

GUIA N° 6

Escuela: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA

Docente: Liliana Suvire

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales – Lengua- Matemática –

Título Propuesto: “HUELLAS DE UN PATRIOTA”

Contenidos:

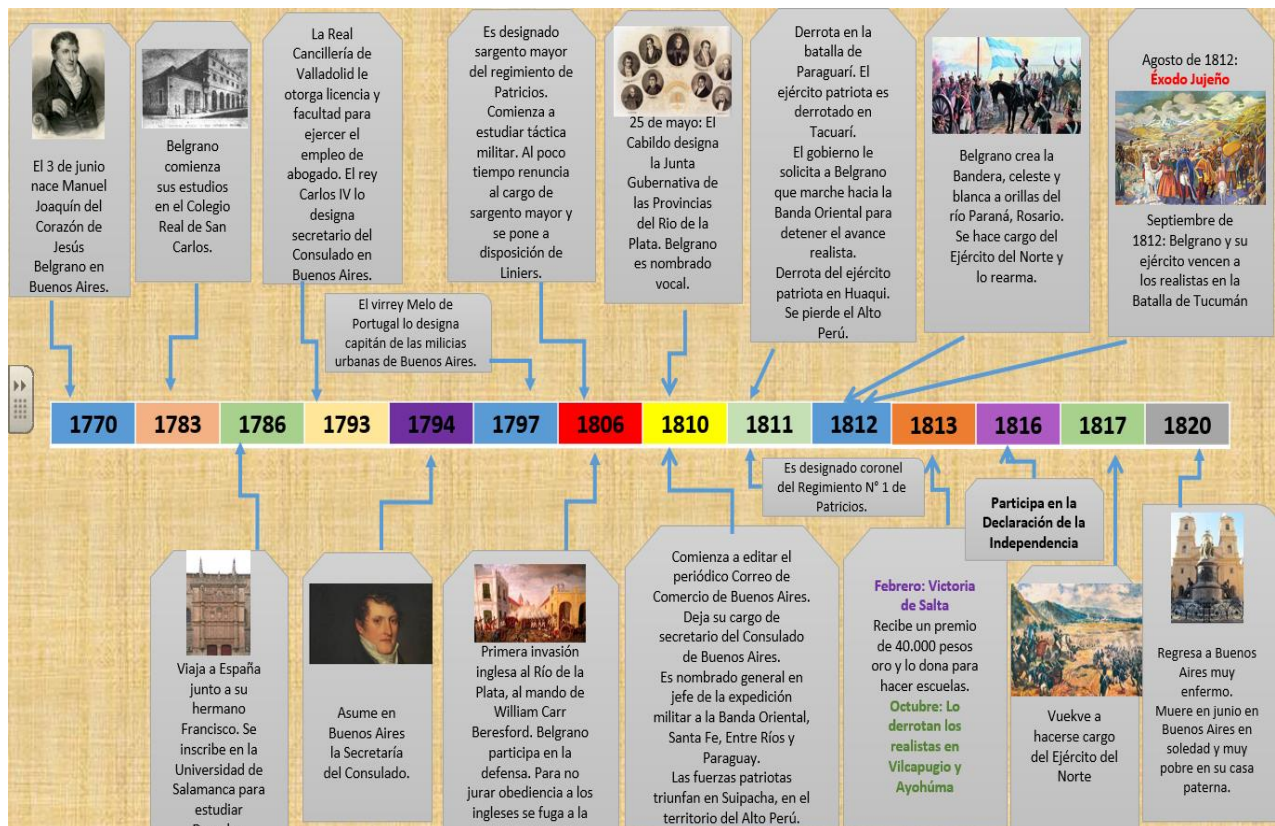
Matemática: Numeración hasta 6.000. Escala.

Lengua: lectura comprensiva y silenciosa.

Ciencias Sociales: Una vida en otros tiempos: Manuel Belgrano

Actividades:

1)- Observo y leo el siguiente esquema. (Línea de Tiempo sobre MANUEL BELGRANO).
También se envió por tu whatsapp donde te explica mucho mejor los sucesos.



2)- Ahora con toda la información, realizamos las siguientes actividades:

-Completa el cuadro con la ayuda de alguien de tu familia, con la información que se te dio o busca en libros o internet:

Su familia e infancia	Estudios	Sus ideas	Su carrera	Batallas en las que participó	Final de su vida



1 B _ _ _ _ _
 2 E _ _ _ _ _
 3 L _ _ _ _ _
 4 G _ _ _ _ _
 5 R _ _ _ _ _
 6 A _ _ _ _ _
 7 N _ _ _ _ _
 8 O _ _ _ _ _

REFERENCIAS

- 1-Símbolo que creo M. Belgrano
- 2- Color que se repite en la bandera.
- 3- Color del centro de la bandera.
- 4- Profesión de M. Belgrano
- 5- La 1ª promesa de lealtad a la bandera, fue junto al río...
- 6-Símbolo en que está inspirada nuestra Bandera.
- 7- Primer nombre de Belgrano
- 8- Símbolo incaico en el centro de la Bandera.

Matemática

1-Escribe en tu cuaderno los años de la línea del tiempo uno debajo del otro y luego descompone polinómicamente el número.

Ejemplo: **1.770 = 1.000 + 700 + 70**

2-Escribe su oración aritmética.

3-Este cuadro tiene ordenados de 10 en 10 los números del 5.000 al 6.000. Escriban los números que faltan solo en los casilleros de color blanco.

5.000	5.010		5.030			5.060			5.090
5.100		5.120			5.150		5.170		

	5.210			5.240	5.250			5.280	
5.300			5.330	5.340					5.390
		5.420			5.450	5.460			
	5.510		5.530			5.560	5.570		
5.600				5.640				5.680	5.690
		5.720			5.750	5.760			
5.800			5.830					5.880	
6.000									

Belgrano educador

Los autores de *Belgrano. La revolución de las ideas* rescatan las preocupaciones del prócer sobre educación. Anticipándose a su tiempo, el creador de la Bandera fue un defensor de la enseñanza pública, gratuita y obligatoria. Donó bienes personales para la fundación de escuelas y resaltó el rol del maestro en la comunidad.



Fuente: diario *Clarín*, Suplemento Educación, 13/11/2013 (fragmento).

10 ideas fundamentales de Belgrano

Abandonó una brillante carrera y el alto cargo en el Consulado de Buenos Aires para dirigir ejércitos como un improvisado militar. Aun con un estado de salud deplorable, se mantuvo al frente de las responsabilidades asumidas.

Aquí reunimos diez ideas del magnífico prócer, Manuel Belgrano:

1. El miedo solo sirve para perderlo todo.
2. Ni la virtud ni los talentos tienen precio, ni pueden compensarse con dinero sin degradarlos.
3. El modo de contener los delitos y fomentar las virtudes es castigar al delincuente y proteger al inocente.
4. El camino seguro de la libertad es la lucha por la libertad social.
5. Fundar escuelas es sembrar en las almas.
6. Trabajé siempre para mi patria poniendo voluntad, no incertidumbre; método, no desorden; disciplina, no caos; constancia, no improvisación; firmeza, no blandura; magnanimidad, no condescendencia.
7. La vida es nada si la libertad se pierde.
8. Mucho me falta para ser un verdadero padre de la patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella.
9. Lo que creyere justo lo he de hacer, sin consideraciones ni respetos a nadie.
10. Un pueblo culto nunca puede ser esclavizado.



- Leemos los siguientes artículos periodísticos:
- Con la ayuda de tu familia explica las frases 1, 4, 5, 7 y 10 del segundo artículo.

- Donde viven, ¿hay algún lugar que lleve el nombre de Manuel Belgrano? ¿Dónde hay banderas de Argentina? Piensen en familia por qué les parece que esos lugares llevan la bandera.

Nuestra bandera argentina

