

**Escuela: CENS N° 74 “Juan Vucetich”.**

**Curso: Primero. Divisiones: Primera- Segunda- Tercera- Cuarta- Quinta.**

**Turno: Noche.**

**Área Curricular: Matemática.**

**Directivo a Cargo: Ing. Gustavo Lucero.**

**Título: Revisión de Operaciones Básicas.**

**Guía de Actividades Parte I: Suma y Resta.**

**SUMA:** se suman números cuando se juntan o se reúnen objetos. Para indicar esta operación se utiliza el signo +.

Ejemplo:  $25+18= 43$ .

$\begin{array}{r} 25 \text{ sumando} \\ +18 \text{ sumando} \\ \hline 43 \text{ total} \end{array}$
---

Para realizar una suma deben colocarse siempre unidades debajo de las anteriores.

**Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular realice las siguientes sumas.

- |                 |                  |                   |
|-----------------|------------------|-------------------|
| a. $4784+8721=$ | e. $12825+5777=$ | i. $10882+11514=$ |
| b. $9585+1509=$ | f. $4763+12984=$ | j. $16808+15448=$ |
| c. $9222+9953=$ | g. $5134+16976=$ | k. $16402+19549=$ |
| d. $17465+345=$ | h. $8855+14456=$ | l. $98765+12340=$ |

---

**RESTA:** se restan números cuando se sustrae una cantidad a otra. Para indicar esta operación se utiliza el signo -.

Ejemplo:  $98-15= 83$ .

$\begin{array}{r} 98 \text{ minuendo} \\ -15 \text{ sustraendo} \\ \hline 83 \text{ resto} \end{array}$
---

Para realizar una suma deben colocarse siempre unidades debajo de las anteriores.

**Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular realice las siguientes restas.

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| a. $347-128=$ | d. $951-591=$ | g. $480-459=$  |
| b. $789-342=$ | e. $987-383=$ | h. $3342-809=$ |
| c. $764-147=$ | f. $626-121=$ | i. $4496-567=$ |

**Docente: Silvana Barilari-Graciela Suarez.**

**Escuela: CENS N° 74 “Juan Vucetich”.**

**Curso: Primero. Divisiones: Primera- Segunda- Tercera- Cuarta- Quinta.**

**Turno: Noche.**

**Área Curricular: Matemática.**

j.  $5119-3599=$

n.  $4117-3544=$

r.  $18806-7609=$

k.  $7654-891=$

o.  $12631-4335=$

s.  $15398-15019=$

l.  $8500-1178=$

p.  $16789-6775=$

t.  $19897-11678=$

m.  $6880-2488=$

q.  $14235-2856=$

u.  $98765-12340=$

### **Guía de Actividades Parte II: Multiplicación y División.**

**MULTIPLICACION:** la multiplicación corresponde a una suma de sumandos iguales. Para indicar esta operación se utiliza el signo **X**.

Ejemplo:  $42 \times 16 = 672$ .

42 multiplicando
x16 multiplicador
-----
252
+42-----
-----
672 producto

**Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular realice las siguientes multiplicaciones:

a.  $123 \times 167 =$

e.  $613 \times 1986 =$

i.  $1686 \times 1646 =$

b.  $325 \times 419 =$

f.  $859 \times 1513 =$

j.  $1345 \times 1697 =$

c.  $427 \times 402 =$

g.  $1225 \times 1231 =$

k.  $1724 \times 1632 =$

d.  $1745 \times 940 =$

h.  $1929 \times 1381 =$

l.  $1838 \times 1611 =$

**NOTA:** para realizar la ejercitación es necesario repasar las tablas de multiplicar.

**DIVISION:** la división consiste en repartir una cantidad entre otra. Para indicar esta operación se utiliza el signo **÷**.

Ejemplo:  $35 \div 4 = 8$ .

Dividendo 35	4 divisor
Resto 3	-----
-----	8 cociente

**Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular realice las siguientes divisiones:

**Docente: Silvana Barilari-Graciela Suarez.**

**Escuela: CENS N° 74 “Juan Vucetich”.**

**Curso: Primero. Divisiones: Primera- Segunda- Tercera- Cuarta- Quinta.**

**Turno: Noche.**

**Área Curricular: Matemática.**

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| a. $132:11=$ | e. $528:22=$  | i. $3214:56=$ |
| b. $342:19=$ | f. $506:23=$  | j. $4321:76=$ |
| c. $247:14=$ | g. $1566:54=$ | k. $5285:99=$ |
| d. $436:21=$ | h. $2012:89=$ | l. $6789:40=$ |

---

**Guía de Actividades Parte III: Integración.**

1. **Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular complete el siguiente cuadro.

A	B	A+B	A-B	AxB	A:B	Bx(A-B)
2	1	$2+1=3$	$2-1=1$	$2x1=2$	$2:1=2$	$1x(2.1)=1x1=1$
12	11					
124	51					
100		110				
	5		45			
6				36		

1. **Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular complete las siguientes divisiones.

- |   |  |
|---|--|
| a. $132: \underline{\hspace{2cm}} = 12$ | c. $\underline{\hspace{2cm}} : 12 = 12$    |
| b. $\underline{\hspace{2cm}} : 15 = 25$ | d. $1625 : \underline{\hspace{2cm}} = 125$ |

2. **Actividad:** Sin utilizar calculadora y/o celular resuelva los siguientes problemas:

A-¿Quién de los siguientes chicos tiene razón? ¿Cómo sabes?

ELIÁN: el cociente de la cuenta  $4598:345$  está entre 10 y 20

PIA: el cociente de la cuenta  $15000:540$  está entre 20 y 30

Respuesta: \_\_\_\_\_

B- Un frutero tiene 180 kg de manzanas y 160 kg de naranjas. Quiere ponerlas en bolsas iguales. ¿Cuántos kg podrá poner como máximo en cada bolsa y cuántas bolsas necesitará para cada fruta? \_\_\_\_\_

**Docente: Silvana Barilari-Graciela Suarez.**

**Escuela: CENS N° 74 “Juan Vucetich”.**

**Curso: Primero. Divisiones: Primera- Segunda- Tercera- Cuarta- Quinta.**

**Turno: Noche.**

**Área Curricular: Matemática.**

C-En el kiosco, Mariela, la kiosquera, está ubicando las gaseosas en un estante. Quiere colocar 5 filas de 15 latitas cada una. Su amiga le dice que mejor ubique 5 filas de 10 y 5 filas de 5.

¿Podrán colocar la misma cantidad de latitas en el estante de las dos maneras? \_\_\_\_\_

¿Cuántas latitas son? \_\_\_\_\_

D-Mariela está ordenando los chocolates: hay 5 cajas de 24 chocolates con maní, dos de 18 chocolates con almendras y 24 chocolates de diferentes sabores. ¿Cuántos hay en total? \_\_\_\_\_

3. **Actividad:** lea con atención cada una de las siguientes situaciones, luego, en tu cuaderno, responda y justifica las actividades que se plantean



### LA RUTA DEL VINO

La imagen te muestra parrales con los racimos listos para ser cosechados.

Este trabajo está a cargo de cosechadores a quienes se les paga la gamela de uvas finas a \$18 y la gamela de uvas comunes a \$13.

- a) Si por día cada cosechador recolecta 90 gamelas de uvas comunes, ¿cuánto dinero recibe al cabo de una semana? \_\_\_\_\_
- b) Si recibió \$126 al terminar la semana, ¿Cuántas gamelas de uvas finas recolectó? \_\_\_\_\_
- c) Si dos cosechadores, por día, recolectan 13 gamelas de uva fina y 133 de uvas comunes, ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno luego de una semana? \_\_\_\_\_
- d) ¿Sabes que es una gamela? ¿Que otro nombre podrías ponerle? Si no sabes, busca el significado. \_\_\_\_\_

Autoridad a cargo: Gustavo Lucero

**Docente: Silvana Barilari-Graciela Suarez.**