

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Bienvenidos a esta segunda etapa del año...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín.

Ciencias Naturales:

- Hábitos y forma de higiene.
- Higiene del lugar y elementos de trabajo.

Carpintería:

- Reconocimiento de medidas de prevención durante los procesos tecnológicos.

Artes Visuales:

- Color-línea-textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de la capacidad aeróbica, Recreación.

Cocina:

- Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas para su elaboración.
- Hábitos que favorecen la salud como higiene personal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

- 1) Lee con atención el siguiente texto sobre: "Prevención de accidentes en el taller de Carpintería".

Para la prevención de accidentes en el taller de carpintería, es fundamental preservar el orden, la limpieza y el mantenimiento adecuado de herramientas y máquinas. Se exige prudencia en el desplazamiento dentro del espacio, evitar correr y/o arrojar objetos o materiales como madera, viruta, aserrín, no empujarse, ni darse golpes, palmadas, evitando cualquier situación que distraiga y provoque accidentes propios y/o ajenos.

Tener en cuenta el **uso de ropa adecuada**, debidamente prendida, que no sea demasiado suelta, traer los cabellos largos recogidos, evitar el uso de anillos, pulseras, collares o colgantes, que pueden ser enganchado con máquinas o herramientas de corte.

Respecto al **orden**, implica que todo material y herramientas disponen de un lugar específico y adecuado para su almacenamiento, sin que estos obstruyan el normal desplazamiento en el taller.

Sugiero que es necesario realizar **mantenimiento** periódicamente, tanto en herramientas, máquinas e instalaciones del taller; de esta manera también prevenimos accidentes.

- 2) Responde:

-¿Cómo debe ser la ropa que se tiene que utilizar en el taller?

-¿Cuándo se debe realizar el mantenimiento en el taller?

- 3) Mencione que actitudes están prohibidas en el taller.

.....
.....
.....

DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

Educación Física: Movilizando mi Cuerpo. Esquemas Motores Básicos. Capacidad Aeróbica.

- 1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).

- 2) En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

- 3) Realizar en compañía de un mayor, caminatas aeróbicas en un espacio abierto (plaza) durante 20 minutos (2 veces por semana).

Lengua: 1) Lee con atención: "BENEFICIOS DE CAMINAR A DIARIO". Escribe dichos beneficios en tu cuaderno.



DÍA 3: COCINA- CIENCIAS NATURALES.

Cocina: 1) Lee y observa: Normas básicas de higiene para manipular alimentos.



Ciencias Naturales: 1) Con ayuda de un familiar leer la importancia de la salud buco-dental.

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS DIENTES?

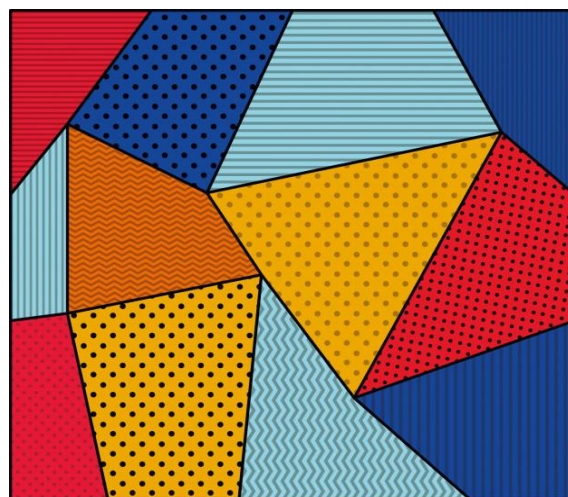
Los dientes son necesarios porque nos sirven para masticar los alimentos, para hablar y pronunciar bien las palabras, nos ayudan a formar los rasgos de cada uno y nos permiten relacionarnos con los demás; siempre y cuando estén saludables. Para mantenerlos libres de enfermedades, caries o placa bacteriana es necesario cuidarlos muy bien.

2) Finalizada la lectura, te invito que cepilles tus dientes todos los días después de cada comida. Copia y completa en el cuaderno el siguiente cuadro escribiendo una "X" en cada día cuando hayas finalizado con el cepillado.

 CUADRO DE RECOMPENSAS 			
DÍA DE LA SEMANA	DESAYUNO	COMIDA	CENA
LUNES			
MARTES			
MIÉRCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SÁBADO			
DOMINGO			

DÍA 4: ARTES VISUALES- CIENCIAS SOCIALES.

1) Observa la obra de ART POP y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego rellena los espacios con puntos, líneas, etc. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



- 2) Escribe en el cuaderno los materiales que utilizaste.
- 3) Finalizada la actividad, saca una foto de tu trabajo y envíaselo a tu docente.

DÍA 5: CARPINTERÍA- LENGUA.

- 1) Teniendo en cuenta lo trabajado en el día N°1 sobre la prevención de accidentes en el Taller de Carpintería, coloca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.
 - a) En el taller es fundamental el orden de herramientas y máquinas. _____
 - b) Se puede correr y/o arrojarse objetos o materiales como madera, viruta, aserrín. _____
 - c) La ropa adecuada debe ser demasiado suelta, tener los cabellos largos, usar anillos y pulseras. _____
 - d) Es necesario realizar mantenimiento periódicamente, tanto en herramientas, máquinas e instalaciones del taller para prevenir accidentes. _____

DÍA 6: EDUCACION FÍSICA- MATEMÁTICA.

Educación Física: Movilizando mi Cuerpo. Esquemas Motores Básicos. Capacidad Aeróbica.

- 1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación.
- 2) Juegos de emboque: lanzar tapitas, pelotitas o piedritas, y embocar en algún recipiente (tarro de pintura, caja de cartón). Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.
- 3) Realiza en compañía de un mayor, caminatas aeróbicas en un espacio abierto (plaza) durante 20 minutos (2 veces por semana).

Matemática: Resolver la siguiente situación problemática:

- 1) El Profesor de Educación Física, les solicitó a los alumnos realizar ejercicios por estaciones. En la primera estación les pidió que hicieran 30 abdominales, en la segunda estación 25, en la tercera 20 y en la cuarta 15.

¿Cuántos abdominales hicieron en total?

- 2) Escribe el resultado en el cuaderno.

DÍA 7: CARPINTERÍA- LENGUA.

- 1) Observa y lee en la siguiente imagen los distintos elementos de protección personal, útiles para la seguridad en el taller de carpintería.



- 2) Elige 3 (tres) elemento, y escribe en el cuaderno en qué ayuda y/o beneficia la seguridad en el taller.

DÍA 8: COCINA- MATEMÁTICA.

- 1) Marca con una X las normas de higiene que se deben tener en cuenta en el momento de cocinar.



- 2) Ilustro recetas ya realizadas.
- 3) Elijo una receta y escribo cada uno de sus pasos.

Matemática: Resuelve la siguiente situación problemática.

- 1) Sofía fue al negocio del barrio a comprar los ingredientes que necesitaba para realizar rosquitos.

Compró una botella de aceite a \$100, 1kg de harina leudante a \$55, esencia de vainilla a \$45 y un litro de leche a \$60.

- A) ¿Cuánto gastó en total?
- B) Si pagó con un billete de \$500, ¿Cuánto le dieron de vuelto?

DÍA 9: ARTES VISUALES- CINECIAS SOCIALES.

- 1) Observa las obras de ART POP, luego dibuja lo que quieras en el centro de la hoja (corazones, logos, tu nombre, mariposas, etc.). En el fondo traza líneas y rellena los espacios con líneas y puntos. Para realizarlo puedes utilizar regla. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



- 2) Escribe en el cuaderno los materiales que utilizaste y redacta los pasos que llevaste a cabo para realizar tu obra de ART POP.

Ciencias Sociales:

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

- 1) Busca información en libros, internet que se conmemora el 17 de Agosto y conversa en familia sobre su importancia histórica.
- 2) Responder:
 - a) ¿Cuándo y dónde nació el General José de San Martín?
.....
 - b) ¿Cómo se llama el regimiento que creó?
.....
 - c) ¿Cuántos países liberó? Nómbralos.
.....
 - d) ¿Cuándo y dónde falleció?
.....

DÍA 10: LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

- 1) ¡Jugamos en familia!: “El frasco de las tareas”.

Esta actividad consiste en escribir sobre trozos de papel, tareas diarias del aseo del hogar, ej.: barrer, lavar los platos, tender la ropa, entre otros, e introducirlos dentro de un frasco de manera tal que no se vea desde afuera lo escrito en el papel. Tener en cuenta de escribir dos tareas por cada persona con la que convivan. Por persona sacarán del frasco dos papeles, y al vaciar el frasco cada uno deberá leer la tarea que les tocó. Ahora a trabajar. El participante que primero termine ganará el beneficio de elegir las tareas que les resulten más placentera para el próximo desafío.

- 2) Observa las siguientes imágenes sobre las tareas diarias del hogar y escribe oraciones.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA