

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

GUÍA PEDAGÓGICA VIRTUAL N° 2

ESCUELA: PRILIDIANO PUEYRREDÓN.

DOCENTE: CRISTINA YACANTE, MARISA GALVÀN, MELISA QUIROGA.

GRADO: TERCERO A, B, C

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA Y TARDE

AÑO: 2021

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ESPECIALIDADES.

TÍTULO: “EL JUEGO FORTALECE EL APRENDIZAJE EN CASA”

PROPÓSITOS:

- ✓ ESTIMULAR LA ACTITUD CRÍTICA PARA DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS EN DISTINTOS NIVELES DE COMPLEJIDAD.
- ✓ GENERAR SITUACIONES CONCRETAS QUE LES PERMITAN A LOS NIÑOS REFLEXIONAR SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS.

CRITERIOS E INDICADORES:

	LENGUA	MATEMÁTICA	CS. SOCIALES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPRENDER LOS TEXTOS EN SITUACIONES DE LECTURA CON PROPÓSITOS DIVERSOS	IDENTIFICAR REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA, ANALIZANDO EL VALOR POSICIONAL EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS AL LEER, ESCRIBIR, COMPARAR NÚMEROS DE CUATRO DÍGITOS Y OPERAR CON ELLOS.	IDENTIFICAR HECHOS HISTÓRICOS SOBRESALIENTES DE NUESTRA IDENTIDAD.
INDICADORES DE LOGROS	LEE COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO.	LEE Y ESCRIBE SERIES NUMÉRICAS RESPETANDO EL VALOR POSICIONAL.	RECONOCER SUCESOS OCURRIDOS PARA LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN
	ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS.	COMPARA NÚMEROS DE CUATRO DÍGITOS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO LAS OPERACIONES CORRECTAS.	

CAPACIDADES: **COMUNICACIÓN:** PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.

APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA COMPRESIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA LOS NIÑOS (RECETAS, INSTRUCCIONES PARA ELABORAR

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRRREDÒN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

UN OBJETOS, CONSIGNAS ESCOLARES, ETC). VERBOS. TIEMPOS VERBALES.

MATEMÀTICA: REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÈRICA, EL VALOR POSICIONAL EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS Y COMPARAR NÚMEROS DE UNA, DOS, TRES Y MÀS CIFRAS AL OPERAR CON ELLOS. **CS. SOCIALES:** LAS CONMEMORACIONES HISTÒRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. “13 DE JUNIO-FUNDACIÒN DE SA JUAN”

DESAFÍO: “CONSTRUIR NUESTRO PROPIO DADO PARA SU UTILZACIÒN EN LA RESOLUCIÒN DE DIFERNTES SITUACIONES DE APRENDIZAJES”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÒN

DÍA: LUNES 07 DE MAYO

ÀREA: MATEMÀTICA

1-TRABAJAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR, RECORDAMOS LO APRENDIDO



2-OBSERVA COMO ALEJO ARMÒ LOS NÚMEROS CON SUS DADOS



-AHORA JUEGA CON TU DADO, FORMA EL NÚMERO LUEGO DESCOMPONE SEGÚN SU VALOR POSICIONAL

	<	UM + C + D + U
		+ + +
 	<	 UM + C + D + U
		 + + +

3-RECORDAMOS LOS VERBOS

LOS VERBOS: SON LAS PALABRAS QUE INDICAN LAS ACCIONES QUE ALGUIEN REALIZA, LOS CUÁLES SE CLASIFICAN SEGÚN SU TIEMPO VERBAL EN: PASADO, PRESENTE Y FUTURO, POR EJEMPLO: JUAN **COMÍO** TORTA, PASADO, JUAN **COME** TORTA, PRESENTE, JUAN

4-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLOCA LA ACCIÓN QUE ESTAN REALIZANDO ESTOS CHICOS



5- COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS VERBOS QUE CORRESPONDA, RECUERDA COLOCAR EL VERBO SEGÚN SU TIEMPO VERBAL EN PASADO, PRESENTE Y FUTURO.

- ❖ JUAN ESTA..... PARA SU ABUELA CARMEN QUE LE ENCANTA LA SOPA.
- ❖ AYER CAMILA..... SU ROPA Y EL VIENTO LA TIRO AL PISO.
- ❖ CAMILA LLEVARA A SU PERRO TOMI A..... PARA PODER IR A LA BETERINARIA.
- ❖ LORENA ESTÁ..... EN COMO SERA SU FIESTA DE CUMPLE NÚMERO 7.
- ❖ JUAN..... SU REMERA FAVORITA PARA SALIR A PASEAR CON SUS AMIGOS A LA PLAZA.
- ❖ LA MAMÁ DE CAMILA LE PIDIO QUE LA YUDARA A..... EL PATIO DEL FONDO DE SU CASA.

DÍA: MIÉRCOLES 09 DE JUNIO

ÀREA: MATEMÀTICA

6-OBSERVA EL JUEGO DE LOS CHICOS CON EL DADO

7-COMPLETÁ EL PUNTAJE DE LOS CHICOS, RECUERDA COLOCAR EL PUNTAJE DESDE UNIDAD, DECENA Y CENTENA.

Martín				
Lara				
Tomás				
Felipe				

8- COMPLETA SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO

- ❖ ESCRIBE EL NOMBRE DEL QUE SACÓ EL MAYOR PUNTAJE.....
- ❖ ESCRIBE EL NOMBRE DEL QUE SACÓ EL MENOR PUNTAJE.....

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÒN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

9- AHORA ESCRIBE EL PUNTAJE DE CADA UNO DE LOS CHICOS Y COMPLETA, SIGUE EL EJEMPLO

ANTECESOR **MARTÍN** SUCESOR

455 456 457

LARA

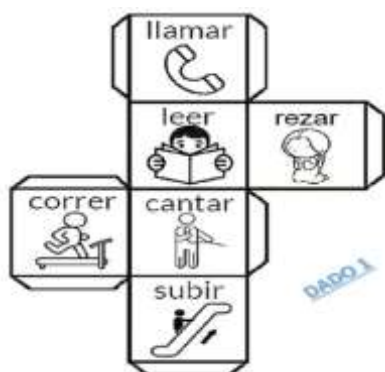
TOMÁS

FELIPE

DÍA: JUEVES 10 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA-CS. SOCIALES

10-JUEGA CON TÚ DADO CON LOS VERBOS QUE REALIZASTE EN LA CLASE ANTERIOR



PIENSA Y ESCRIBE SEIS NUEVOS VERBOS PARA TÚ DADO

LUEGO REDACTA ORACIONES CON CADA UNO DE ELLOS EN TIEMPO VERBAL: **PASADO**

11-RELEE EL TEXTO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN Y COMPLETA EL SIGUIENTE ACRÓSTICO.

REFERENCIAS

- APELLIDO DEL ESPAÑOL QUE FUNDÓ SAN JUAN.
- PUEBLO ORIGINARIO QUE HABITÓ NUESTRAS TIERRAS.
- SAN JUAN FUE FUNDADA CON EL NOMBRE DE SAN JUAN DE LA.....
- FECHA EN LA QUE OCURRIÓ LA FUNDACIÓN.
- ¿QUÉ DOCUMENTO SE FIRMÓ PARA QUE SEA AUTÉNTICA SU FUNDACIÓN?
- ACTUALMENTE ESTA CONSTITUÍDA COMO UNA INMENSA.....
- EN HONOR A QUE PATRONO SE LE COLOCÓ EL NOMBRE DE SAN JUAN DE LA FRONTERA.
- EN ESA ÉPOCA, LAS VIVIENDAS ERAN PRECARIAS FORMANDO.....
- NOMBRE DEL FUNDADOR DE SAN JUAN.

- — F — —
- U — — — —
- — — N — — — —
- — D — — — — —
- — A — — —
- — — — — C — — — — —
- — — — — I — — —
- — — — — O —
- — — — — N

DÍA: VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA

12-LEE LAS ORACIONES Y COLOREA EL VERBO CON AZUL.

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÒN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

13- TRANSCRIBE LAS ORACIONES A TÚ CUADERNO Y CONJUGÁ EL VERBO EN FUTURO.

3. Yo leo un libro en español.		1. Yo tomo agua en la escuela.	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
4. La señora lee una revista.		2. La niña toma jugo de naranja.	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

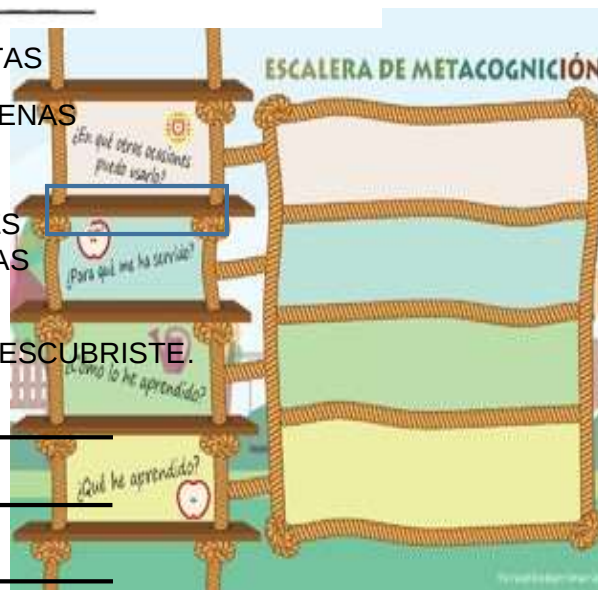
14 – DESCUBRE EL NÚMERO SIGUIENDO LAS PISTAS

TIENE 1 UNIDAD DE MIL , 5 CENTENAS 10 DECENAS Y 3 UNIDADES

TIENE 6 CENTENAS , 8 DECENAS Y 5 UNIDADES

2 UNIDADES DE MIL , 90 CENTENAS , 7 DECENAS Y 9 UNIDADES

15- ESCRIBE COMO SE LEE LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: FABIANA METOLA

GRADO: 3º "A", "B" Y "C".

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES SEGÚN SUS PROPIEDADES.

PROPÓSITO:

-RECONOCER PROCESOS DE TRANSFORMACIONES DE LAS PROPIEDADES FÍSICAS DE ALGUNOS MATERIALES A TRAVÉS DE TÉCNICAS VARIAS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN E INDICADOR:

CRITERIO DE EVALUACIÓN: *RECONOCER PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE PROPIEDADES FÍSICAS DE MATERIALES.

INDICADOR: -IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS DE UN MATERIAL AL TRANSFORMARLAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

-PIDE A MAMÁ OBJETOS QUE PUEDAS ROMPER, QUE ESTÉN HECHOS DE ESTOS MATERIALES: MADERA, PLÁSTICO BLANDO, PLÁSTICO DURO, METAL, CARTÓN, PAPEL, GOMA, TELA, MASA.

-PRUEBA A DOBLARLOS, PERFORARLOS, DEJARLES UNA MARCA, CORTARLOS. PRUEBA SU RESISTENCIA A LOS GOLPES Y A ESTIRARLOS, USANDO LAS MANOS Y DIFERENTES HERRAMIENTAS. SI NECESITAS AYUDA PÍDESELA A UN ADULTO. ¡TEN MUCHO CUIDADO!

DOCENTES: CRISTINA YACANTE, MARISA GALVÀN, MELISA QUIROGA

5

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÒN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

-COPIA EN TU CUADERNO LO QUE PUDISTE APRENDER CON TUS EXPERIENCIAS:

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

“EN LA FABRICACIÓN DE UN PRODUCTO, LA SELECCIÓN DEL MATERIAL CON QUE SE FABRICA ESTÁ DIRECTAMENTE RELACIONADO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MISMO: SI ES O NO FÁCIL DE DEFORMAR (**BLANDO O DURO**), FÁCIL O NO DE ROMPER (**FRÁGIL O RESISTENTE**), FÁCIL O NO DE DOBLAR (**FLEXIBLE O RÍGIDO**), SI DEJA O NO PASAR EL AGUA (**PERMEABLE O IMPERMEABLE**), SI DEJA O NO PASAR LA LUZ (**OPACOS, TRANSLÚCIDOS O TRANSPARENTES**), SI PUEDE ESTIRARSE Y DEFORMAR, PERO AL SOLTARLO RECUPERA SU FORMA (**ELÁSTICOS**).”

-INVESTIGA EN CASA Y RESPONDE POR ESCRITO EN TU CUADERNO:

- 1) ¿SE PUEDEN MODIFICAR LOS MATERIALES O MEJORAR SUS PROPIEDADES? ¿POR QUÉ?
- 2) ¿CÓMO LO HARÍAS?
- 3) ELIJE DOS MATERIALES QUE SEAN FLEXIBLES, Y VUÉLVELOS RÍGIDOS CON ALGUNA TÉCNICA DE LAS QUE VISTE EN CLASE
- 4) EXPLICA POR ESCRITO BREVEMENTE CÓMO LO HICISTE.

ÀREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: ANDREA C MONTEALEGRE

TÍTULO: “LLUVIA DE LÍNEAS Y FORMAS”

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN.

CRITERIOS: RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS EN LA HOJA DE DIBUJO, EN OBRAS DE DIFERENTES ARTISTAS Y EN SU ENTORNO (LO QUE TIENE ALREDEDOR) A FIN DE REALIZAR DISTINTAS COMPOSICIONES.

INDICADORES: -REALIZA DISTINTOS DIBUJOS EN LA HOJA DE DIBUJO DONDE SE DIFERENCIEN LÍNEAS CURVAS Y RECTAS, VERTICAL, HORIZONTAL, OBLICUA, CONTINUA, DISCONTINUA, UTILIZANDO COLORES PRIMARIOS (ROJO, AZUL Y AMARILLO) Y SECUNDARIOS (VERDE, NARANJA Y VIOLETA (O MORADO, O LILA).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1B-PARA REALIZAR EL DÍA **FECHA:** 7/6/21 o 9/6/21. UTILIZA EL DISEÑO O DIBUJO ANTERIOR Y PEGA PEDACITOS DE CARTÓN, TELAS, PAPELES (NO DEJES ESPACIOS EN BLANCO).

ÀREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: LORENA N. OLIVERA

GRADO: 3° B **TURNO:** TARDE

PROPÓSITO: FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE LOS UTENSILIOS UTILIZADOS EN LOS PROCESOS SECUNDARIOS DE LA HUERTA FAMILIAR.

DOCENTES: CRISTINA YACANTE, MARISA GALVÀN, MELISA QUIROGA

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÒN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICA LOS UTENSILIOS USADAS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SECUNDARIA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

INVESTIGA CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO QUE MATERIALES PODEMOS REUTILIZAR PARA ELABORAR UTENSILIOS DE COCINA, REGISTRA TODO EN EL SIGUIENTE CUADRO.

UTENSILIOS	MATERIAL

ÀREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: LORENA N. OLIVERA

GRADO: 3° A **TURNO:** MAÑANA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS MANUALES USADAS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA HUERTA FAMILIAR.

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS USADAS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA HUERTA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ENCUENTRA DENTRO DE ESTA SOPA DE LETRAS HERRAMIENTAS DE LA HUERTA

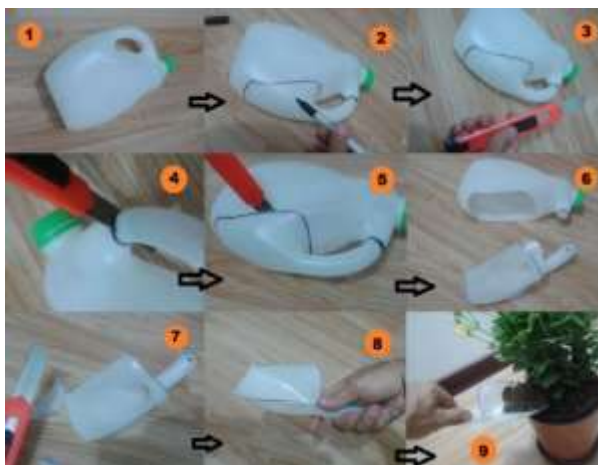


RESPONDER LUEGO DE LA SOPA DE LETRAS: ¿QUÉ HERRAMIENTAS ENCONTRASTE? ¿QUÉ MÁS ENCONTRASTE?

ELABORAR UNA PALITA DE MANO CON MATERIAL RECICLADO.

MATERIALES: BOTELLAS DE PLÁSTICO, TIJERAS, CÚTER, MARCADOR

¡SEGUIMOS ESTOS PASOS!



ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MARCOS ESCUDERO-OSCAR CORTEZ

ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÒN. GRADO: TERCERO A, B, C. ÀREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÀTICA, CS. SOCIALES Y ESPECIALIDADES. GUÍA N°2

GRADO: TERCERO A, B, C

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: EL CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

CRITERIO: RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y UTILIZAR LA LATERALIDAD DOMINANTE, MANTENIENDO EL CONTROL POSTURAL EN RELACIÓN AL TIEMPO Y EL ESPACIO MEDIANTE LA AUTORREGULACIÓN DE LA TENSIÓN, RELAJACIÓN Y LA RESPIRACIÓN

INDICADOR: IDENTIFIQUE LAS PARTES DE SU CUERPO, RECONOZCA SU LADO DOMINANTE, CONTROL DE LA POSTURA EN RELACIÓN AL ESPACIO Y EL TIEMPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

RECONOCER, DESCRIBIR Y EXPRESAR ORALMENTE LAS PARTES DEL CUERPO Y SUS FUNCIONES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1- DE A DOS O MÁS PERSONAS UNO REALIZA UN GESTO O MOVIMIENTO CON EL CUERPO Y LOS DEMÁS DEBEN IMITARLO, LUEGO DE DIEZ MOVIMIENTOS CAMBIAMOS DE ROLES.
- 2- REALIZA UNA FIGURA DE MI CUERPO EN UNA CARTULINA COLOCANDO TODAS SUS PARTES.

ÀREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GLADYS FERNÁNDEZ

PROPÓSITOS: INTERPRETAR, JUGAR CON EL REPERTORIO DE CANCIONES INFANTILES TRADICIONALES RECOPIADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA: 07 / 06 AL 11 /06/ 2021

EN LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA 1 ESCUCHASTE LA CANCIÓN “FAROLERA”
APRENDE Y CANTA LA CANCIÓN

¿QUÉ VOCES SE ESCUCHAN?

ES LENTA O RÁPIDA - ALEGRE – TRISTE

DESCUBRE Y ESCRIBE EL ESTRIBILLO

BUSCA ALGÚN ELEMENTO QUE PRODUZCA SONIDO (CUCHARA – RAYADOR – PALITO DE ESCOBA) O ALGÚN INSTRUMENTO QUE TENGAS EN LA CASA PARA ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA MISMA.

CREA UN JUEGO CON ESTA CANCIÓN

SE SUGIERE

EL

SIGUIENTE

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ>

DIRECTORA: LIC. LAURA FUENTES

VICE-DIRECTORA: PATRICIA CASTRO