

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 1**Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.**CUE:** 700052900**Docentes:** Tobarez, María Elena – Cerezo, Estela– Prof. Gil, Gerardo – Prof. Lanciani, Norma.**Grado:** 3° “A” y “B”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Matemática - Ciencias Sociales - Artes Visuales - Educación Musical.**Título de la propuesta:** “**DEJA TU HUELLA Y SALVA AL PLANETA**”.**Contenidos:****Matemática:** Números naturales hasta el 9.000. Funciones y uso en la vida cotidiana. Regularidades de la serie oral y escrita. Cálculos mentales y escritos en operaciones. Situaciones problemáticas aplicando estrategias de cálculos. Cuerpos Geométricos. Elementos y clasificación.**Ciencias Sociales:** Relaciones sociales y económicas entre espacios urbanos y rurales. Medios de transportes. Clasificación**Artes Visuales:** Lectura de imagen. Colores terciarios. Bidimensión. Desarrollo de la creatividad.**Música:** Sonido: cualidades o atributos del sonido (grado, medio, fuerte, suave), timbre duración (largo, medio, fuerte, suave). Sonido del entorno social inmediato y lejano. Ejecución de objetos cotidianos. Esquema rítmico.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce números naturales hasta 9.000 en forma oral y escrita.
- Explora las regularidades de la serie numérica en forma convencional.
- Analiza estrategia del cálculo en las operaciones.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias.
- Reconoce cuerpos geométricos y sus elementos.
- Clasifica y describe cuerpos geométricos en base a distintos criterios.
- Distingue las relaciones que se establecen entre las áreas urbanas y rurales.
- Identifica las características de las principales áreas urbanas y rurales.
- Clasifica medios de transportes para la circulación y comercialización.
- Construye objeto surrealista en bidimensión que sea móvil, utilizando materiales no convencionales.
- Identifica cualidades del sonido utilizando los instrumentos construido con materiales reutilizables.

Desafío: **CONSTRUIR JUGUETES MUY DIVERTIDOS.**

Actividades:**PRIMER DÍA.**

1- Seguimos cuidando nuestro planeta Aurora, nuestra pequeña amiga nos ayuda realizando pequeñas pero importantes acciones.

RECUERDA que es reutilizar de la guía anterior.



2- Aurora reutiliza materiales para construir el caballito fantástico. Observa la siguiente imagen y responde:

A) ¿Qué colores predominan en la obra?

B) ¿Cómo es la figura en relación al fondo?

(Figura simple- fondo complejo o figura compleja – fondo simple).

C) ¿Qué figura representa y de que materiales parece estar realizada?



3- Realiza una escultura con materiales reciclables de al menos 15 cm, tomando de ejemplo el caballito fantástico de Mario Pérez., crea un animal combinado con partes artificiales. Luego aplica técnicas utilizadas durante el año, como collage, papel mache, témperas, masa de sal, plastilina etc. Deja secar bien y lo utilizaremos a final de la guía.

Toma registro fotográfico del proceso y resultado final en un fondo similar al de la obra.

Envía por WhatsApp el registro fotográfico a la seño.

¿Sabías que?

Los caballos más pequeños y ligeros en un principio se utilizaron para carga, mientras que los más grandes y potentes se utilizaban en la guerra.

También fue el medio de transporte más importante para las personas de las zonas rurales.

SEGUNDO DÍA.

4- Aurora quiere invitarte a jugar a las adivinanzas. ¿Empezamos?

¡ADIVINA... ADIVINADOR! ¿QUIÉN SOY?

Soy un animal muy elegante,
muy veloz y poco fiero.
Cuando quiero calzarme,
voy a casa del herrero.
¿Quién soy?

En él va la familia
y el equipaje.
Se pasa las noches,
en el garaje.
¿Quién es?

5- Responde a las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Las respuestas de las adivinanzas se refiere a medios de transportes?
- ✚ ¿En qué lugar utilizan con más frecuencia los caballos?
- ✚ ¿Se usan los mismos medios de transporte en la ciudad y en el campo?
- ✚ Nombra otros medios de transportes que se utilizan en el campo y en la ciudad.

Las personas precisamos de los transportes para poder desplazarnos de un lado a otro. Vemos personas subiendo en autobús, en bicicleta, en colectivos, algunos en aviones y otros en trenes.

Por eso, y dependiendo de qué tipo de distancia sea la que queremos recorrer, estaremos hablando de transportes de corta, media o larga distancia.

¡Ahora a recrearse!

Para hacerlo debes entrar en este el link <https://youtu.be/KVxZsr65SYY> “Adivinamos los sonidos de los Medios de Transportes”.

6- Escribe una lista con los Medios de Transportes que adivinaste.

7- Teniendo en cuenta el video, reflexiona sobre los **medios de transportes** y responde:

- ✚ ¿Qué son los medios de transporte? ¿Y para qué sirven?
- ✚ ¿Qué medio de transporte de lo observado en el video usas con mayor frecuencia?
- ✚ ¿Por dónde se trasladan?
- ✚ ¿Se usan los mismos medios de transportes en la ciudad y en el campo?
- ✚ ¿En cuáles viajaste?
- ✚ ¿Es público o es privado?
- ✚ ¿Cuántas personas pueden viajar en un colectivo? ¿Y en un auto?
- ✚ ¿Les parece posible usar la bicicleta como medio de transporte?
- ✚ ¿Qué ventajas ofrece al cuidado del medio ambiente utilizar la bicicleta?

8- Completa el cuadro teniendo en cuenta el video.

MEDIOS DE TRANSPORTES		
TERRESTRES	ACUÁTICOS	ÁEREOS

Envía video o audio del punto 7 y 8 por WhatsApp a la señora.

TERCER DÍA.

9- Aurora te propone a realizar una tarea diferente para recordar lo visto en las guías anteriores. Te comparto el siguiente link para que puedas resolver las actividades. <https://forms.gle/Pkp2jtcGzhHfSC178>

Una vez terminado de completar el formulario de monitoreo envíaselo a la seño.

VIAJAR DE AQUÍ PARA ALLÁ...

10- Observa los medios de transportes que aparecen en las siguientes fotos.



11- Responde:

a- ¿Qué tipo de ciudad muestra cada foto?

b- Coloca en cada una el número que corresponde

1-GRAN CIUDAD

2-PEQUEÑA CIUDAD

c- ¿El colectivo es un medio de transporte público o privado? ¿Y el auto?

d- ¿Qué otros medios de transportes agregarías? ¿Por qué?

e- Escribe qué semejanzas y diferencias observas en los medios de transportes de las fotos.

12- Realiza un cuadro comparativo en tu cuaderno con los medios de transportes que se utilizan en el campo y en la ciudad.

Recuerda de enviar foto de esta actividad terminada por WhatsApp a la seño.

13- Aurora sigue comprometida a cuidar el medio ambiente por eso reutilizó diferentes materiales reciclables para armar algunos juguetes. Con la ayuda de su hermano realizó estos hermosos diseños; a los que agregó algunos detalles para decorar su habitación.



Aurora piensa:... qué materiales reciclables utilizó para construir esos objetos. Escríbelos en una lista.

14- Dibuja de la lista los materiales que tengan la forma de los cuerpos geométricos.

15- Luego clasifica los Cuerpos Geométricos en...



CUERPOS QUE RUEDAN

CUERPOS QUE NO RUEDAN

16- Lee, descubre y completa con el nombre:

- Cuerpos geométrico que tienen un solo vértice
- Cuerpo que solo puede rodar y tiene cara curva
- Tiene la misma forma de la caja de leche
- Sus 6 caras son iguales y no rueda

CUARTO DÍA.

17- ¿Cuántos medios de transporte tenemos para trasladarnos? Vos aprendiste también que la música se hace con diferentes medios de ejecución: con la voz, con tu cuerpo, con los instrumentos y también con objetos. Aurora te propone que busques todos los instrumentos musicales que realizaste con materiales descartables para hacer música como:

Maraca vasitos tapitas botellas silbato caja envase plástico castañuelas



- ¿Cuál de todos ellos puede producir el sonido más largo? _____
- ¿Qué acción realizas para tocar la maraca? _____ ¿Y el silbato? _____
- Si froto las tapitas de costado entre sí.

¿El sonido es fuerte o suave? _____

18- Usa tu castañuela o construye con los materiales que tengas otro diferente para jugar en este juego musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXE4c07qWA0>

(Como jugaste la guía 15)



Envía una foto o graba un audio realizando el juego por WhatsApp a la seño.

19- **¡A jugar con la imaginación!**

Te prepongo que a tu caballito fantástico que construiste el primer día, lo transformes en un caballo sonoro. Agregale los instrumentos que utilizaste durante el año con materiales reutilizables para que al andar produzca sonidos agradables y sorprenda a tu familia .

QUINTO DÍA.

20- Ahora.... Aurora te invita a elegir un medio de transporte para construir con materiales reutilizable.

NECESITARÁS:

Cajas de distintos tamaños y formas de prisma, cubo, cono etc.

Envases con forma de cilindro o esferas.

Tapitas

Papel de color

Pegamento

Marcador

Tijera etc.

A construir utilizando distintos materiales. Puedes ayudarte con las siguientes imágenes.



¡TODO QUEDA A TU GRAN IMAGINACIÓN!

Luego puedes jugar con tu juguete favorito ¡A DISFRUTARLO!



Terminada la actividad saca una foto y graba un video describiendo tu medio de transporte y envía por WhatsApp a la seño.

DESAFÍO CUMPLIDO ¡¡¡FELICITACIONES!!!

Directora: Prof. Sandra I. Gómez.