

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°11 – SALAS DE 5 AÑOS

Escuela: E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Andrea Larrosa, Natalia Pereyra

Profesores de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Sala de 5 años – **Turno:** Mañana-Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural. Matemática.

Capacidades: Comunicación – Trabajo con otros

Contenidos:

- Establecer relaciones entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y en el ambiente, por ejemplo las plantas.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfruta de las narraciones de cuentos. Videos.
- Descripción.
- Nutrición: Alimentación saludable.
- Seres Vivos: Las Plantas (características y conocimientos de sus cuidados).
- Registro y comunicación de los resultados.
- Número para comparar cantidades.
- Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como: largo, corto, grande, pequeño, alto, bajo

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: - Aprender a aprender –Resolución de problemas

Contenidos:

***Elementos del Discurso Musical**

+Ritmo -Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

***Fuentes sonoras e Instrumentos**

-Ejecución instrumental sobre banda grabada y con música en vivo.

***Experiencias de Improvisación y creación**

- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: -Aprender a Aprender

Contenido: Textura Visual

Área Curricular: Educación Física

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Capacidad: -Trabajo con otros -Comunicación

Contenido: Lateralidad y ubicación espacial

Título de la propuesta: “LAS PLANTAS Y SUS ALIMENTOS SALUDABLES”

Teniendo en cuenta que incorporar hábitos y costumbres de alimentación desde niños es primordial para la salud, por eso consideramos importante participar del programa de “Nutrición en vivo”, este brindará a los niños tomar conciencia para así lograr tener buenos hábitos saludables.

Partiendo de esta primicia se propone que el niño adquiera conocimientos sobre los vegetales y frutas que consume, como se desarrollan las plantas y cuáles son sus cuidados.

Actividades diarias de rutina

- Lavarse las manos antes de consumir cualquier alimento
- Compartir en familia una merienda saludable: leche, yogurt etc.



Semana del 24 de Agosto al 28 de Agosto

Actividad N° 1: “Las plantas”

-Realizar un paseo en familia por los alrededores de la casa para observar las plantas del lugar. Compartir enviando fotos de los chicos del paseo al grupo de WhatsApp. Luego de la salida conversar sobre el tema con los chicos.

Indagar al niño: ¿Conocen alguna planta? ¿Cuáles? ¿Son todas iguales? ¿Por qué? ¿Todas tienen hojas?

-Para finalizar la actividad en familia buscar y recortar de revistas, diarios o internet, diferentes tipos de plantas, luego pegar en una hoja.

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: El Rock de los Pequeños



-Realizar movimientos libres siguiendo la melodía. Luego acompañarla utilizando diferentes partes de nuestro cuerpo. También podemos utilizar telas, pelotas, cintas, o cualquier elemento que tengan en casa. Puedes disfrazarte y bailar junto a tu familia.

-Acompañar instrumentalmente la melodía (utilizar cualquier elemento o instrumento sonoro que tengan en casa). Respetar Ritmo.

Actividad N° 2: “La Semilla Dormida”

-Compartir y escuchar en familia el cuento de la “Semilla dormida” que se encuentra en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

-A continuación, entre todos los integrantes de la familia conversar del video ¿Quién no se despertaba? ¿Cómo se despierta la semillita?

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Para culminar la actividad dibujar la semilla dormida bajo tierra y decorarla con lo que tengan en casa (café, tierra etc.).

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Conocemos a Van Gogh.



-Observar la imagen, un retrato de Vincent Van Gogh, este artista pintaba con pinceladas bien definidas así se notaba la textura visual. Mientras más nos alejamos de la imagen, menos se nota la textura.

-Mirar en familia el video y conocer de la vida de este artista. <https://www.youtube.com/watch?v=m9fdU1xpoZk>

Actividad N° 3 “Comparamos semillas”

-Ofrecer a los niños diversas semillas de diferentes tamaños y forma, por ejemplo (alpiste., porotos, lentejas o garbanzos. Luego preguntar: ¿Qué son? ¿Para qué sirven? ¿Son iguales? ¿Qué colores tienen? Pedirles a los chicos que las toquen, cuenten etc.

-Para terminar la actividad con ayuda de la familia en una maceta o en algún lugar del patio donde llegue el sol sembrar alguna semilla de las que exploraron. ¡No olvidar cuidarla y darle agua!

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Izquierda y derecha

Papás, se realiza un ejercicio previo, dando las siguientes instrucciones: mano derecha a la boca, mano izquierda al cuello, mano derecha al..., se continúa nombrando diferentes partes del cuerpo. Dé las instrucciones siguiendo la dirección de la cabeza hacia los pies.

Dibuja un camino con tiza en el piso, y coloca del lado derecho objetos con sonido, y visuales del lado izquierdo.

Indica a su hijo que en posición de gateo recorran el camino, y si encuentra un objeto con sonido gritará “derecha”; si es visual, dirá “izquierda”. Si se equivoca, regresa a donde comenzó.

Actividad N° 4: “Hacemos germinadores”

-Para confeccionar un germinador necesitarás: Un frasco o botella cortada, algodón o arena, papel canso, semillas.

-Tener en cuenta los siguientes pasos:

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Colocar el papel secante en el interior del frasco cubriendo todo el contorno del mismo. En el centro del frasco colocar algodón o arena.

-Ubicar las semillas separadas unas de otras entre el papel y el frasco. Agregar un poquito de agua, permitir el ingreso de sol diariamente, manteniendo siempre húmedo el algodón o arena.

-Observar el germinador cada día cómo crece la planta y sus partes. Con ayuda de un adulto mayor escribir los cambios que se observan.

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: El Rock de los Pequeños

-Recordar la clase anterior.

-Observar el siguiente video: https://youtu.be/TEWOYg9v_bQ

-Practicar y realizar el ejercicio rítmico como en el video. Luego jugar, cambiando los acompañamientos por otras partes del cuerpo o utilizando diferentes objetos sonoros que tengas en casa (tambor, cucharas, ollas, sillas etc.). Respetar ritmo.



Actividad N° 5: “Los protagonistas en Nutrición en Vivo”

-Solicitar a un adulto ayudar y acompañar al niño a grabar un mensajito de audio, comentando los hábitos saludables que van incorporando para tener en cuenta una vida saludable. También incentivar a la familia y comunidad en general. Luego escuchar y compartir bailando en familia la canción de NUTRICIÓN EN VIVO.

-Para finalizar la actividad compartir una merienda saludable.

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Conocemos a Van Gogh.



Observar la imagen y responder: ¿Qué vemos? ¿Qué colores hay? ¿Qué es? ¿Una fruta, una persona, o un paisaje? ¿Qué ves en el fondo? ¿Qué es lo que más te llama la atención? ¿Hay puntos? ¿Hay líneas? ¿Hay textura Visual? ¿Dónde?

¡A convertirse en Van Gogh y a pintar! La noche estrellada, preparar los colores que necesitarás, pincel, ¡una hoja blanca y a pintar! Tiene que quedar bien marcadas las pinceladas tal cual la imagen, dejar volar nuestro artista interior, puedes

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

usar los dedos también. Pintar solitos, lo que ven en la imagen. Así cada uno le da su toque especial.

¡Es momento de divertirse!!! Guardar así anexamos a la carpeta.

Semana del 31 de Agosto al 04 de Septiembre

Actividades diarias de rutina

- Lavarse las manos antes de consumir cualquier alimento
- Compartir en familia una comida saludable, por ejemplo, ensalada

Actividad N°6: “Conociendo los alimentos saludables y no saludables

-Realizar un buen y correcto LAVADO DE MANOS teniendo en cuenta las recomendaciones, después de ir al baño, después de jugar y después de comer.

-La docente enviará por WhatsApp las instrucciones a la familia para acceder al programa alimentando Voluntades NUTRICION EN VIVO, con el objetivo de integrarse y aprender de los alimentos saludables.

-Sugerir a la familia observar el primer video de dicho programa, que luego se conversará con el niño lo observado del mismo.

-Para finalizar la actividad se propone a la familia ayudar al niño buscar en diarios y revistas diferentes tipos de alimentos luego pegarlos en una hoja clasificando los saludables y no saludables.

Actividad N° 7: “Partes de las plantas”

-Observar el siguiente video en familia:

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

-Luego del video preguntar ¿Por dónde toman agua las plantas? ¿Qué les pasa a las plantas si no la regamos?

-Realizar en una hoja el dibujo de una planta con todas sus partes: raíz, tallo, y hoja. Luego la pinto.



Actividad N° 8: “Hojas Mágicas”

-Juntar en familia varias hojas de las plantas que tengan en casa o en sus alrededores.

-Luego pedir al niño que observe las hojas y las clasifique según su tamaño, color, forma y textura.

-Dialogar ¿Cuáles son las más grandes? ¿Hay pequeñas? ¿Hay muchas o pocas?

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Para culminar la actividad sugerimos al niño buscar una hoja grande, mediana y pequeña y colocar sobre cada una de ellas una hoja blanca, luego pasar suavemente un lápiz de color o crayón para poder apreciar el tamaño y textura de las hojas seleccionadas.

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Izquierda y derecha

-Papás, realiza un camino y establece un punto de llegada como meta. Comience con una introducción hablando de los caracoles (cómo son, cómo se mueven, dónde han visto alguno) y pregunta si les gustan, etcétera. Después entréguele una almohada.

-Su hijo en posición de gateo (cuadrupedia) se coloca la almohada en la espalda. Invite a más integrantes de la familia a participar y en ese momento todos se convierten en caracoles. Cuando todos se han puesto la almohada en la espalda, de la señal de salida para iniciar la carrera. El objetivo es llegar a la meta, pero para ganar es necesario que las almohadas nunca caigan al piso; de lo contrario, el jugador vuelve a comenzar la carrera de manera lenta y con mucho cuidado.

Actividad N° 9: “Cocinamos con alimentos saludables”

-Invitar a la familia a compartir el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=cl1QQIM_pyY

-Conversar sobre el video luego indagar ¿Qué plantas nos alimentan? ¿Algunas tienen frutos o verduras? ¿Cómo se llaman?



-Proponer a un integrante de la familia que busque en casa alguna fruta o verdura y la coloque sobre la mesa para que luego el niño la explore y observe sus características (tamaño, forma, color)

-Para finalizar la actividad sugerimos a la familia junto con el niño preparar una rica ensalada de verduras (con papas, zanahoria, lechuga, tomate, etc.).

“QUEDATE EN CASA: CUIDEMOS LA SALUD DE TODOS Y DE NUESTRAS PLANTAS”



Directora: Liliana Jofré

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte