

**Guía Pedagógica N° 11.**

**E.N.I.** María Laura Devetach

**CUE:** 700087300

**Docentes:** Fernández, Rosa\_ Degiorgis, Antonella\_ Pérez Berenice \_ Pizarro, Vanesa.

**Sección** “C” – “D” – “F” – “G”

**Nivel Inicial:** salas de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Educación Física. Educación Musical. Educación Plástica

**Título de la propuesta:** “Practiquemos los Valores desde pequeños”

**Contenidos:**

- Iniciación en el conocimiento de algunos valores.
- Iniciación a la lectura.
- Historia personal.

**Objetivos:**

- Disfrutar la escucha de cuentos y de la observación de videos y canciones.
- Iniciarse en el conocimiento de los derechos del niño. .

**Actividades:**

**Día 1:** (Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social)

Para comenzar observar un video: "[Practiquemos los valores](#)"

Dialogar sobre el video: ¿De qué se trató el video? ¿Qué personajes aparecieron? ¿Qué hicieron cuando llovía? ¿Salieron de paseo? ¿Qué cuidados tuvieron?

¿Por qué todos se pudieron esconder de la lluvia? Colaboraron entre todos.

¿Ustedes de qué manera colaboran en casa?

Luego se les pedirá a los niños que dibujen lo que más les gusto.

**ESPECIALIDAD:** Música

**DOCENTE:** María Candelaria Abelin Riveros

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

Contenido: Experiencia con el ritmo: Acercamiento a los elementos del ritmo sobre el cuerpo propio y el del adulto (Pulso, acento). Variación de fuente sonora para generar ritmos.

Ritmo sobre el Cuerpo

Ver y escuchar el video de la Canción Infantil “Pulso y acento”, seguir la canción con pequeños golpes sobre el cuerpo (palmas – zapateo – golpes sobre rodillas, entre otras) para marcar el pulso y acento que indica la canción. La docente enviará el video de la canción y audio aclaratorio sobre actividad vía WhatsApp.

**Día 2:** Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente social

Para comenzar, se leerá el cuento: " las conejitas que no sabían respetar". (Se enviará por Whatsapp al adulto)



Al finalizar el mismo, se preguntará: ¿Qué animales se mencionan en el cuento?, ¿Qué pasaba con Serafina y Séfora?, ¿Es correcto lo que hacían las conejitas? ¿Que hizo su abuelo para educar a sus nietas? ¿Ustedes respetan a las demás personas? Las respuestas de los niños serán enviadas a través de audios a las docentes.

Para finalizar, con ayuda de un adulto se realizará un árbol de valores en hoja A4 (para luego adjuntar en la carpeta) con los valores que se mencionaron en el cuento.



**ESPECIALIDAD:** Educación física

**DOCENTE:** Myriam García.

Con la ayuda de un adulto:

Deberán seguir consignas, tales como: caminar y luego caminar rápido, caminar largo, caminar de costado, (abrir y cerrar piernas lateralmente). Carrera suave, carrera lenta. (Se seguirá ese orden, pero luego se irá cambiando) Ej: caminar y ahora carrera suave etc.

\_A la señal, empujar diferentes elementos (en un espacio prefijado), tales como pelota, almohadas, cajas.

\_ Empujar la pared con las manos, con los pies, con la cola.

\_ Empujar elementos de mayor tamaño, silla, mesa pequeña.

Juego: "Autitos chocadores":

Con la ayuda de la familia, el niño será el auto chocador, a la orden todos saldrán a correr y el autito deberá atraparlos. El que es pillado debe unirse al autito chocador y ayudarlo a atrapar a los demás.

Sentados en el piso, el adulto que dirigió la actividad, simulará sacar un globo del bolsillo y cada uno sacará el suyo, el cual inflarán y lo harán desinflarse varias veces (ejercicio de respiración)

**Día 3:** Juego con globos

(Dimensión: formación personal y social -Ámbito: convivencia - Núcleo: desarrollo axiológico)

¡Vamos a divertirnos y bailar!

**Recursos materiales:**

-globos (5-6)

Con ayuda de un adulto se inflarán los globos y dentro de cada uno se colocará un papelito con el nombre de un valor (amor, amistad, tolerancia, honestidad, respeto, etc.)

El juego consiste en tomar un globo, formar un círculo con los integrantes de la familia, se colocará música divertida y se pasará el globo entre los participantes. Cuando se corte la música, la persona que se quedó con el globo deberá hacerlo explotar y leer el valor que hay dentro de él y se mencionará algo referido al mismo y así sucesivamente con todos los globos.

Para finalizar, con los valores que se jugaron se deberá colocar en un cartelito y agregarlo al árbol de los valores.

**Día 4 :**Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social)

En compañía de un adulto observaremos el video [Las palabras mágicas](#)

Comentaran qué palabras aparecen en el video: Saludar, Pedir permiso, Por favor, Gracias, Perdón, Puedo.

Luego el adulto hará un listado en una cartulina de las palabras que salieron en el video, para que los pequeños recuerden que deben utilizar esas palabras mágicas en todo lugar.

Para finalizar el adulto escribirá en un cartel alguna palabra elegida por el pequeño para que el chico la decore con elementos que tenemos en casa (semillas, papeles, lanas).

**Especialidad Artes Visuales:** Ed. Plástica

**Profesora:** Pérez Paola Luisa.

**Contenido:** El color mezcla de blanco y negro los grises. El espacio tridimensional a través de representaciones de móviles.

**¡A Jugar! memoria.**

Mira la siguiente imagen, identifica: ¿Cuántos osos hay? ¿De qué color son? ¿De qué color es el vestido de la mujer? Gira la imagen para que el alumno no la vea y realiza las mismas

preguntas ¿Cuántos osos hay? Anota las respuestas correctas luego intercambian los roles para saber ¿Cuál es el ganador? (las imágenes se enviarán en un archivo adjunto)

La creación de Adán (Creazione di Adamo), por Miguel Ángel en el año 1951, realizada en fresco, sus dimensiones son de 280 cm x 570 cm, está ubicada en el techo de la Capilla Sixtina. Es una de las obras de arte más importante y reconocida de la historia.

### **Móvil**

**1** Busca en revistas dos personas que se encuentren en distintas posiciones, recorta y pega sobre una hoja blanca y la otra sobre una hoja negra vuelve a recortar. **2** Marca y corta círculos de distintos tamaños blancos y negros. **3** Luego pega dos círculos juntos y entremedio de los círculos un trozo de lana. **4** Realiza orificios a la imagen de las personas para pasar la lana que el adulto te ayude a realizarle un nudo en la parte de atrás de la lana. **5** No te olvides de colocar un trozo de lana en la parte de arriba para poder colgarlo. **6** Envía una foto de tu móvil.

**DÍA 5**(DIMENSIÓN: Formación personal y social/ÁMBITO: Convivencia./NÚCLEO: Desarrollo axiológico)

Uno de los valores más importantes para el ser humano es la “amistad”. Por ello es importante que desde corta edad los pequeños tomen conciencia de ello, Se enviará el cuento "[El pez Arcoíris](#)", por Marcus Pfister, a través del grupo de WhatsApp.

Al terminar el video reflexionaremos sobre el mismo y se harán preguntas tales como:

¿De quién habla el cuento? ¿Cómo era el pez arcoíris? ¿Con quienes hablaba el pez? ¿Qué consejo le dio la estrella de mar? ¿Qué le dijo Octopus? ¿Qué hizo el pez arcoíris? entre otras, las respuestas de los niños serán enviadas a la docente a través de audios.

A partir de este cuento podemos aprender sobre la importancia de la amistad, el ayudar y compartir.

Para finalizar en cualquier hoja que tengan en casa realizar un dibujo de mis amigos.

**ESPECIALIDAD:** Música **DOCENTE:** María Candelaria Abelin Riveros

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ejercicio Corporal

Ver con mucha atención el video “ejercicio Rítmico – Coordinación Corporal Básica” sigue la secuencia rítmica con tu cuerpo. Ve subiendo la velocidad a medida que avance el video y el medio sonoro con el que generas el golpe, es decir, cambiar palmas por zapateo en el piso o pequeños golpes sobre pecho o rodillas. La docente enviará el video de la canción y audio aclaratorio necesario vía WhatsApp.

**DÍA 6** (JUEGOS TETRIS)

Como la amistad se trata de compartir, compartiremos un juego para divertirnos ¡Manos a la obra!

Vamos a necesitar: 2 cartones de huevo vacíos, témperas y pinceles.

Con ayuda de un adulto vamos a cortar diferentes secciones de uno de los cartones de huevo, para luego pintar cada sección de un color diferente.

Luego lo dejamos secar y estará listo para que podamos jugar con un amigo. Este juego ayuda a desarrollar la capacidad de observación, la atención, estimulando el desarrollo psicomotriz, la lógica, la creatividad pero sobre todas las cosas ¡invita a jugar!

Las reglas del juego se enviarán a través de whatsapp

**Día 7**(Dimensión: socio-cultural-Ámbito: Ambiente social -Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales)

Comenzaremos a recordar algunos valores con ayuda de nuestra familia.

A continuación veremos el cuento del ["El tigre y la tolerancia"](#)

Luego de la visualización conversaremos de lo transitado en dicho cuento.

Para darle un cierre a nuestra actividad realizaremos un títere con lo que tengamos en casa del personaje que más nos gustó.

**Especialidad Artes Visuales:** Ed. Plástica      **Profesora:** Pérez Paola Luisa.

**Jugamos al Veo, veo con los colores blancos negros y grises.**

Observa la siguiente imagen de la pintura de Miguel Ángel y comienza a jugar el adulto dirá Veo, veo el alumno contesta ¿Qué ves? El color negro y el alumno debe decir en qué parte de la pintura está el color negro, luego jugar con el color blanco ¿Qué color quedó sin jugar? El color que quedó sin jugar se llama gris y existen muchos tonos de grises desde los más claros hasta los más oscuros.

**1**-En una hoja realiza rectángulos y cuadrados unos más grandes que otros y que cubra toda la hoja. **2**-Coloca en un recipiente un poco de témpera color negra y agrega apenas un poco de blanco, mezcla y pinta un rectángulo o cuadrado. **3** Luego agrega otro poco de blanco, sigue pintando y realizando mezclas hasta llegar al blanco. **4** Así conocerán desde los grises más oscuros hasta llegar a los más claro pintando todos los rectángulos y cuadrados que realizaron en toda la hoja.

**Día 8** Recordemos lo visto en las actividades anteriores.

A través del juego “CÍRCULO MÁGICO” en familia pondremos en práctica los valores, de la siguiente manera;

- Realizaremos un círculo en familia.

## ENI N°33 “María Laura Devetach” - Salas de 4 –Dimensiones Integradas - Guía N° 11

- Anotaremos una característica positiva de la persona que se encuentra a nuestra derecha.
- Los papeles se deberán guardar en una bolsa.
- Luego se leerán y deberán adivinar de qué familiar se está hablando.

Es un juego divertido que ayuda a [educar en respeto](#).

Para finalizar conversaremos de lo realizado.

**Equipo de Conducción:** Directora: Manrique, María de los Ángeles

Vice Directora: Videla, Ivana.