

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Torres Carina, Tarabay Silvia, Noguera Susana, Saavedra Olga.

Grado: Tercero A, B, C, D Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: **Pienso y resuelvo.**

Desafío: **Resolver diferentes situaciones para descubrir mensajes.**

Áreas curriculares: Lengua – Matemática.

Propósitos:

Lengua

- Propiciar la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación frecuente y sistemática en situaciones de lectura y escritura.
- Generar la escritura de narraciones, descripciones identificando el propósito del texto con estrategias adecuadas a los propósitos que persigue el lector.

Matemática.

- Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades para leer, escribir y comparar números.
- La construcción de estrategias de cálculo mental y algoritmo en números naturales.
- Explorar, caracterizar, visualizar, describir figuras geométricas para establecer relaciones entre ellas, con el objeto que pueden apropiarse de estrategias de pensamiento lógico

Capacidades.

Comunicación

Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Describir de manera oral y escrita situaciones.

Resolución de problemas.

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos.

Lengua.

Lectura asidua de textos leídos por ellos. Comprensión lectora.

La escritura asidua de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos.

Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos: palabras que describen ¿cómo es? y verbos de acción ¿qué hacen?.

Matemática.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 3.000.

Regularidades. Escritura de números.

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente entre operaciones.

Multiplicación. Situaciones problemáticas.

Figuras geométricas.

Criterios de valoración:

Lengua.

Capacidad para leer un texto narrativo y responder a preguntas literales, inferenciales y apreciativas.

Resolución de actividades escritas relacionadas con el texto trabajado.

Identificación de clases de palabras: adjetivos calificativos y verbos de acción.

Matemática.

- Capacidad para leer y escribir números hasta 3.000.
- Resolución de operaciones utilizando estrategias de cálculo mental y algoritmo.
- Reconocimiento y descripción de figuras geométricas.
- Interpretación de datos estadísticos.

Indicadores.

Lengua

Responde a preguntas de comprensión a través de múltiple choice.

Escribe e identifica las partes de un texto narrativo.

Identifica adjetivos calificativos.

Identifica verbos de acción.

Describe en forma escrita personajes de cuentos leídos.

Matemática.

- Lee, escribe y compara números naturales hasta 3.000.
- Resuelve operaciones sencillas de suma y multiplicación.
- Identifica las figuras geométricas: Rectángulo, cuadrado, círculo, triángulo.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Analiza e interpreta datos de una tabla estadística.

Lunes 16 de Noviembre de 2020.

Área: Lengua.

1. **Lee** el cuento: “**LA GALLINITA COLORADA**”.



La gallinita colorada le pidió a sus vecinos si le podían ayudar a sembrar trigo. Pero el conejo le dijo que le dolían las manos, el perro le contestó que tenía que ir a buscar el diario y el gato se negó diciendo que tenía que ir de compras.

La gallinita hizo todo el trabajo sola, sembró, regó y cosechó el trigo. Cuando estaba haciendo panes con el trigo que había cosechado, el conejo, el gato y el perro se acercaron pidiéndole un poco. La gallina no les regaló nada. Puso una panadería, vendía muchas tortas y galletitas, tantas que se hizo famosa y salió en tapas de revistas.

Sivia Beatriz Zurdo

Pinta, la burbuja correcta.

La gallinita colorada quería sembrar.....

arroz trigo algodón

¿A quién le pidió ayuda?

avestruz gato león perro conejo

¿Qué hizo después de cosechar ?

harina leche maizena

¿Qué preparó de rico?

masitas pasteles panes

¿Quién le pidió que le invitara un poquito?

Avestruz gato león perro conejo

¿Al final qué negocio puso?

Una carnicería una panadería una verdulería

Observa el castillo y **completa** las series.

2.000	2.010	2.020	2.030	2.040	2.050	2.060	2.070	2.080	2.090
2.100									
2.200									
2.300									
2.400									
2.500									
2.600									
2.700									
2.800									
2.900									
3.000									

1. **Escribe** cómo se leen.

✚ 2.019:

✚ 2.501:

✚ 2.899:

2. **Ordena** de mayor a menor.

2.211 1.710 2.615 1.900 2.344 2.999

3. **Coloca** el signo $>$ $<$ o $=$.

1.316		1.961
2.901		2.555
1.445		1.445
2.711		2.313

Martes 17 de Noviembre de 2020.

Mira las imágenes y **escribe** teniendo en cuenta el principio, el desarrollo y el final del cuento.



Había una vez



Entonces



Más tarde



Finalmente

Piensa y **escribe la respuesta**. **Realiza** las operaciones.

✚ La gallinita vendió **86** bolsas de masitas. Si cada bolsa contiene **5** masas **¿Cuántas masas vendió en total?**

✚ La coloradita vendió **236** panes a **\$10** cada uno **¿Cuánto ganó en esa venta?**

✚ También vendió **386** tortitas dulces y **473** tortitas saladas **¿Cuántas tortitas salieron a la venta?**

Miércoles 18 de Noviembre de 2020.

Relaciona las palabras con flechas. Luego, **escribe** las oraciones que se formaron. Indica en ellas, qué palabra es **sustantivo**, cuál es **adjetivo** y cuál, **verbo**.



Gallina	Mimoso	Pica
Conejo	Bello	Ladra
Gato	Comilón	Salta
Perro	Colorada	Trepa



La gallinita trabajadora preparó para un cumpleaños, galletitas de diferentes formas y sabores.

¿Cómo se llaman estas figuras? Escribe sus nombres.



Jueves 12 de Noviembre de 2020.

¡Esta es la gallinita colorada!

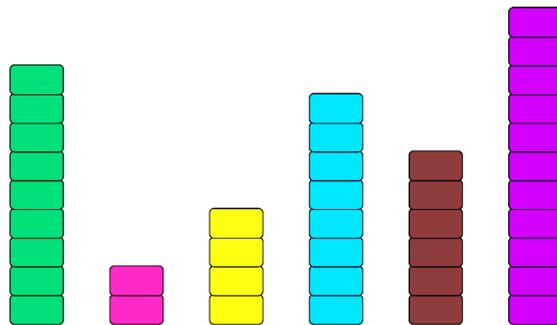


¿Qué puedes decirme de ella?

Escríbelo. Utiliza al menos cinco adjetivos.

Los panaderos de la cuadra hicieron un concurso de ventas. Los resultados fueron.

- 6to lugar: Don Mario
- 5to lugar: Dulce Mañana.
- 4to lugar: Buen trigo.
- 3to lugar Delicias.
- 2er lugar Jimenez.
- 1do lugar La gallinita colorada



a. ¿Quién vendió en mayor cantidad? ¿Cuántos productos vendió?

b. **¿Quién vendió menos? ¿Cuántos productos vendió?** Anota las respuestas.

Viernes 13 de Noviembre de 2020.

Desafío.

1. **Elige** un personaje y **describelo** completando.

Blancanieves



Pinocho



Ratón Pérez



Caperucita Roja



El personaje se llama:

Vive en:

Es, y tiene

Si un día me encontrara con..... le diría que.....

2- **Resuelve** las operaciones. **Ordena** las palabritas según los resultados y **descubre** el mensaje escondido.

- 20 25 10 18 45 24 24

LA SEMBRÓ GALLINITA

4x5 2x5 5x5 TRIGO

Y REGÓ EL COSECHO

3x6 2x9 3x8 4x6 5x9

The image shows a central cartoon chicken sitting on a nest. Surrounding the chicken are several multiplication problems in circles and words in bold letters. The words are: LA, SEMBRÓ, GALLINITA, TRIGO, Y, REGÓ, EL, COSECHO. The multiplication problems are: 4x5, 2x5, 5x5, 3x6, 2x9, 3x8, 4x6, 5x9.

Equipo de Conducción: Directora Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Dominguez – Analía Becerra.