Guía Pedagógica N° 1

Título: "CONOCIENDO MI PROVINCIA"

Propósitos:

- Incentivar la reflexión para diseñar diferentes alternativas de solución a problemas que involucren números naturales.
- Favorecer situaciones para describir diversos ambientes acuáticos.
- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.

Criterios e indicadores de valoración:

- Reconocer la serie numérica hasta el 1.000.000.

Lee y escribe intervalos de números hasta el 1.000.000.

Ordena números.

- Resolver problemas que involucren diversas estrategias y cálculos posibles.

Realiza cálculos de suma, resta y multiplicaciones.

- Establecer relaciones entre seres vivos y los diferentes ambientes.

Diferencia ambientes acuáticos.

Identifica características de los ambientes acuáticos.

- Escuchar y comprender textos literarios.

Responde preguntas referidas al texto.

Infiere el significado de palabras.

Interpreta gráficamente la poesía.

- Conocer y respetar formas de vida.

Expresa las sensaciones, sentimientos e ideas que la poesía les provoca.

- Reconocer cartográficamente la provincia.

Identifica la provincia y sus límites.

Distingue signos cartográficos.

DÍA 1

Área: Lengua

1-Al finalizar las dos guías te propongo que graves un audio con la canción trabajada. Y que realices un dibujo que represente diferentes ambientes acuáticos. Para lograrlo deberás realizar

las siguientes actividades.

2-Lee con tu familia la poesía "San Juan por mi sangre "del libro "San Juan y Yo" página 183.

3-Coméntala con tu familia.

4-Conversa sobre:

¿A qué lugar hace referencia la poesía? ¿La han escuchado alguna vez? ¿En dónde y de qué manera?

4-Representa gráficamente lo que dice la poesía.

Área: Matemática

1-Realizamos cálculos sin hacer la cuenta:

6.000+800+30=…….. 1.000+900+80+5=……..

3.000+700+10+6=……. 9.000+400+80+5=…….

4.000+20+7=……. 500+60+5=……

10.000+700+30=…….. 20.000+600+40=……

Con la familia jugamos a realizar competencias de cálculos mentales.

2-Encuentra los números mal ubicados y ubícalos correctamente en la grilla que va de 10.000 en 10.000.

0	10.000	20.000						80.000	90.000
100.000							1.700		
200.000					25.000				
	310.000								
						46.000			
500.000						0			
				64.000					
700.000		702.000							
			830.000					87.000	
90.000									
1.000.000									

Área: Ciencias Sociales

1-Observa con un integrante de tu familia en el libro “San Juan y Yo” página 12, el mapa de San Juan y sus límites.

2-Ahora te propongo que en un mapa de San Juan con división política ubiques los límites.

Recuerda lo visto en la clase anterior sobre los signos cartográficos referentes a los límites nacionales e internacionales.

DÍA 2

Área: Lengua

1-Relee la poesía “San Juan por mi sangre”.

2-Escucha nuevamente la canción que trabajaste con la Profesora de Educación Musical interpretada por distintos artistas.

3-Responde

¿La habías escuchado antes a la canción?

¿Qué sentiste?

Área: Ciencias Naturales

1-Conversa en familia:(recordamos lo visto en clases anteriores)

¿Te imaginas cómo es el fondo del mar? ¿Y el fondo de una laguna? Dibuja lo que imaginaste sobre esos dos ambientes. Puedes incluir seres vivos y seres sin vida.

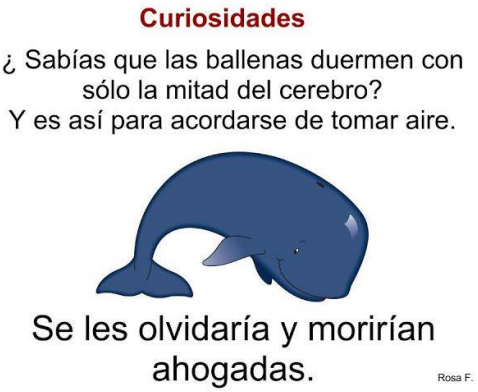
2-Lee con atención:

Los ambientes acuáticos pueden ser clasificados de acuerdo con diferentes criterios: según su localización como el océano, según se trate de cuerpos de agua corriente como ríos o estancada como lagos y lagunas; o según la composición del agua dulce o salada, entre otros. Los ambientes acuáticos no son iguales entre sí.

En todos los ambientes acuáticos existen seres vivos como animales y plantas y seres no vivos como la luz, la temperatura y el oxígeno.

Cada ser vivo tiene características diferentes para poder vivir. Por ejemplo, en el océano viven las ballenas, que es el animal más grande del planeta. Mide entre 14 y 15 metros de largo, pesa aproximadamente 23.000 kg. Las ballenas viven en las profundidades del océano ya que alcanza 1.100 metros y el agua se mantiene en movimiento permanente, a diferencia de los ríos cuyas aguas no son tan profundas.

Te dejo una curiosidad para aprender algo más:



3-Arma una lista con otros animales y plantas que viven en los Océanos (Puedes consultar el libro “San Juan y yo “o internet).

La semana que viene seguiremos hablando sobre el tema.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Lee atentamente.

Costumbres sanjuaninas

Cualquier persona que llegue a San Juan observará algunas costumbres que identifican al sanjuanino por ejemplo:

- La siesta, las altas temperaturas que se registran explican la necesidad de dormir la siesta en el verano.
- El juego de la chaya que consiste en mojarse con pomos, luego con baldes de agua.
- Las creencias religiosas.
- La fe católica está presente y arraigada en la vida cotidiana. También están presentes otros cultos como el evangelio y el judío.
- La alimentación
- El carneo: consiste en la faena de porcinos criados y alimentados por las familias que entre mayo y julio son sacrificados para la elaboración de embutidos como chorizos, morcillas.
- La música y las fiestas populares son de gran interés en la vida cultural de los sanjuaninos. Como la Fiesta Nacional del Sol es una fiesta tradicional de nuestra provincia que consiste en un desfile de carrusel representando los distintos departamentos.
- La Fiesta de la Tradición: es una fiesta que se celebra mediante serenatas a la luz de la Luna donde pueden saborearse distintas comidas típicas como empanadas, asado etc.
- La provincia es considerada la capital del ciclismo y hay un hermoso autódromo en Zonda dónde se corren carreras a nivel nacional.

2-Comenta y luego responde:

A) ¿Qué costumbres de las mencionadas practicamos?

En nuestra localidad está la costumbre de dormir la siesta, ¿Por qué?

¿Hay alguna comida que sea característica de nuestra provincia? ¿Cuál?

¿Practican algún deporte? ¿Cuál? ¿Qué es lo que más te gusta de ese deporte?

3-Averigua con tu familia: ¿Qué fiesta se celebra en tu departamento? ¿En qué fecha?

DÍA 3

Área: Lengua

1-Une con flechas el significado correcto y si es necesario vuelve a leer la poesía.

Añorar	música o melodía de una canción.
Serenata	astro que brilla de forma muy intensa
Tonada	composición musical concebida para ser cantada al aire libre durante la noche.
Lucero	sentimiento de pena por la lejanía, la ausencia, la privación o la perdida de algo querido.

1-Responde:

¿Qué es lo que recuerda el autor al entonar esta canción?

¿Dónde quisiera estar?

¿Por qué extraña ese lugar?

¿Qué otro título le pondrías a esta canción?

Área: Matemática

1-Resuelve los siguientes cálculos. Escribe los resultados y procedimientos en el cuaderno.

- ¿Cuánto le falta a 457.888 para llegar a 467.888?
- ¿Cuánto hay que agregarle a 200.001 para llegar a 300.000?
- ¿Cuánto obtienes si a 341.239 le sumas 100.000?

a-¿Cuántos días necesita para llevarse $108.427 que tiene depositados?

DÍA 4

Área: Lengua

1-Escribe en el cuaderno un fragmento de la canción San Juan por mi sangre.

SAN JUAN POR MI SANGRE

Caminar por tus calles, es todo lo que quiero.

Andar de serenatas, con la luz del lucero.

Sentir la brisa suave que la noche me trae.

Andar con mis amigos, abrazar a mi madre.

Volver a los lugares donde pase mi infancia,

Que mi vista se nuble al mirar la montaña,

y al pasar por la calle donde estaba mi casa

sentir que una guitarra toca una tonada.

Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo,

mi vida está añorando estar cerquita tuyo.

1- En el fragmento anterior subraya con rojo todos los sustantivos comunes y con verde los sustantivos propios.

Área: Matemática

PROBLEMAS EN MUNDO MARINO.

Muy pronto comenzará un nuevo espectáculo en Mundo Marino dedicado a los más chiquitos.

1-En el lugar hay l 24 filas con 36 butacas para cada una.

a-¿Te animas a calcular mentalmente cuántos espectadores podrán ver la función sentados?

Escribe tu cálculo aproximado

Comprueba el resultado con la calculadora.

b-¿Cuál es el número correcto? ¿Te acercaste?

2-Como es la inauguración, hay invitados especiales. El productor pidió que se agregaran 6 filas más.

¿Para cuántas personas sentadas habrá lugar ahora?

Decide, sin hacer la cuenta ¿Cuál de estos cálculos te permite averiguar la respuesta? Luego comprueba y encuentra el resultado:

24x36+6x36	24+6+36	24x36+6

DÍA 5

Área: Lengua

1-Representa gráficamente el fragmento de la poesía que trabajaste el día anterior.

Área: Matemática

1-El productor comercial de Mundo Marino, además de encargarse de pagar los sueldos, debe calcular otros gastos de la compañía. Lo puedes ayudar.

	1 Función	2 Funciones	3 Funciones
Comidas	$300	300x2= $600	300x3= $900
Alojamiento	$275		
Transporte	$125		

Área: Educación Física

Título: "Como acertamos nuestra motricidad"

Propósito: - Ejercite la resistencia, fuerza y velocidad como capacidades físicas imprescindibles para su desarrollo corporal.

Indicador: - Mantiene el equilibrio del cuerpo al ejercitar desplazamientos combinados con saltos.

Actividades

1-Trotarás libremente en distintas direcciones (adelante-atrás), mantendrás el esfuerzo 1 minuto, descansaras y seguirás repitiendo el ejercicio, 4 veces más. Cuando encuentres líneas, aros o neumáticos deberás saltarlos bien alto cuando caigas, flexionarás las rodillas.

Área: Educación Musical

Propósitos: Conocer e identificar los atributos del sonido.

Criterio: Identificar auditivamente los atributos del sonido.

Indicadores: Identifica auditivamente el atributo intensidad.

Actividades

1-Atentos escuchen y observen el video que la seño les envió, adjunto link:

https://www.youtube.com/watch?v=F-4H4PLWqGE

1-Conversa con un familiar sobre el video y anota en tu cuaderno el nombre de las cuatro característica o cualidades que tiene el sonido.

Área: Educación Tecnológica

Título: Las máquinas nos ayudan

Propósito: Favorecer la identificación de las relaciones entre forma y función a través de análisis de las máquinas.

Criterio: Analiza máquinas identificando las partes que permiten producir movimientos o transformar mecanismos.

Indicador: Identifica máquinas simples y compuestas.

Actividades

Observa el video de máquinas simples y compuestas.

https://www.youtube.com/watch?v=aR6NfRBz7ME&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

1-Nombra las máquinas simples y compuestas que aparecen en el video.

Directora: Lic. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno