

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh- sala de 4 años- Áreas Integradas.**

- **Escuela:** ENI N° 10 María Elena Walsh
- **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - **Turno:** Mañana- Inter turno y Tarde

- **Áreas curriculares: Áreas Integradas.**

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos y necesidades. - Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia. -Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y la higiene. -Autonomía e independencia.

- **Dimensión comunicativa y artística- Ámbitos:**

Lenguaje: -Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: Dibujo, pintura, collage (en el espacio bidimensional) –Modelado

- **Dimensión Ambiente natural y socio- cultural. Ámbitos:**

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. -El cuerpo humano y la salud.

Matemática: Sistema de numeración- Conteo hasta 10.

- **Dimensión Transversal:** Juego: Juego reglado, tradicional.
- **Educación Física:** Percepción, Óculo-Manual (ojo-mano)
- **Educación Musical:** Identificación de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonidos del entorno natural y social.
- **Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Técnicas: Dibujo, pintura, sellado, collage.
- Título de la Propuesta: **“El cuidado de mi cuerpo”.**
- **Desarrollo de Actividades:**

### **Día 1-**

#### **Actividad N° 1.**

Para comenzar la actividad, se reunirán los pequeños junto a su familia, en un espacio cómodo de sus hogares, con el fin de averiguar los conocimientos previos que tienen sobre éste tema: “cuidemos nuestro cuerpo”

A continuación, mamá o papá : preguntaran:¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?,

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

¿Qué es la higiene personal?, ¿Qué elementos utilizo para mi higiene?. Luego se propone dialogar sobre la importancia de bañarse, lavarse bien las manos con jabón varias veces al día, cepillarse los dientes, usar ropa limpia, cortarse las uñas y peinarse.

### **Actividad N° 2**

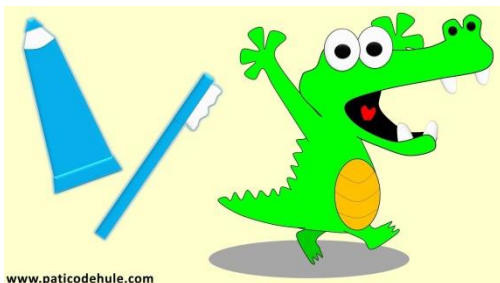
Se propone realizar un juego, en donde pueden participar los integrantes que quieran de la familia, el mismo consiste en lo siguiente: en un cartón marcar las dos manos, luego pintamos fideitos de colores (estos serán llamados virus y bacterias), los fideos estarán dentro de las manos, luego buscamos un dado que será lanzado por turnos de los integrantes y el número que toque en el dado son los fideos que deberán sacar de las manos, el ganador será el que pudo sacar la mayor cantidad de virus de sus manitos.

### **Día 2:**

#### **Actividad N° 3**

Se comenzará la actividad mostrando el siguiente video a los pequeños.

<https://youtu.be/8-C4fWFOyUs>



Luego dialogan sobre lo visto, en familia comentan la importancia de las vacunas, mamá busca el calendario de vacuna de su hijo y se lo muestra, donde le explicará que de esta manera también está cuidando a su cuerpo.

#### **Actividad N° 4: Educación Musical**

En un lugar cómodo de la casa nos sentamos en ronda toda la familia escuchamos la canción: "las manos a lavar" <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

### **Día 3.**

#### **Actividad N° 5**

#### **29 de abril: Día del Animal.**

Invitamos a la familia a buscar un lugar de la casa cómodo, para hablar sobre los animales, buscar información porque se recuerda ese día a los animalitos. Dialogar sobre el cuidado y el derecho que tienen los animales. Luego se propone jugar a las adivinanzas, y dibujar el animal que más les gusto.

Sugerencia de visita para la adivinanza: [https://youtu.be/2r8s\\_qNmlxE](https://youtu.be/2r8s_qNmlxE).

**Actividad N° 6: Educación Física**

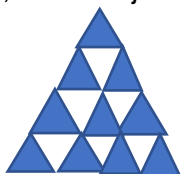
Contenido: Percepción, Óculo-Manual (ojo-mano)

**“DERRIBAR LA TORRE”**

ELEMENTOS: 10 vasitos de plástico, cualquier tamaño (descartables o de yogurt, dulces etc.) los que tengan en casa. Una pelotita pequeña (de medias, de tenis o similar.)

ESPACIO: 2 metros mínimo libre de obstáculos para que puedan desplazarse sin peligros.

DESARROLLO: construimos la torre sobre una superficie elevada, ej. sobre una mesita pequeña, una silla, una caja o cajón. Como en la imagen:



El niño/a se coloca a 1 metro y medio de distancia y con la pelotita intenta derribar la mayor cantidad posible de vasitos. Sumamos 1 punto por cada vaso que derribe. Le pedimos que arme la torre al niño/a.

**Variantes:** Juega toda la familia, se pueden formar 2 grupos y sumar los puntos, el grupo perdedor paga prenda.

**Día 4.**

**Actividad N° 7**

Se propone la siguiente actividad para realizar en familia, con ayuda de un adulto en un cartón se contornea una cara con una boca bien grande en donde se le pegaran dientes que pueden ser porotos, luego le entregamos un cepillo de dientes viejo al alumno y se le indicara que le cepille los dientes a la boca. Se le mostrara la forma indicada de cepillarse bien los dientes y la importancia del cuidado de la salud bucal. Después disfrutamos de un hermoso cuento.

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-sapo-dentado>

**Actividad N° 8: Educación Plástica**

TITULO DE LA PROPUESTA: “SONREIMOS Y NOS DIVERTIMOS CREANDO”

Se le pedirá a un mayor que le cuente sobre EL CUIDADO apropiado de los dientes.

En familia armaran la boca y aprenderán sus partes (dientes, muelas y lengua). Para realizar la boca deberá cortar dos óvalos de color piel y rojo, cortar la cartulina o papel rojo

## -ENI Nº 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

más pequeña para simular el interior de la boca, luego con un cartón de huevos le quitarán la parte principal donde van los huevos debiendo pegar las partes en los óvalos cortados y así obtendrán los dientes y muelas, por ultimo armaran todo tal como se muestra la foto.



### **Día 5:**

**1 de Mayo “DIA DEL TRABAJADOR” (feriado)**



### **Día6:**

#### **Actividad N° 9**

En familia nos sentamos a dialogar sobre los oficios y profesiones, que las personas ejercen para contribuir a una mejor sociedad, recordamos especialmente a los profesionales de salud, de seguridad, de limpieza, que hacen tanto trabajo para que nosotros estemos a salvo del virus.

Se les propone jugar y cantar la canción de los oficios: <https://youtu.be/FsAeEdB9nk8>.

#### **Actividad N°10: Educación Musical.**

Miramos, escuchamos y cantamos junto al video “5 sentidos” en familia.

<https://youtu.be/xvbITViEzUc>

### **Día 7:**

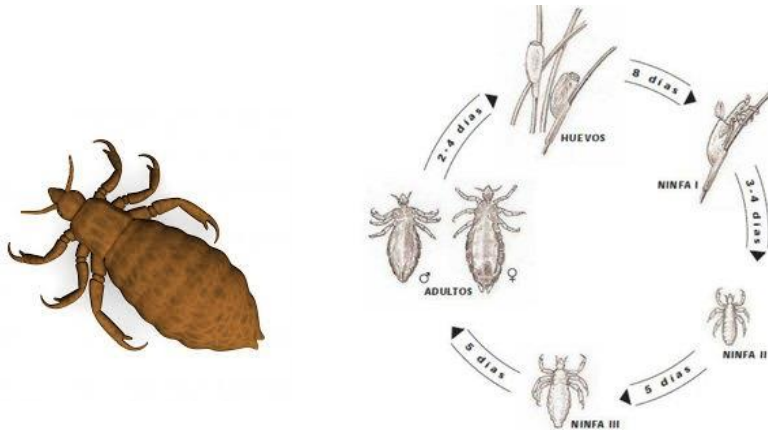
#### **Actividad N° 11:**

En esta actividad se propone conversar sobre una enfermedad que es contagiosa y muy molesta para los niños: la pediculosis.

Se puede comenzar preguntando a los pequeños si ¿conocen esa enfermedad?.Luego se les mostrara una lamina del ciclo de vida de los piojos. Se les explicara el daño que

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

produce en nuestro cuerpo sobre todo en el cuero cabelludo (si no se asean y se pasan el peine) y de esta manera se puede prevenir esta enfermedad.



Se propone entregar masa de sal o plastilina para que cada niño pueda representar al piojo.

### Actividad N° 12: Educación Física

#### "EL BALERO"

ELEMENTOS: Un balero (lo tienen que fabricar)

Proceso: a) buscar 1 botella plástica descartable, 1 cordón de zapatilla, 1 pelotita plástica pequeña o de los huevitos sorpresa el envase que traen adentro, cinta adhesiva o pegamento. b) cortar la botella, atar al pico el cordón y el otro extremo pegarlo a la pelotita



El video de la actividad será compartido con el grupo de padres

### Día 8

### Actividad N° 13

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

Se invita a la familia a buscar un espacio para dialogar sobre los alimentos y de la importancia para nuestro cuerpo y salud. Se propone ayudar con a las siguientes preguntas para saber los conocimientos de los pequeños: ¿Qué es un alimento?, ¿Por qué debemos alimentarnos?, ¿Qué alimentos serán los saludables para mi cuerpo?

Luego se invita a ver el siguiente video de información.  
<https://youtu.be/jsqONxiLcYM>.

### **Actividad N° 14 Educación Plástica**

Con ayuda de mamá recortaran de diarios o revistas alimentos saludables (frutas, verduras, carnes) y no saludables (golosinas, gaseosas), luego deberán dividir la boca hecha anteriormente en dos y pegar de un lado los alimento saludable y de otro lado los alimentos no saludables.

### **Día 9:**

#### **Actividad N°15.**

Los chicos con ayuda de los papás deben preparar comida saludable por ejemplo, pueden hacer ensalada de frutas, y luego compartirla con su familia.

#### **Actividad N° 16 Educación Musical.**

Observamos con atención este video

<https://youtu.be/Ty31AQmD53E>

Formamos un tren familiar y recorremos la casa en busca de diferentes aromas:

El que identifique primero el aroma se coloca adelante del tren para ser el jefe de máquina.

### **Día 10:**

#### **Actividad N°17**

#### **¡A JUGAR!**

Para jugar y mover el cuerpo: el alumno y algún integrante de la familia deben ponerse una bolsa en las piernas e ir saltando en la misma, deberán hacer un camino con dificultad y el que llegue primero ganara el premio que está en meta, el cual puede ser una fruta.

**“QUERIDAS FAMILIAS, ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN TODOS MUY BIEN, Y DISFRUTEN DE ESTE TIEMPO JUNTOS”**

**Equipo de Conducción: \* Directora: Romero, Fanny- Vicedirectora: Vilches, Verónica.**