>5</u> = 20
6 × <u>3</u> = 18	
6 × <u>4</u> = 24	
NEGRO	
4 × <u>6</u> = 24	4 × <u>8</u> = 32
6 × <u>6</u> = 36	6 × <u>8</u> = 48
5 × <u>6</u> = 30	
5 × <u>8</u> = 40	
COLOR CARNE	
4 × <u>7</u> = 28	5 × <u>7</u> = 35
3 × <u>7</u> = 21	5 × <u>8</u> = 40
6 × <u>7</u> = 42	7 × <u>7</u> = 49
7 × <u>6</u> = 42	
VERDE	
2 × <u>3</u> = 6	3 × <u>3</u> = 9
3 × <u>3</u> = 9	3 × <u>4</u> = 12
7 × <u>3</u> = 21	8 × <u>3</u> = 24
8 × <u>3</u> = 24	

actividad.com

Leé con atención.



Analiza las tiras humorísticas y contesten las siguientes preguntas

- a) ¿A qué situaciones de la realidad hacen referencia?
- b) ¿Qué relación tienen? (se complementan, se refuerzan o se contradicen)
- c) ¿Qué mensaje intentan transmitir?
- d) Relaciona las tiras humorísticas con los siguientes derechos vigentes en nuestra constitución ¿Se cumplen estos derechos en nuestro país?